

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Современные проблемы гербологии

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Инновационные технологии в АПК»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Минаева

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы (ОМ) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМ разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-1.1.1. Проводит критический анализ полученной информации по управлению сорным компонентом в инновационных технологиях	Не систематизирует информацию по управлению сорным компонентом в инновационных технологиях	Подвергает критическому анализу информацию по управлению сорным компонентом в инновационных технологиях
ПК-2	ИПК-2.4.	ОР-2.4.1. Знает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Не демонстрирует меры по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Демонстрирует меры по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции
	ИПК-2.5.	ОР-2.5.1. Знает приемы регулирования сорных растений с целью повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Не воспроизводит приемы регулирования сорных растений с целью повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Воспроизводит разнообразные приемы регулирования сорных растений с целью повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение в курс. История развития гербологии и современные проблемы. Гербологические исследования в РФ и за рубежом. Роль Всероссийского центра карантина растений в изучении сорных растений		
2	Карантинные растения. Растения внешнего и внутреннего карантина. Современные методы изучения карантинных растений. Карантинные растения стран-импортеров российской зернопродукции	ОР-2.4.1. Знает систему мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции	Задание (эссе)
3	Сорные растения Сибири. Классификация сорных растений. Обзор основных сорно-полевых и рудеральных растений Сибири. Меры борьбы с сорными растениями	ОР-1.1.1. Проводит критический анализ полученной информации по управлению сорным компонентом в инновационных технологиях	Задание (доклад с презентацией)
		ОР-2.5.1. Знает приемы регулирования сорных растений с целью повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Задание (эссе)
4	Инвазивные растения. Ботанические инвазии. Региональные «Черные книги». Обзор инвазивных растений Сибири. Прикладное значение инвазивных растений		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задание по теме «Карантинные растения». Подготовка задания включает составление эссе по одному из видов карантинных растений, распространенных в пределах Сибири.

Задания по темам «Сорные растения Сибири», «Меры борьбы с сорными растениями» предполагают написание эссе на основе собранных источников.

При подготовке задания требуется использовать источники информации, отражающие научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, контроля выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Тест состоит из 20 вопросов. Продолжительность зачета – 30 минут.

Ответы на вопросы даются путем выбора верного ответа из списка предложенных, выбором вариантов ответа в виде множественного выбора ответов.

Примеры тестовых вопросов:

Выберите один правильный ответ из ниже предложенных:

Наиболее распространенные карантинные виды на территории Сибири:

- А) горчак ползучий
- Б) повилка хмелевидная
- В) амброзия полыннолистная

Злостный сорняк, размножающийся семенами и вегетативно:

- А) вьюнок полевой
- Б) неслия метельчатая
- В) овсюг пустой

Особенности семян вьюнка полевого:

- А) наличие физического покоя (твердосемянность)
- Б) быстрое и дружное прорастание
- В) недолговечность

Самый злостный «беглец из культуры»:

- А) эхиноцистис шиповатый
- Б) борщевик Сосновского
- В) недотрога железконосная

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-1	ИПК-1.1.	Доклад с презентацией	Развернутый структурированный доклад, раскрывающий тему, с наглядной презентацией – 5 баллов. Доклад, оцененный менее, чем на 3 балла не зачитывается.
ПК-2	ИПК-2.4.	Задание	Полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. Задание, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.

	ИПК-2.5.	Эссе	Эссе, полностью раскрывающее выбранную тему, оценивается в 5 баллов. Эссе, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.
--	-----------------	------	--

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в третьем семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий. Каждое задание оценивается по 5-балльной системе. Если студент выполнил задания на общую сумму баллов, равную 60% от максимально возможной суммы баллов (15), то он получает зачет.

Если набрано меньше 60% баллов от максимально возможной суммы, то студент выполняет итоговый тест. Зачет выставляется студенту, показавшему знание программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, набравшему в ходе выполнения итогового теста не менее 60% правильных ответов.

Информация о разработчиках

Михайлова Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент каф. сельскохозяйственной биологии Биологического института