

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. декана
А. С. Князев

Рабочая программа дисциплины

Сольватация ионов и химические равновесия в растворах

по направлению подготовки

04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки:

Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А. С. Князев

Председатель УМК
В.В. Шелковников

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских и/или производственных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Разрабатывает стратегию научных исследований, составляет общий план и детальные планы отдельных стадий

ИПК 1.2 Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя достижения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов

ИПК 1.3 Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках, применяя взаимодополняющие методы исследования. Проводит поиск, анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследовательской работы

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться понимать роль растворителя в химических равновесиях в реальных системах и разрабатывать стратегию научных исследований в оптимальной среде;

– Уметь выбирать экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя достижения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов;

– Овладеть культурой планирования исследований, получения и обработки результатов научных экспериментов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. *Сольватация и химические равновесия в реальных системах.*

Сольватация, ионизация и диссоциация. Молекулярная и ионная ассоциация. Влияние сольватации на равновесие. Структура и свойства растворителей. Классификация растворителей. Сольватация ионов. Первичная и вторичная (ближняя и дальняя) сольватации. Сольватация и комплексообразование. Влияние донорно-акцепторной природы растворителя на химические равновесия в растворах. Роль растворителя в формировании состояния ионов: донорная сила, акцепторная сила и сольватация аниона, стерические факторы, структура растворителя.

Тема 2. *Комплексные соединения.*

Основные положения теории Вернера. Химические связи в комплексах. Основные типы комплексов: комплексные ионы, внутрикомплексные соединения, ионные ассоциаты. Хелатный эффект. Роль комплексных соединений в химико-аналитических процессах. Механизмы замещения лигандов в комплексах. Лабильные и инертные лиганды. Образование комплексов из гидратированных ионов.

Тема 3. *Типы химических равновесий.*

Равновесия реакций комплексообразования. Функция комплексообразования Бьеррума. Диаграммы состояний комплексных ионов в зависимости от концентрации лиганда. Равновесия кислотно-основных реакций (протонирование лиганда). Константа протонирования. Диаграммы продуктов диссоциации кислот и оснований. Равновесия окислительно-восстановительных реакций.

Тема 4. *Условные константы равновесия.*

Связь условных и термодинамических констант. Коэффициент побочной реакции. Роль pH при комплексообразовании. Определение состава соединений в оптимальных для анализа условиях. Оценка константы равновесия процесса как средства направленного действия.

Тема 5. *Применение конкурирующих реакций в анализе.*

Методы окислительно-восстановительного титрования. Смещение стандартного окислительно-восстановительного потенциала. Линеаризация кривых титрования по методу Грана и по методу Марьянова. Метод полярографии. Влияние комплексообразования на прямое и косвенное определение ионов металлов.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения и защиты индивидуальных творческих заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в форме тестирования. Задания теста соответствуют компетентностной структуре дисциплины. Тест включает 12 заданий. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения iDO - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=23483>

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Киселев М.Г. Структурная самоорганизация в растворах и на границе раздела фаз / М.Г. Киселев [и др.]. – М.: Рос. акад. наук, Ин-т химии растворов, 2008. – 539 с.
 - Киселев М.Г. Теоретические и экспериментальные методы химии растворов / М.Г. Киселев [и др.]. – М.: Рос. акад. наук, Ин-т химии растворов: Проспект, 2011. – 683 с.
 - Кесслер Ю.М. Вода: структура, состояние, сольватация: достижения последних лет / Ю.М. Кесслер [и др.]. – М.: Наука. Рос. акад. наук, Ин-т химии растворов, 2003. – 403 с.
 - Михайлов В.А. Химическое равновесие: учебное пособие / В.А. Михайлов [и др.]; под ред. Академика РАН А.Ю. Цивадзе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 197 с.
- б) дополнительная литература:
 - Достижения и проблемы теории сольватации: Структурно-термодинамические аспекты / В.К. Абросимов [и др.]; Отв. ред. А.М. Кутепов; Рос. АН, Ин-т химии неводных растворов. – М.: Наука, 1998. – 244 с.
 - Бургер К. Сольватация, ионные реакции и комплексообразование в неводных средах / К. Бургер. М.: Мир, 1984. – 256 с.
 - Крестов Г.А. Современные проблемы химии растворов / Г.А. Крестов [и др.]. – М.: Наука, 1986. – 264 с.
 - Ionic Equilibria in Analytical Chemistry electronic resource /by Jean-Louis Burgot. New York, NY: Springer New York: Imprint: Springer, 2012. XXIV, 772 p. <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-8382-4>.
- в) ресурсы сети Интернет:
 - Крестов Г.А. Термодинамика ионных процессов в растворах. [Электронный ресурс] <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000048719/000048719>
 - Афанасьев Б.Н. Физическая химия. [Электронный ресурс] / Б.Н. Афанасьев, Ю.П. Акулова. – СПб.: Лань, 2012. 416 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4312
 - Буданов В.В. Химическая кинетика: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.В. Буданов, Т.Н. Ломова. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=42196
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Скворцова Лидия Николаевна, канд. хим. наук, доцент, кафедра аналитической химии химического факультета ТГУ, доцент.