

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук  
А.В. Замятин  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(Оценочные средства по дисциплине)

**Экономика производства**

по направлению подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Разработка программного обеспечения в цифровой экономике**

ОС составил(и):

канд. экон. наук, доцент  
доцент кафедры прикладной информатики



Л.Д. Шапиро

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,  
профессор кафедры прикладной информатики



В.В. Поддубный

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 12.05 2022г. № 4

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

**Оценочные средства (ОС)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ИОПК-2.1 Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе понимает принципы их работы.	ОР-2.1.1. Знает – нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. Умеет – выявлять недостающие данные для выполнения стандартных правил обработки данных в различных ИС.	Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе понимает принципы их работы, применяет знания, полученные в области информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности,	Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе понимает принципы их работы, применяет знания, полученные в области информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности,	Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе понимает принципы их работы, применяет знания, полученные в области информационных технологий и программных средств, при	Не обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе не понимает принципы их работы, не применяет знания, полученные в области информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности, не использует
	ИОПК-2.2 Применяет знания, полученные в области информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности.	ОР-2.2.1. Умеет: - проводить обследование организации, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС; - анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением системного анализа.				

	ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки программных систем.	ОР-2.3.1. Владеет способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений с применением информационных технологий.	использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки программных систем, владеет классическими концепциями и	ной деятельности, использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки программных систем,	решении задач профессиональной деятельности, использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки	современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки программных систем, не владеет классическими концепциями и моделями
ПК-3. Способен планировать, организовывать исполнение, контроль и анализ отклонений для эффективного	ИПК-2.1 Владеет классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами.	ОР-2.1.1. Владеет – навыками анализа решений выполняемой работы, оценки состояния и прогноза развития экономики при выборе проектных решений.				

<p>достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков.</p>	<p>ИПК-2.3 Готов составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для работы ресурсы и оценивать результаты.</p>	<p>ОР-2.3.1. Умеет – выявлять на всех стадиях жизненного цикла проекта фактически недостающую информацию для построения расчетов параметров экономической системы по требованию заказчика.</p>	<p>моделями менеджмента в управлении проектами, готов составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для работы ресурсы и оценивать результаты. Обучающийся показал отличный уровень владения всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые знания, умения и навыки по планово-экономическим расчетам производственной деятельности предприятия на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета, показал основные умения и навыки в работе по</p>	<p>владеет классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами, готов составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для работы ресурсы и оценивать результаты, но допускает неточности. Обучающийся овладел всеми теоретическим и вопросами, частично показал основные знания, умения и навыки по планово-экономическим расчетам производственной деятельности предприятия на основе регламентированных в</p>	<p>программных систем, владеет классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами, готов составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для работы ресурсы и оценивать результат, но допускает ошибки. Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и по теоретическим вопросам планово-экономических расчетов производствен</p>	<p>менеджмента в управлении проектами, не готов составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для работы ресурсы и оценивать результаты. Обучающийся имеет существенные пробелы по отдельным теоретическим разделам дисциплины и не владеет основными практическими умениями и навыками.</p>
--	--	--	---	--	--	---

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Экономическая система и ее структура	ОР-2.1.1.; ОР-2.2.1.; ОР-2.3.1.	Тесты для самопроверки
2.	Тема 2. Ресурсы экономической системы	ОР-2.1.1.; ОР-2.2.1.; ОР-2.3.1.	Тесты для самопроверки; Обязательные практические задания
3.	Тема 3. Результаты производственной деятельности предприятия	ОР-2.1.1.; ОР-2.2.1.; ОР-2.3.1.	Тесты для самопроверки; Обязательные практические задания; контрольная работа по задачам, лабораторная работа; тест по теории

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### Пример варианта для контрольной работы по задачам:

Задача 1. Начислить за август месяц текущего года заработную плату работникам участка № 1 предприятия «А» по следующим основаниям:

- фонд зарплаты с учетом районного коэффициента на август месяц текущего года для участка № 1 установлен как 30% от стоимости выполненных работ;
- фактическая стоимость объема работ за месяц составила 465 тыс. руб.;
- численность работников участка № 3 – 3 чел. с уровнем квалификации: 1,0; 1,1; 1,3;
- недостающую для проведения расчетов информацию задайте самостоятельно.

