

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет



Декан геолого-географического факультета

 П.А. Тишин

« 30 » июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Природопользование»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

ФОС составил  
Ст. преподаватель  
Серёжечкин Е.М..

ФОС одобрен на  
заседании УМК ГГФ  
Протокол от 24 июня 2022 № 6

Томск-2022

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Геоэкология и природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173>

Разработчик ФОС:

старший преподаватель

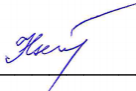


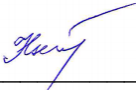
Е. М. Серезечкин

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 69 от 13.05.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование» \_\_\_\_\_  Кнауб Р. В.

Заведующий кафедрой природопользования \_\_\_\_\_  Кнауб Р. В.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-8	ИУК - 8.1 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)	Пороговый	Знает в полном объеме основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций,	70% и более
		Допороговый	Не знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	69% и менее
УК-8	ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый	Может предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	70% и более
		Допороговый	Не умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций	69% и менее
УК-8	ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Пороговый	Владет знаниями о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте	70% и более
		Допороговый	Не владеет знаниями о безопасных и/или комфортных условиях труда на рабочем месте	69% и менее

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Предмет и место «Безопасности жизнедеятельности». Человек и среда обитания Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	ИУК - 8.1	Семинарские занятия. Тест.
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации социального характера Производственный и бытовой травматизм, меры по его предупреждению. Обеспечение личной безопасности в повседневной.	ИУК-8.2.	Семинарские занятия. Тест.
3	Система управления охраной труда в РФ. Безопасность на производстве. Техника безопасности при полевых работах	ИУК-8.3.	Семинарские занятия. Тест.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### **ИУК 8.1.**

Темы для рефератов и семинарских занятий:

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности человека в системе человек – производственная среда обитания;
2. Психология в проблеме безопасности и прогнозирование поведения человека в ЧС;
3. Проблемы безопасности жизнедеятельности человека в системе человек – производственная среда обитания;
4. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в атомной отрасли;
5. Причины, профилактика и ликвидация ЧС в коммунальной отрасли;
6. Причины, профилактика и ликвидация ЧС на транспортных системах;
7. Причины, профилактика и ликвидация ЧС связанных с терроризмом;
8. Методы качественной и количественной оценки опасности при ЧС природного характера.

### **ИУК 8.2.**

1. Темы для рефератов и семинарских занятий:
2. Чрезвычайные ситуации природного характера в Томской области за последние 5 лет;
3. Наводнения в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека;

4. Оползни, сели и безопасность жизнедеятельности человека;
5. Ураганы, смерчи, тайфуны, наводнения, цунами и безопасность жизнедеятельности человека;
6. Чрезвычайные ситуации в зимних условиях;
7. Безопасность жизнедеятельности человека при лавинах, снегопадах;
8. Землетрясения и безопасность жизнедеятельности человека;
9. Вулканы и безопасность жизнедеятельности человека;
10. Сейсмостойчивость для Томской области;
11. Причины, профилактика и ликвидация ЧС техногенного характера;
12. ЧС техногенного характера в Томской области за последние 5 лет;
13. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях химических аварий;
14. Безопасность жизнедеятельности человека и космические угрозы;
15. Безопасность жизнедеятельности человека в нефтяной и газовой промышленности;
16. Культура безопасности поведения в условиях городской среды (мегаполиса);
17. Безопасность жизнедеятельности человека при пожарах;
18. Пожары в Томской области и безопасность жизнедеятельности человека;
19. Безопасность жизнедеятельности человека и гидросооружения;
20. Безопасность жизнедеятельности человека в геологической отрасли;
21. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях военного времени.

### **ИУК 8.3.**

Темы для рефератов и семинарских занятий:

1. Правовые и организационные обеспечения безопасности жизнедеятельности;
2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;
3. Система управления охраной труда в России;
4. Безопасные уровни химических и физических воздействий в производственных условиях;
5. Коллективные и индивидуальные средства защиты на производстве.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированности компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК 8.1.	Семинарские занятия	Подготовка реферата выполняется студентами в течение всего семестра в программе Microsoft Word и загружается в папку Задания курса <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173</a>

		Доклад на семинаре студент готовит по теме реферата, допуск к докладу осуществляется при условии соответствия реферата заявленной теме, критериям оформления академических работ и содержанию работы.
ИУК 8.2.		Подготовка реферата выполняется студентами в течение всего семестра в программе Microsoft Word и загружается в папку Задания курса <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173</a> Доклад на семинаре студент готовит по теме реферата, допуск к докладу осуществляется при условии соответствия реферата заявленной теме, критериям оформления академических работ и содержанию работы.
ИУК 8.3.		Подготовка реферата выполняется студентами в течение всего семестра в программе Microsoft Word и загружается в папку Задания курса <a href="https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173">https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22173</a> Доклад на семинаре студент готовит по теме реферата, допуск к докладу осуществляется при условии соответствия реферата заявленной теме, критериям оформления академических работ и содержанию работы.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо сдать реферат и сделать доклад на семинарских занятиях. Срок сдачи работ – до конца семестра.

