

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«12» 09 _____ 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОМОРФОЛОГИЯ

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.02 География, учебному плану направления подготовки 05.04.02 География, направленности (профиля) «Цифровые технологии в географической науке и образовании» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.

Разработчик ФОС:

Евсеева Нина Степановна – д-р. геогр. наук, профессор кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Цифровые технологии в географической науке и образовании»,
заведующий кафедрой географии


_____ В.В. Хромых

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) «Экологическая геоморфология» и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/практики

Компетенция	Индикатор компетенции ¹	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3 способность проектировать, формировать и обрабатывать базы пространственных данных, включая данные дистанционного зондирования, и создавать на их основе геоинформационные продукты, в т.ч. с использованием технологий веб-картографии.	ИПК-3.2 Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг экологической направленности.	Не знает геоморфологические принципы, используемые при планировании землепользования; не умеет проводить прогноз геоморфологической опасности и риска, оценивать рельеф городских территорий по степени благоприятности для застройки, санитарно-гигиеническим условиям, определяемых рельефом; владеет навыками исследования миграции вещества в литопотоках и т.п.	Не в полной мере знает геоморфологические принципы, используемые при планировании землепользования; не в полной мере умеет проводить прогноз геоморфологической опасности и риска, оценивать рельеф городских территорий по степени благоприятности для застройки, санитарно-гигиеническим условиям, определяемых рельефом; владеет навыками исследования миграции вещества в литопотоках и т.п.	Знает геоморфологические принципы, используемые при планировании землепользования, но с допущением некоторых неточностей; умеет проводить прогноз геоморфологической опасности и риска, оценивать рельеф городских территорий по степени благоприятности для застройки, санитарно-гигиеническим условиям, определяемых рельефом; владеет навыками исследования миграции вещества в литопотоках и т.п. с допущением некоторых неточностей	Знает геоморфологические принципы, используемые при планировании землепользования; умеет проводить прогноз геоморфологической опасности и риска, оценивать рельеф городских территорий по степени благоприятности для застройки, санитарно-гигиеническим условиям, определяемых рельефом; владеет навыками исследования миграции вещества в литопотоках и т.п.

¹ В случае реализации образовательной программы по ФГОС ВО 3+ графа не заполняется.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Теоретические аспекты экологической геоморфологии	ИПК-3.2	Тесты, контрольная, собеседование
2	Современные природные процессы рельефообразования, их классификация	ИПК-3.2	Тесты, доклады, практические работы
3	Современные природные катастрофические процессы рельефообразования и их экологическое значение	ИПК-3.2	Тесты, доклады, практические работы
4	Современные природные опасные процессы	ИПК-3.2	Тесты, доклады, практические работы
5	Неблагоприятные природные процессы и их экологическое значение	ИПК-3.2	Тесты, доклады, практические работы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/практике.

Задания для самостоятельной работы, например:

1. Построить карту современных неблагоприятных процессов рельефообразования;

2. Построить карту порядков речных долин и рассчитать уклоны речного русла с целью определения транзита, аккумуляции загрязняющих веществ в случае выбросов жидких стоков.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к экзамену).

1. Становление экологической геоморфологии как науки.

2. Современное состояние эколого-геоморфологических исследований.

3. Место экологической геоморфологии в системе наук, её предмет, цели и задачи.

4. Экологические функции рельефа.

5. Понятия «эколого-геоморфологическая обстановка», «эколого-геоморфологическая ситуация», «эколого-геоморфологический район».

6. Свойства рельефа, влияющие на ход экологически опасных процессов.

7. Свойства рельефа, влияющие на структуру и функционирование природных территориальных комплексов (ПТК).

8. Свойства рельефа, влияющие на структуру и функционирование территориальных систем природопользования (ТСП).

9. Свойства рельефа, влияющие на структуру и функционирование территориальных этносоциальных систем (ТЭСС).
- 10 Функционально-генетическая классификация эколого-геоморфологических обстановок.
- 11 Методы выделения объектов эколого-геоморфологического исследования.
- 12 Методы описания объектов эколого-геоморфологического анализа.
- 13 Методы типизации эколого-геоморфологических районов.
- 14 Методы эколого-геоморфологического картографирования.
- 15 Дистанционные методы эколого-геоморфологических исследований.
- 16 Принципы изучения структуры эколого-геоморфологических систем.
- 17 Экологические функции и свойства рельефа России.
- 18 Экологические функции и свойства рельефа России.
- 19 Комплексы природопользования, их свойства и функции в эколого-геоморфологической системе России.
- 20 Этносоциальные системы, их свойства и функции в эколого-геоморфологической системе России.
- 21 Принципы изучения функционирования и состояния эколого-геоморфологических систем.
- 22 Функционирование и состояние эколого-геоморфологических районов России.
- 23 Комплексы эколого-геоморфологических районов и состояние эколого-геоморфологических систем России.
- 24 Геоморфологическая опасность и риск.
- 25 Эстетическая геоморфология и её задачи.
- 26 Привлекательность как критерий эстетической геоморфологии.
- 27 Критерии оценки эстетики рельефа.
- 28 Анализ ландшафта с позиции экологии и эстетики рельефа.
- 29 Эколого-геоморфологическая оценка рекреационного потенциала ландшафтов.
- 30 Город как особая геоморфологическая система.
- 31 Задачи эколого-геоморфологической оценки городских территорий.
- 32 Последовательность эколого-геоморфологической оценки городской территории.
- 33 Структура геоморфологических исследований городских территорий.
- 34 Эколого-геоморфологические критерии оценки городской территории.
- 35 Мониторинг как метод слежения за изменением состояния земель и их оценки. Геоморфологический мониторинг.
- 36 Структура описания и оценки эколого-геоморфологических условий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

При текущем контроле успеваемости оценивается правильность выполнения студентом разного вида работ.

При выполнении тестовых заданий критерии оценивания предварительно оглашаются. Как правило, они таковы:

- от 85 до 100 % – «отлично»;
- от 75 до 84 % – «хорошо»;
- от 65 до 74 % – «удовлетворительно»;
- меньше 65 % – «неудовлетворительно».

При выполнении практических заданий оценивается полнота ответа, современность и актуальность представленного материала, наличие анализа или его элементов.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Форма промежуточного контроля – экзамен. Проводится по билетам в устной или письменной форме.

Критерии оценивания:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
5	Полный развернутый ответ на все вопросы
4	Не полный ответ на все вопросы
3	Не полный ответ на вопросы, на некоторые вопросы нет ответа или ошибочные ответы
2	Нет ответа даже на общие вопросы, ошибочные ответы на вопросы

Оценка промежуточной аттестации формируется на основе освоения студентом всех компетенций по дисциплине в соответствии с результатами обучения дисциплины.