Задача 2. Начислить заработную плату рабочему предприятия «СДК», г. Томск.

Платову В.В. по следующим основаниям:

- рабочий за месяц отработал 152 час., и 8 час. – простои не по вине работодателя и рабочего;
- тарифная ставка - 104,8 руб./час.;
- доплата за бригадирство – 15% тарифной ставки;
- премия по итогам работы за месяц – 20% от тарифной части начисленной зарплаты;

### Пример варианта для лабораторной работы:

1. Найти в Excel-таблице:

- плановый объем производства продукции А1, А2;
- производственную и полную себестоимости продукции А1, А2 и всего по предприятию;
- полную себестоимость планового объема реализации продукции А1, А2 и всего по предприятию;
- цену производства и оптовую отпускную цену продукции А1, А2;

- валовой доход от реализации ГП, доход-нетто и прибыль от реализации продукции А1, А2 и всего по предприятию;
- рентабельность продукции А1 и А2, рентабельность производства всего по предприятию;

2. Расчет значений экономических параметров проводить в соответствующих рабочих (пустых) ячейках Таблица 1.

3. По результатам планов производства и реализации продукции А1, А2 рассчитать данные «Отчет о прибылях и убытках», Таблица 2.

4. Написать пояснительную записку по результатам расчетов Таблица 1. Таблица 2.

**Вариант N**

Таблица 1

Наименование статей затрат и результатов	Продукт А <sub>1</sub> , тыс. руб.	Продукт А <sub>2</sub> тыс. руб.	Всего по предприятию, тыс. руб.
1. Остатки готовой продукции (ГП) на складе:			
- на начало месяца, шт.	3	7	
- на конец месяца, шт.	3	4	
2. Объем реализации продукции, шт.	99	202	
3. Объем производства ГП, шт.			
4. Основная и дополнительная зарплата	547,299	609,699	
5. Страховые взносы (ЕСН)			
6. Прямые материально-вещественные затраты	1609,000	1320,000	
7. Косвенные условно-постоянные затраты (база для разделения на А <sub>1</sub> А <sub>2</sub> = основная и дополнительная зарплата)			1706,728
8. Коммерческие затраты = %*п.7 (% задать самостоятельно)			
9. Итого производственная себестоимость объема производства ГП			
10. Полная себестоимость объема производства ГП			
11. Полная себестоимость объема реализованной продукции			
12. Цена производства (норму прибыли задать самостоятельно)			
13. Оптовая отпускная цена			
14. Доход от реализации ГП			
15. Прибыль от реализации ГП			
16. Рентабельность продукции, %			

Таблица 2

**ОТЧЕТ о ПРИБЫЛЯХ и УБЫТКАХ по предприятию, тыс. руб.**

Плановые показатели	Сумма
Доход-нетто от реализации ГП	
Переменные затраты по объему реализации	
Маржинальные затраты	
Постоянные затраты по объему реализации	
Прибыль от реализации	

**Пример вопросов в варианте теста по теории:**

1. Производственная мощность предприятия – это:
  - a) выпуск продукции за текущие 12 месяцев, выраженный в натуральных единицах измерения
  - b) выпуск продукции за текущие 12 месяцев, выраженный в денежных единицах измерения
  - c) максимально возможный выпуск продукции за календарный год, выраженный в натуральных единицах измерения
  
2. Показатели эффективности затрат труда – это:
  - a) производительность труда
  - b) выработка продукции
  - c) коэффициент использования рабочего времени
  