### **Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме зачета.

Зачет проводится в виде тестирования и включает в себя 25 вопросов, время тестирования 35 минут. Тестирование осуществляется дистанционно.

Вопросы теста проверяют сформированность ИУК 8.1., ИУК 8.2., ИУК 8.3.

#### **ИУК 8.1.**

Примерные вопросы теста:

1. Какая задача, по-вашему, не относится к задачам БЖД (выберете один вариант ответа)
  - а) Комплексная оценка многофакторного влияния негативных условий на здоровье и работоспособность населения;
  - б) Оценка антропогенного влияния на природные экосистемы;
  - в) Разработка принципов и методов защиты здоровья человека;
  - г) Оптимизация условий отдыха и трудовой деятельности.

2. Укажите определение наиболее полно соответствующее понятию «опасность»:

- а) Опасность – явления природного характера, которые негативно воздействуют на среду обитания человека;
- б) Опасность – явления, объекты и процессы способные наносить ущерб здоровью человека и материальным ценностям прямо или опосредованно;
- в) Опасность – явления техногенного характера, которые способны оказать вред здоровью человека;
- г) Опасность – явления и процессы, которые способны оказать ущерб качеству окружающей среды человека.

3. Выделите, какая из указанных аксиом не относится к теории БЖД:

- а) Техногенные опасности существенны, повседневные потоки могут превышать пороговые значения;
- б) Техногенные опасности менее значимы для человека, чем биосферные;
- в) Техногенные опасности развиваются в пространстве и во времени;
- в) Техногенные опасности требуют компетентного подхода и требуют защиты от них.

### **ИУК 8.2.**

Примерные вопросы теста:

1. Перечислите основные правила поведения при возникновении эпидемии (три варианта ответа):

- а) Соблюдать правила личной гигиены;
- б) Проводить разъяснительную работу среди населения об основных способах минимизации последствий эпидемии;
- в) Помогать людям, зараженным патогенным возбудителем;
- г) Избегать массового скопления людей;
- д) Участвовать в работах по ликвидации последствий эпидемии;
- е) Проводить ежедневную уборку с использованием дезинфекции.

2. Цунами – это:

- а) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в результате сильных тропических ураганов;
- б) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в главным образом, в результате сдвига вверх или вниз участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях; +
- в) Опасное явление техногенного характера, которое представляет собой распространение ударной волны в результате подводного взрыва ядерного заряда;
- г) Опасное природное явление представляющие собой морские волны, возникающие в главным образом, в результате смерча.

3. Электроофтальмия – это:

- а) Повреждение глаз ярким свечением электрической дуги; +
- б) Физиотерапевтическая процедура, направленная на восстановление зрения;
- в) Повреждение глаз в результате электрического ожога;
- г) Повреждение глаз в результате электрического удара;

### **ИУК 8.3.**

Примерные вопросы теста:

1. Что из перечисленного нельзя отнести к средствам индивидуальной защиты от поражения электрическим током:

- а) Перчатки, изготовленные из диэлектрических материалов;
- б) Противогаз; +
- в) Резиновая обувь;
- г) Специальный инструмент, оснащенный изолирующими материалами.

2. От какого фактора не зависит состояние качества воздуха в жилых и рабочих помещениях:

- а) Продукты разрушения полимерных и синтетических материалов (краски, клеенки, пленки, ламинаты, бытовая химия и т.д.)
- б) Антропоксисины;
- в) Работа освещения помещения;
- г) Продукты сгорания бытового газа.

3. Укажите на обязательные требования охраны труда перед началом полевых работ:

- а) Перед началом маршрута назначается ответственный человек в группе;
- б) Маршрутная группа должна быть оснащена огнестрельным оружием;
- в) Перед выходом на маршрут маршрутная группа должна пройти инструктаж по ТБ;
- г) Перед выходом на маршрут маршрутная группа должна проверить наличие средств связи с основной группой;
- д) Маршрутная группа должна брать с собой провизию на время маршрутного выхода;
- е) Перед выходом на маршрут необходимо проверить наличие аптечки у маршрутной группы.

Процедура проведения зачета опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся успешно выполнившие реферат и сделавшие доклад на семинарских занятиях получают допуск к тестированию. При 70 % и более правильных ответов студент получает зачет.

### **Шкала формирования итоговой оценки**

<b>зачтено</b>	Показал пороговый уровень освоения всех компетенций Показал допороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам пороговый уровень.
----------------	--



<b>не зачтено</b>	Показал допороговый уровень по всем компетенциям Показал пороговый уровень по одному индикатору компетенций, но по другим индикаторам допороговый уровень.
-----------------------	--