

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДЕНО:
Директор института



Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Оценочные материалы по производственной практике

Научно-исследовательская работа; профессиональная проба

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

Код практики в учебном плане: Б.2.О.01.01(П)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью производственной практики “Научно-исследовательская работа; профессиональная проба” является формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способность собирать, анализировать, обрабатывать эмпирические данные, необходимые для проведения научного исследования в области образования

ОПК-4 - способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов сбора информации

ИПК-2.2 Обрабатывает полученные данные

ИПК-2.3 Оформляет и презентует результаты исследований

ИПК-2.4 Формулирует рекомендации на основании проведенного исследования

ИОПК-4.3 Владеет приемами реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- дневник практики;
- посещаемость занятий организационного этапа практики.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии. Оценку за практику определяет комиссия, состоящая из руководителя образовательной программы, руководителя практики от ТГУ и минимум одного преподавателя магистерской программы. Защита проводится в период, выделенный для проведения зачетов.

Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов:

1. Отчета по практике: отчет о прохождении практики (<https://docs.google.com/document/d/1qd1J6T6pslJGstcXaUFuw2g35i0mhVe1b6wF0mphiIs/edit?tab=t.0>).

2. Защиты отчета — как студент презентует свою работу.

3. Ответов на вопросы — по 4-балльной системе (качество и полнота ответов).

4. Отзыва руководителя практики — мнение непосредственного руководителя о работе студента.

Соотношение влияния отчетных документов на оценку:

- Отчет: 40%
- Защита: 20%
- Ответы на вопросы: 20%
- Отзыв руководителя: 20%

Условием допуска к промежуточной аттестации является предоставление магистрантом заполненного дневника практики (шаблон:

https://docs.google.com/document/d/14dW4qKVcZA2E1wkI7yhxDyoJNbYnAJ6-/edit?usp=drive_link&ouid=117713373065366094012&rtpof=true&sd=true).

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворено	Неудовлетворительно
По ИПК-2.1 Осуществляет сбор информации посредством качественных и количественных методов	Уверенно применяет качественные и количественные методы сбора данных; использует разнообразные инструменты; собирает релевантную, полную и достоверную информацию.	Применяет качественные и количественные методы, но использует ограниченный набор инструментов; собирает в основном релевантные данные.	Применяет методы с ошибками или недостаточно; данные собраны частично или имеют низкую достоверность.	Не использует методы или собирает нерелевантную, несистематизированную информацию, которая не подлежит дальнейшей обработке.
По ИПК-2.2 Обрабатывает полученные данные	Полностью и корректно обрабатывает данные, применяя современные методы и инструменты; результаты обработки логичны и достоверны.	Обрабатывает данные корректно, но с ограниченным использованием методов или инструментов; возможны незначительные ошибки в интерпретации.	Обработка данных выполнена с существенными ошибками; выбор методов и инструментов недостаточен; интерпретация результатов неполная или неубедительная.	Не выполняет обработку данных или результат обработки нерелевантен и непригоден для использования.
По ИПК-2.3 Оформляет и презентует результаты исследований	Результаты оформлены в соответствии с требованиями; логично структурированы; презентация четкая, профессиональная, привлекающая внимание аудитории.	Результаты оформлены корректно, но структура или презентация имеют незначительные недостатки; содержание в целом понятно и воспринимается аудиторией.	Оформление или презентация результатов выполнены с существенными недостатками; содержание неполное или трудно воспринимаемое.	Результаты не оформлены или оформление/презентация не соответствуют требованиям, содержат серьезные ошибки, препятствующие восприятию.
По ИПК-2.4 Формулирует	Рекомендации четкие,	Рекомендации сформулированы	Рекомендации сформулированы	Рекомендации отсутствуют

рекомендации на основании проведенного исследования	аргументированные, логично вытекают из анализа данных; учитывают контекст и могут быть применены на практике.	ы корректно, но частично недостаточно обоснованы или ограничены в применении.	ы с ошибками; отсутствует логическая связь с анализом данных или их практическое применение вызывает затруднения.	или сформулированы без учета анализа данных; их невозможно применить на практике.
По ИОПК-4.3 Владеет приемами реализации духовно-нравственного воспитания	Демонстрирует глубокое понимание национальных ценностей в области образования и воспитания и интегрирует их в исследование.	Связь исследования с национальными ценностями в области образования и воспитания объяснена, но недостаточно подробно.	Связь исследования с национальными ценностями в области образования и воспитания фрагментарна или формальна.	Не демонстрирует понимания национальных ценностей в области образования и воспитания.

Информация о разработчиках

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии Философского факультета ТГУ.

Филькина Александра Витальевна, кандидат соц.наук, философский факультет, доцент