

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

Вильямов В.Г. Шилько

«22» марта 20 22 г.

Оценочные материалы дисциплины
СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Заг О.И. Загrevский

Председатель УМК

К Ю.А. Карвунис

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК 4	ИОПК-4.1 – Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.	Не способен выбрать оптимальные формы и виды занятий, типы нагрузок, а также разработать комплексы общеразвивающих физических упражнений.	Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический) и разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений со значительными ошибками.	Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типы нагрузок и разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений с незначительными ошибками.	Способен выбрать оптимальные формы и виды занятий, типы нагрузок и разработать комплексы общеразвивающих физических упражнений.

	<p>ИОПК-4.2 – Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.</p>	<p>Не способен разработать планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Не способен проверить наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.</p>	<p>Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок со значительными ошибками.</p>	<p>Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок с незначительными ошибками. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.</p>	<p>Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.</p>
	<p>ИОПК-4.3 – Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p>	<p>Не способен планировать и организовать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, а также не знает обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p>	<p>Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта со значительными ошибками, частично знает обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p>	<p>Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта с незначительными ошибками, знает обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p>	<p>Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p>
ПК 2	<p>ИПК 2.1 – Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной</p>	<p>Не способен осуществлять педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной</p>	<p>Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность, направленную на освоение</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность, направленную на освоение</p>

	<p>общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.</p>	<p>общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта;</p>	<p>ьной программы в сфере физической культуры, спорта, допуская существенные ошибки.</p>	<p>дополнительно й общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта с небольшими ошибками.</p>	<p>общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.</p>
	<p>ИПК-2.2 – Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.</p>	<p>Не способен обеспечить учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.</p>	<p>Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта со значительными ошибками.</p>	<p>Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта с незначительными ошибками.</p>	<p>Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.</p>
ПК 3	<p>ИПК-3.1 – Проектирует и реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Не способен проектировать и реализовать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Проектирует и реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта со значительными ошибками.</p>	<p>Проектирует и реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта с незначительными ошибками.</p>	<p>Проектирует и реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>ИПК-3.2 – Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Не способен обеспечить учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта со значительными ошибками.</p>	<p>Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта с незначительными ошибками.</p>	<p>Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.</p>

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Основы ориентирования. История развития спортивного ориентирования.	ИОПК-4.1 ИПК 2.1	Тесты
2	Тема 2. Карта. Масштаб. Условные знаки. Приемы ориентирования.	ИОПК-4.2 ИПК 2.1 ИПК-2.2 ИПК-3.1	Тесты, задания
3	Тема 3. Приемы ориентирования на местности: движение по опорным ориентирам, движение «в мешок», «с упреждением», ориентирование с тропы на тропу.	ИОПК-4.2 ИПК-2.2 ИПК 2.1 ИПК-3.2	Тесты, задания
4	Тема 4. Методика движения по азимуту. Работа с компасом.	ИОПК-4.2 ИПК-2.2 ИПК-3.2	Тесты, задания
5	Тема 5. Ориентирование на местности в заданном направлении. Ориентирование по выбору.	ИПК-2.2 ИПК-3.2	Тесты, задания
6	Тема 6. Контроль расстояния: визуальный, шаговый.	ИПК-2.2 ИПК-3.2	Тесты, задания
7	Тема 7. Парковое ориентирование.	ИОПК-4.3 ИПК-3.1	Тесты, задания
8	Тема 8. Лыжное ориентирование.	ИОПК-4.3 ИПК-3.1	Тесты, задания
9	Тема 9. Маркированная трасса.	ИОПК-4.3 ИПК-3.1	Тесты, задания
10	Тема 10. Методика составления картосхем местности.	ИПК-2.2 ИПК-3.1	Тесты, задания
11	Тема 11. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.	ИОПК-4.3 ИПК-2.2 ИПК-3.1	Тесты, задания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задания (кейсы) по теме 10 и 11.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлены задания:

ИОПК-4.1 –Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности.

ИОПК-4.2 –Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.

ИОПК-4.3 – Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.

ИПК 2.1 – Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.ИПК-2.2 – Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.

ИПК-3.1 – Проектирует и реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

ИПК-3.2 – Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

ЗАДАНИЕ:

Составьте спортивную карту, используя метод подсчета шагов, азимут, условные знаки спортивного ориентирования и ориентируясь на район лыжной базы.

КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Содержание спортивной карты	Карта составлена с использованием спортивных знаков, выстроена правильно по сторонам света и масштабу	Карта составлена с использованием спортивных знаков, но выстроена по сторонам света и масштабу с небольшими ошибками	Карта составлена с частичным использованием спортивных знаков, не выстроена по сторонам света и масштабу

ЗАДАНИЕ:

Примите участие в судействе соревнований по спортивному ориентированию. Составьте отчет о проведенных соревнованиях, где необходимо указать:

- 1) название мероприятия;
- 2) дата и место его проведения;

- 3) состав участников (пол, возраст);
- 4) результаты соревнований;
- 5) количество спортсменов, выполнивших разряды;
- 6) расписать судейскую бригаду (кол-во человек на каждой станции);
- 7) указать главного судью.

КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Содержание отчёта	Отчет составлен грамотно с соблюдением всех критерий.	Отчет составлен с ошибками с учетом 75% критерий.	Задание не выполнено.

Примерные тестовые задания:

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлены задания:

ИОПК 6.1 - Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;

ИОПК 6.2 - Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.

1. Рогейн сочетает в себе задачи следующей дисциплины:

Выберите один ответ:

1. Заданное направление
2. Маркированная трасса
3. Ориентирование по выбору

2. Рассчитайте масштаб между КП, если известно:

1. Масштаб карты - 1:4000;
2. Расстояние между 40 КП и 39 КП - 5 см;
3. Расстояние между 39 КП и 38 КП - 4,5 см;
4. Расстояние между 38 КП и 37 КП - 2,5 см.

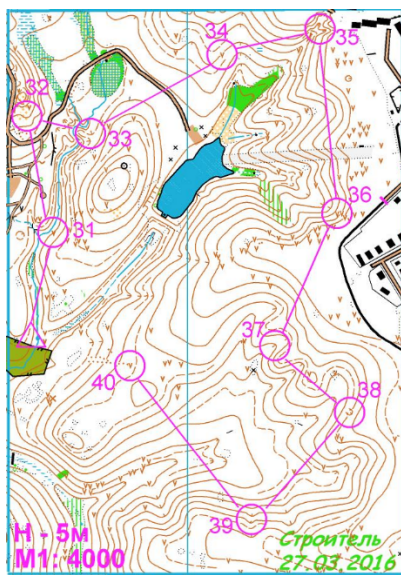


Рис.1 – Фрагмент спортивной карты к тесту № 2

3. В кроссовом ориентировании проводятся следующие дисциплины:

Выберите один ответ:

1. Комбинация
2. Маркированная трасса
3. Заданное направление

4. В каком году федерация спортивного ориентирования СССР вступила в международную федерацию ориентирования (IOF).

Выберите один ответ:

1. 1979
2. 1975
3. 1989
4. 1986

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

Вопросы для текущей аттестации

1. История развития спортивного ориентирования.
2. Карта в спортивном ориентировании. Масштаб карты.
3. Условные знаки карты для спортивного ориентирования. Классификация знаков.
4. Работа с компасом. Азимут.
5. Процесс подготовки спортивных карт.
6. Местность проведения соревнований.
7. Рельеф и его формы.
8. Происхождение различных видов ландшафта. Типы ландшафтов.
9. Виды спортивного ориентирования.
10. Символьные легенды контрольных пунктов.
11. Тактические задачи, приемы и элементы в спортивном ориентировании.
12. Ориентирование в заданном направлении.
13. Ориентирование по выбору.
14. Ориентирование на маркированной трассе.
15. Летнее ориентирование. Кроссовые дисциплины.
16. Зимнее ориентирование. Лыжные дисциплины.
17. Планирование трасс спортивных соревнований с рассеиванием.
18. Ориентирование на велосипедах. Велокроссовые дисциплины.
19. Обязанности начальника дистанции при организации соревнований по спортивному ориентированию.
20. Технические приемы в спортивном ориентировании.
21. Организация и судейство соревнований
22. Требования к месту и условиям проведения соревнований по спортивному ориентированию.
23. Требования к участникам соревнований.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

1. Оценка теста

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем контрольных работ:

Тема 1. Основы ориентирования. История развития спортивного ориентирования.
Тема 2. Карта. Масштаб. Условные знаки. Приемы ориентирования.
Тема 3. Приемы ориентирования на местности: движение по опорным ориентирам, движение «в мешок», «с упреждением», ориентирование с тропы на тропу.
Тема 4. Методика движения по азимуту. Работа с компасом.
Тема 5. Ориентирование на местности в заданном направлении. Ориентирование по выбору.
Тема 6. Контроль расстояния: визуальный, шаговый.
Тема 7. Парковое ориентирование.
Тема 8. Лыжное ориентирование.
Тема 9. Маркированная трасса.
Тема 10. Методика составления картосхем местности.
Тема 11. Организация и судейство соревнований по спортивному ориентированию.

Критерии оценивания работы:

За полный правильный ответ на вопрос теста – 1 балл

Ответ неполный – 0,5 балла

Ответа нет или ответ неверный – 0 балла

Каждый тест включает в себя по 10 вопросов.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

«**Зачтено**» ставится, если обучающийся в течение семестра выполнил все задания, при ответе на вопросы продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

«**Не зачтено**» ставится, если обучающийся не выполнил все задания и (или) при ответе на вопросы продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя.