

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Д.Ю. Баланев

«22» нояб 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (НИР)

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Когнитивная психология и технологии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

Э.А. Щеглова

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2 – Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
- ПК-5 – Способен использовать и разрабатывать технологии прогноза когнитивного поведения человека в условиях решения учебных и профессиональных задач;
- ПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные технологии развития когнитивного потенциала как значимого фактора психологической устойчивости в информационном пространстве.

2. Задачи практики

изучить:

- научные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при подготовке магистерской диссертации;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;

овладеть:

- методами моделирования исследовательской программы в рамках разрабатываемой конкретной научной проблемы;
- современными методами обработки и анализа данных;

выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение результатов проведенного исследования;
- сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и прикладной значимости проводимых исследований.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Планирование и проведение психологического исследования», «Культура научного психологического текста», «Дизайн эмпирического исследования», «Психодиагностика и психологическая оценка», «Статистические методы обобщения данных», «Искусственный интеллект», «Когнитивные технологии», «Практическая психометрия», «Нейронауки и когнитивные науки».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Практика является рассредоточенной.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часов, из которых:

– иная контактная работа: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Осуществляет выбор категориального аппарата и определение терминологического поля конкретного научного исследования в опоре на знания основных научных парадигм и тенденций развития психологической науки;

ИОПК-1.2. Обосновывает выбор предметного и проблемного поля собственного исследования с использованием актуальных научных терминов и категорий;

ИОПК-2.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему и гипотезу исследования;

ИОПК-2.2. Разрабатывает программу исследования; обосновывает выбор адекватных количественных и качественных методов; определяет и реализует стратегию сбора исследовательских данных;

ИОПК-2.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями;

ИПК-5.1. Осуществляет подбор и использование современных технологий для изучения и выявления типологических особенностей когнитивного поведения человека в условиях решения учебных и профессиональных задач;

ИПК-5.2. Осуществляет прогностическое конструирование эффективности индивидуальных стратегий когнитивного поведения человека в условиях решения учебных и профессиональных задач;

ИПК-6.1. Применяет теоретические знания для использования возможностей нейросетевых алгоритмов и систем искусственного интеллекта при разработке современных средств развития когнитивного потенциала человека;

ИПК-6.2. Участвует в разработке и/или самостоятельно разрабатывает симуляторы и тренажеры когнитивной деятельности для развития психологической устойчивости человека в информационном пространстве.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационно-ознакомительный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (4)

	2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 3. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	
2. Концептуальное самоопределение	- обоснование актуальности научной проблемы, предполагаемой для рассмотрения в магистерской диссертации;- объект и предмет исследования;- определение конкретного концептуального подхода для проведения исследования в рамках подготовки магистерской диссертации;- план 1 главы магистерской диссертации;	70
3. Моделирование и апробация исследовательской программы	-основные результаты отработки компетенций проведения психологического исследования и владения методами обработки и анализа эмпирических данных, полученных в результате проведенного исследования;- план 2 главы магистерской диссертации	216(2)
4. Проектно-исследовательский этап	обобщение и анализ (количественного с применением статистических методов обработки эмпирических данных и качественного) полученных результатов эмпирического исследования по теме магистерской диссертации;- план 3 главы магистерской диссертации	106
5. Заключительный	Обоснование научной и прикладной значимости проведенных исследований 1. Подготовка отчета. 2. Защита отчета по итогам практики.	108 (2)
	ИТОГО:	504 (8)

10. Формы отчетности по практике

На 2 этапе практики (1 семестр):

-письменный отчет, в котором следует отразить основные результаты проделанной за отчетный период работы:- обоснование актуальности научной проблемы, предполагаемой для рассмотрения в магистерской диссертации;- объект и предмет исследования;- определение конкретного концептуального подхода для проведения исследования в рамках подготовки магистерской диссертации;- план 1 главы магистерской диссертации;
- презентация «Теоретико-методологический ресурс магистерской диссертации» для обсуждения на итоговом семинаре.

На 3 этапе практики (2 семестр):

-письменный отчет, в котором следует отразить основные результаты проделанной за отчетный период работы: -основные результаты отработки компетенций проведения психологического исследования и владения методами обработки и анализа эмпирических данных, полученных в результате проведенного исследования;- план 2 главы магистерской диссертации;
- подготовленная презентация «Моделирование и апробация исследовательской программы в рамках разрабатываемой конкретной научной проблемы, решаемой в магистерской диссертации».

На 4 этапе практики (3 семестр):

- письменный отчет, в котором следует отразить основные результаты проделанной за отчетный период работы:- отчет по итогам обобщения и анализа (количественного с применением статистических методов обработки эмпирических данных и качественного) полученных результатов эмпирического исследования по теме магистерской диссертации;- план 3 главы магистерской диссертации
- подготовленная презентация «Проект прикладного использования полученных исследовательских результатов».

