

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ИЭМ ТГУ

Е.В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

**Социальная адаптация и основы социально-
правовых знаний**

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономическая безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация

Экономист

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.52

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

В.В. Копилевич

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании следующих компетенций:

- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-9.1 – Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества

- ИУК-9.2 - Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать представление о теоретических основах инклюзивной культуры общества

– сформировать понимание возможностей включения людей с инвалидностью в современное общество

– научиться этично взаимодействовать с лицами, имеющими ОВЗ и инвалидность, в т.ч. и в профессиональной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы специалитета.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Психология, Основы государства и права, Трудовое право и др.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 часов;

-семинары: 24 часа.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом и составляет 61,55 часа.

8. Тематический план дисциплины

Тема 1. Основы социальной адаптации Основы социальной адаптации. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические, социально-психологические, социальные. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. Абилитация и реабилитация.

Тема 2. Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов. Понятие «инвалид», основание определения группы инвалидности. Понятие социальной защиты как системы. Принципы формирования социальной политики в отношении

инвалидов. Критерии развития политики государства в отношении инвалидов. Целевые федеральные и региональные программы. Общественные организации инвалидов. Институт опеки и попечительства.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов. Конвенции о правах инвалидов. Федеральное законодательство. Указы Президента. Региональное законодательство в области защиты прав инвалидов. Спектр закрепленных прав. Система контроля и надзора в сферах доступности и социального обслуживания.

Тема 4. Регулирование труда инвалидов. Группы инвалидности и степень трудоспособности/способности к труду. Обеспечение занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Продолжительность рабочего времени инвалидов различных групп. Продолжительность отпуска инвалидов. Условия труда для инвалидов с индивидуальной картой реабилитации.

Тема 5. Инклюзивная культура общества. Принципы идеологии нормализации Б. Нирье. Сущность инклюзии, ее ценность и этический смысл. Интеграция и инклюзия. Характеристика инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры. Виды интеграции в инклюзии. Социальная модель инклюзивного подхода в образовании.

Тема 6. Этика общения и инвалидами. Толерантное отношение к людям с ОВЗ и инвалидностью. Корректная терминология. Общие правила общения с людьми с инвалидностью. Правила коммуникации с людьми, передвигающимися на кресле-коляске и людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Правила коммуникации с людьми частично или полностью лишенным зрением. Правила коммуникации с людьми с нарушением слуха. Правила коммуникации с людьми с ментальными нарушениями.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем мониторинга качества работы на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится посредством тестирования. Тестирование может проводиться с использованием электронных платформ или на бумажных носителях.

Конвертация процента правильных ответов в оценку:

- корректно выполнено 70% теста и более – оценка «отлично»;
- корректно выполнено 60-69% теста – оценка «хорошо»;
- корректно выполнено 50-59% теста – оценка «удовлетворительно»;
- корректно выполнено менее 50% теста – оценка «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Информационные и учебно-методические материалы в ЭИОС НИ ТГУ.

б) План семинарских / практических занятий студентов по дисциплине

№	Тема	Вид	Трудоемкость, часов
1	Проблемы социальной адаптации	Семинар	2
2	Дигитализация и социальная адаптация - симбиотики или антагонисты?	Семинар	2
3	Инвалид- медицинское или социальное понятие?	Семинар	2
4	Источники прав инвалидов	Семинар	2
5	Решение ситуационных задач по социально-правовой защите инвалидов	Семинар	2
6	Решение ситуационных задач по регулированию труда отдельных категорий работников	Семинар	2
7	Институт опеки и попечительства России	Семинар	2

8	Инклюзия. Ассимиляция. Интеграция. Аккультурация. Адаптация.	Семинар	2
9	Политика инклюзии в современном обществе	Семинар	2
10	Толерантность – границы безграничного	Семинар	2
11	Декларация независимости инвалида	Семинар	2
Итого СРС			61,55
Итого семинаров			24
Всего (без учета времени аттестации)			85,55

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с содержанием дисциплины. Контроль выполнения производится на занятиях в виде опросов и в процессе решения кейсов;
- самостоятельное решение заданий и задач. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий;
- самостоятельную подготовку к зачету.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

- Нагорная, А. В. Социальная инклюзия: Нерешенные проблемы и новые вызовы = Social Inclusion: Unresolved Issues and New Challenges : учебник / А. В. Нагорная. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-4442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863844>

б) дополнительная литература:

- Колесникова, Г. И. Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15871-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510059>

Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167>

- Прошина, А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ (на примере работников с ограниченными возможностями) : монография / А.Н. Прошина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 124 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/3434. - ISBN 978-5-16-009821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971842>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- официальный сайт Всероссийского общества инвалидов - <https://www.voi.ru/>

- г) электронные библиотечные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Научная электронная библиотека – E-library.ru <http://elibrary.ru>

13. Перечень информационных технологий

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение;
- публично доступные облачные технологии;
- среда электронного обучения ИДО ТГУ.

14. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

При дистанционной реализации курса – доступ в ЭИОС и организация проведения занятий онлайн.

15. Информация о разработчиках

Копилевич Валерия Вадимовна, РОП, канд. экон. наук, доцент, кафедры финансов и учета ИЭМ НИ ТГУ