

Рабочая программа воспитания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 30 » 08 20 21 г.

Рабочая программа воспитания на период 2021 - 2025 гг.

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
«Русский язык»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Томск – 2021

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 45.03.01 Филология, профиль "Русский язык" очной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее - НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий на филологическом факультете (институте, САЕ) в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки 45.03.01 Филология организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана с обучением иностранных граждан. Она проявляет себя в том, что особая роль на занятиях отводится формированию позитивного образа России, русской культуры, науки и образования. Полученные на занятиях сведения о стране зачастую становятся единственным источником информации для иностранных студентов, в связи с чем преподавателями профиля «Русский язык» делается акцент на лучших достижениях российского общества в разных областях жизни.

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программы воспитания НИ ТГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде)

и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отоншений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективное творческое дело;
- арт-педагогические;
- здоровьесберегающие;
- портфолио;
- "мозговой штурм";
- дистанционные образовательные технологии;
- проектные технологии.

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- научно-образовательное
- физическое
- культурно-просветительское
- профессионально-трудовое
- экологическое

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

9. Формы и методы воспитательной работы.

При реализации данной ОПОП осуществляются следующие **формы** воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (клубы), массовые (фестивали, олимпиады, праздники);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – творческие, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен.

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций и др.).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

10. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;
- 2) настоящую программу;
- 3) календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;
- 5) Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ, Положения об иных студенческих объединениях *(при наличии в УСМП)*.

10.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) Управление социальной и молодежной политики;
- 2) Управление музейной деятельностью;
- 3) заместителя декана факультета по воспитательной работе;
- 4) кураторов академических групп и студенческих сообществ;
- 5) Центр культуры ТГУ;
- 6) спортивный клуб ТГУ;
- 7) Центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;
- 8) образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по соответствующему направлению подготовки;

2) средства на оплату труда заместителя декана/директора института по воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение

квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) размещение на сайте факультета настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- 2) информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ОПОП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;
- 2) учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- 2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

11. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы.

1. Томский государственный университет обладает необходимой инфраструктурой для обеспечения реализации программы воспитания профиля «Русский язык» направления 45.03.01 Филология. На территории НИ ТГУ находится музейный комплекс (Музей истории ТГУ, Музей книги НБ ТГУ, Музей археологии и этнографии Сибири им. В.М. Флоринского и др. музеи), который позволяет познакомить иностранных студентов с историей и культурой региона обучения, традициями вузовского образования в России, сформировать позитивный образ России и российского образования. Традиционной частью социокультурной адаптации иностранных студентов на филологическом факультете НИ ТГУ стало обязательное посещение выше перечисленных музеев. Наличие на территории университетского кампуса Университетской рощи и Ботанического сада позволяет реализовать экологическое направление воспитательной работы, в частности, иностранные студенты участвуют в акции по росписи скворечников для птиц, которые обитают на территории Университетской рощи, в зимний период активно подкармливают оседлых птиц. Спортивный корпус НИ ТГУ имеет достаточно площадей и оборудования для организации различных спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол, плавание, гимнастика и др. виды спорта), что привлекает иностранных студентов и позволяет им поддерживать здоровье, вести здоровый образ жизни. Научная библиотека НИ ТГУ обладает огромным фондом разнообразной литературы, которая активно используется преподавателями профиля «Русский язык» для воспитательной работы, особенную ценность представляют адаптированные тексты художественной литературы, которые могут читать иностранные студенты даже с низким уровнем владения русским языком.

2. Особенными элементами инфраструктуры, значимыми для данной ОПОП, являются СЖК «Парус» и СЖК «Маяк», в которых проживают иностранные студенты. В указанных СЖК проводятся различные мероприятия для иностранных студентов, еженедельно – «Русский разговорный клуб», отмечаются русские праздники, осуществляется социокультурная поддержка благодаря сотрудникам СЖК и русским студентам-волонтерам.

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

1. Томск – старейший в Сибири научный, образовательный и инновационный центр, где находятся не менее 15 научно-исследовательских организаций, 8 вузов, особая экономическая зона. В городе развиты наукоёмкий бизнес, IT-индустрия.

Старейший город Сибири – Томск, – называют сибирским культурным центром. Здесь появились первый театр, первая публичная библиотека, первый книжный магазин в Сибири и первый планетарий за Уралом. В настоящее время в Томске работают театры: Томский областной драматический театр, Камерный драматический театр, Театр юного зрителя, Томский областной театр куклы и актёра «Скоморох» имени Романа Виндермана, Театр живых кукол «Два плюс Ку», Театр «Версия».

В Томске, на сегодняшний день, действует большое количество как муниципальных музеев, так и частных музеев, музеев при школах, вузах или предприятиях. Краеведческий музей Томска, основанный в 1922 году, среди экспонатов которого находятся уникальные экспозиции и коллекции мебели, нумизматики, керамики. Томск издавна славился своей деревянной архитектурой, в музее деревянного зодчества можно увидеть более 300 экспонатов: редчайшие фрагменты прошлого, декор, карнизы, элементы интерьера, чугунные печи. В Томском художественно музее можно ознакомиться с экспонатами современного искусства, увидеть выставки Томских художников, скульпторов и фотографов. Исторический мемориальный комплекс "Следственная тюрьма НКВД" известен как во всей России, так и за рубежом.

В Томске созданы все условия для занятия спортом и активного образа жизни. Так, в городе находится лучший в России клуб аквалангистов. Основанный выпускниками Томского госуниверситета, он выиграл множество наград на престижных соревнованиях России и мира, подготовил десятки мастеров спорта по подводному плаванию. В Томске активно развиваются академическая гребля, баскетбол, волейбол, альпинизм и спортивный туризм, конный спорт, лыжные виды спорта, сноуборд, подводное плавание, шахматы. В городе несколько стадионов, бассейны, 11-метровый скалодром при Томском политехе, спортивные площадки, дворец зрелищ и спорта, залы для боулинга, картодромы, лыжные трамплин и трасса. Есть футбольная команда «Томь» и женская волейбольная команда «Томичка-Юпитер», домашние матчи которых проходят на стадионах города.

На базах «Сосновый бор», «Политехник», расположенных в черте города, можно покататься на лыжах и коньках. Лыжи, снегокаты, санки, коньки выдают напрокат. Летом на асфальтированных дорожках в тени лесов катаются велосипедисты. Ежегодно в Томске проходит фестиваль путешественников. Тематика – пеший, водный, лыжный туризм, дайвинг, альпинизм, скалолазание, научно-географические экспедиции, дельтапланеризм, сноубординг, путешествия автостопом, яхтинг и многое другое. В программе – конкурсы фотографий, фильмов, рассказов о путешествиях, концерты авторской песни, соревнования по технике спелеотуризма, парапланеризму.

2. Перечень организаций и социальных институтов, выступающих в качестве партнеров НИ ТГУ в проведении воспитательной работы с обучающимися по данной ОПОП:

- Национальный исследовательский Томский политехнический университет,
- МАОУДО «Детская художественная школа №1» г. Томска,
- волонтерская организация “TSU online”.

13. Планируемые результаты воспитания.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных компетенций ОПОП.

Составитель: Фащанова Светлана Владимировна, руководитель ОПОП «Русский язык» направление 45.03.01 Филология.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета 30.08.2021 года, протокол № 8.