На 5 этапе практики (4 семестр):

- итоговый отчет о результатах научно-исследовательской деятельности, включая опыт представления и обсуждения полученных научных результатов;
- подготовленную презентацию доклада на предзащиту магистерской диссертации, включающей в себя:- титульный лист;- предмет и объект исследования;- цель, задачи и гипотезу исследования;- положения, выносимые на защиту;- краткое представление полученных результатов.

Кроме того, после завершения очередного этапа практики «Научно-исследовательская работа (НИР)» (кроме Организационно-ознакомительного) магистранты предоставляют заполненный дневник практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено», «незачтено».

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28710>

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Артемьева О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Университеты России). — URL: <https://urait.ru/bcode/450098>

2. Ермолаев-Томин О.Ю. Математические методы в психологии. Москва: Юрайт, 2016. – 511 с.

3. Константинов В. В. Экспериментальная психология: Учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2020. – 255 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/453429>. URL: <https://urait.ru/book/cover/E4BECDE7-D843-4DC3-82BA-B8A5199FC8A6>

4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2020. – 240 с. – (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/452686>. URL: <https://urait.ru/book/cover/0D0B3DD1-AD60-447A-9CC1-739E365689BF>

4. Лазурский А. Ф. Психология общая и экспериментальная.– Москва : Юрайт, 2020. – 244 с. – (Антология мысли). URL: <https://urait.ru/bcode/452281>. URL: <https://urait.ru/book/cover/7346E758-19E9-4AAB-A65E-8E114FB3D228>

5. Наследов Д.А. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных. – СПб.: Питер, 2012.

6. Наследов А.Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS. Профессиональный статистический анализ данных. – СПб.: Питер, 2013.

7. Серкин В. П. Психосемантика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/432830>

– ...

б) дополнительная литература:

1. Алмаев Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности. М. : ИПРАН, 2012. 167 с.

2. Беллак Л. И др. Проективная психология. М. : Психотерапия, 2010. 416 с.

3. Бусыгина Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — <https://urait.ru/bcode/450098> Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование / Дж. Гудвин. – Электрон. дан. – СПб. : Питер, 2004. – 558 с.

4. Дерманова И.Б., Манукян В.Р. Дизайн психологического исследования. Планирование и организация. Изд-во С. Петерб. ун-та; СПб. – 2018. – 116 с.

5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — <https://urait.ru/bcode/455710>

6. Квале С. Исследовательское интервью. – М. : Смысл, 2003. – 301 с.

7. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии. – М. : Юрайт, 2011. – 483 с.

8. Кроссли М. Л. Нарративная психология. Самость, психологическая травма и

о конструирование смыслов. – Харьков : Гуманитарный центр, 2013. – 284 с.

9. Математические методы в психологии и педагогике: в схемах и таблицах : [для обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»] /Л. В. Шелехова. Санкт-Петербург [и др.]: Лань , 2015. – 213 с.

10. Таршис Е.Я. Контент-анализ. Принципы методологии. – СПб : Ленард, 2018. – 176 с.

11. Улановский А. М. Феноменологическая психология: качественные исследования и работа с переживаниями. – М. : Смысл, 2012. – 255 с.

12. Martin, William E и Bridgmon, Krista D. Quantitative and Statistical Research Methods, 2012, ISBN 9780470631829

13. Matthews, J. N. S; Berry, Geoffrey; Armitage, Peter. Statistical Methods in Medical Research. - 12/2007, ISBN 9780632052578, с. 831.

14. Handbook of Psychology, Research Methods in Psychology: Volume 2 Research methods in psychology, 2013, 2nd ed., ISBN 0470890649.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск 2013 . – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 -2013 . – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
4. <http://www.bookchamber.ru/onlinedb>
5. <http://www.elibrary.ru>
6. <http://www.biblio-online.ru>
7. Мир психологии [Электронный ресурс]/Владимир Качалов. - Электрон. дан. Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
8. . Psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>
9. Флогистон [Электронный ресурс]: Неофициальная страница факультета психологии МГУ Режим доступа: <http://flogiston.ru/>
10. Факультет психологии МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан- Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/>
11. Вопросы психологии [Электронный ресурс]: Электрон. журн. / Рос. акад. образования - Режим доступа: http://www.vorpsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm
12. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]: Периодическое специализированное научно-практическое изд. по проблемам психологии и образования. – Электрон. дан. -<http://www.psyedu.ru/>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Краснорядцева Ольга Михайловна, доктор психологических наук, профессор, кафедра общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ, заведующий кафедрой.

Баланев Дмитрий Юрьевич, кандидат психологических наук, факультет психологии НИ ТГУ, декан.

Щеглова Элеонора Анатольевна, кандидат психологических наук, кафедра общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ, доцент.