3. Прибыль от реализации продукции равна:
  - a) доход от реализации продукции - полная себестоимость реализованной продукции - косвенные налоги
  - b) доход от реализации продукции - производственная себестоимость этой продукции - косвенные налоги
  - c) доход от реализации продукции - полная себестоимость произведенной продукции + косвенные налоги.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, оценивания работы студента во время практических занятий, выполнения обязательных заданий, выполнения тестов для самопроверки, проведения контрольных мероприятий (контрольная работа по задачам, лабораторная работа, тест по теории) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

В качестве допуска к контрольным мероприятиям обучающемуся необходимо выполнить все обязательные задания, представленные в соответствующем разделе курса, и загрузить готовые работы в систему moodle, придерживаясь сроков, указанных в разделах. В случае верно выполненного и своевременно присланного обязательного задания, обучающемуся в качестве оценки ставится «+», иначе «-» или пусто.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося есть возможность зарабатывать бонусные баллы, фиксируемые в соответствующем журнале учёта. Например, за решение задачи на паре ставится 0.2 б.; за полностью верно выполненный тест для самопроверки автоматически ставится 0.1 б.; за проведение на паре работы над ошибками по тесту для самопроверки ставится 0.1 б. Бонусные баллы суммируются с итоговой оценкой.

Для оценивания текущего уровня знаний проводятся следующие контрольные мероприятия: контрольная работа по задачам, лабораторная работа, тест по теории.

Оценки за контрольную работу по задачам, лабораторную работу и тест по теории выставляются отдельно и независимо.



Тест по теории проводится в moodle, оценка выставляется системой автоматически. Для расчёта итоговой оценки за тест используется последняя попытка (предыдущая попытка не учитывается).

Остальные контрольные мероприятия также представлены в соответствующих разделах курса – варианты заданий для обучающегося случайно генерируются в системе moodle; результаты работы необходимо оформлять в документ любого формата (\*.doc; \*.docx; \*.xls; \*.xlsx); по истечении времени выполнения работы необходимо сохранить документ, в котором выполнялось задание, и в течение 5 минут загрузить его в соответствующий раздел курса; в назначенный срок, на устной сдаче-приёмке, защитить отправленный документ.

Для оценки контрольных мероприятий используется расширенная шкала оценивания, приведенная ниже в таблице.

Оценка	Форма записи прописью	Численное значение	Критерий оценивания	Перевод в традиционную шкалу
5	Отлично	5.0	Обучающийся показал отличный уровень владения всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки по планово-экономическим расчетам производственной деятельности предприятия на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета, показал основные умения и навыки в работе по анализу эффективности производственной деятельности. Грамотно использует информационные технологии и программные средства. Обладает навыками управления и анализа результатов проекта.	Отлично
5-	Отл-минус	4.7		
4+	Хор-плюс	4.3		
4	Хорошо	4.0	Обучающийся овладел всеми теоретическими вопросами, частично показал основные умения и навыки по планово-экономическим расчетам производственной деятельности предприятия на основе регламентированных в экономике РФ методов	Хорошо
4-	Хор-минус	3.7		

			расчета, показал основные умения и навыки в работе по анализу эффективности производственной деятельности. Использует информационные технологии и программные средства. Обладает навыками управления и анализа результатов проекта.	
3+	Уд-плюс	3.3	Обучающийся имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и по теоретическим вопросам планово-экономических расчетов производственной деятельности предприятия, на основе регламентированных в экономике РФ методов расчета. Не обладает навыками управления и анализа результатов проекта.	Удовлетворительно
3	Удовл.	3.0		
3-	Уд-минус	2.7		
2	Неудовл.	0		

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка за промежуточную аттестацию по дисциплине выставляется как среднеарифметическая по итогам текущего контроля успеваемости плюс бонусные баллы (при наличии), но только при условии успешной сдачи всех обязательных заданий на положительную оценку «+». В иных случаях преподавателю не позволяется поставить итоговую оценку.

Для оценки промежуточной аттестации используется традиционная шкала оценивания. Перевод из расширенной шкалы в традиционную приведен в таблице выше.