

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Ректор  25.04.2014	 Э.В. Галажниковский
Номер внутривузовской регистрации 6.37.01.01.10345	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Томск-2014

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Психология» (Приложение 1)**
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2 Срок освоения ООП
 - 3.3 Трудоемкость ООП
 - 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
 - 3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 3.5.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
 - 3.6 Направленность (профиль) образовательной программы
 - 3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
 - 3.9 Язык, на котором реализуется ООП
 - 3.10 Перспективы трудоустройства
- 4. Учебный план ООП (Приложение 2)**
- 5. Матрица компетенций (Приложение 3)**
- 6. Календарный учебный график (Приложение 4)**
- 7. Рабочие программы (Приложение 5)**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)**
- 9. Фонд оценочных средств (Приложение 7)**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 37.03. 01 «Психология» и профилю подготовки «Психолог в социальных практиках», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» представлен в Приложении 1.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление на программу осуществляется по результатам вступительных испытаний.

3.2. Срок освоения ООП 4 года 6 месяцев.

3.3. Трудоемкость ООП 240 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает в себя решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Практическая; научно-исследовательская; педагогическая.

Поскольку настоящая программа является программой академического бакалавриата, то основной упор делается на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Программа бакалавриата по направлению подготовки «Психология», профилю подготовки «Психолог в социальных практиках», реализуемая в Томском госуниверситете направлена на формирование компетенций в следующих социальных практиках:

- консультативная психология;
- психология здоровья и клиническая психология;
- психолог в организации;
- психолог в образовании;
- психология социальной работы;
- юридическая психология;
- психолог в сфере рекламы и связей с общественностью;
- военная психология.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

практическая деятельность:

- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общефункциональных задач и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В соответствии с разработанной концепцией модульной структуры образовательной программы базовые профессиональные компетенции детализированы в форме выделения специальных практических компетенций (в области психологической поддержки, психологического консультирования, психологической коррекции, социально-психологического тренинга, групп психологического личностного развития, внутренней и внешней супервизии профессионального соответствия).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками факультета психологии и других факультетов НИ ТГУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,05 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 87,89 %.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет 11,66 %.

Реализация программы обеспечивается 10-ю докторами наук, в числе которых: 1 доктор исторических наук, 2 доктора медицинских наук и 7 докторов психологических наук. А также в реализацию программы вовлечены 26 кандидатов наук, в числе которых: 15 кандидатов психологических наук, 2 кандидата медицинских наук, 1 кандидат филологических наук, 3 кандидата педагогических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 4 кандидата философских наук.

Руководителем основной образовательной программы является Лукьянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии личности.

Число публикаций преподавателя в РИНЦ – 52. Индекс Хирша – 10.

На факультете психологии под руководством О. В. Лукьянова выполнено немалое количество студенческих научных работ с использованием феноменологического метода.

Следует отметить, что преподаватель является действующим психотерапевтом, ежегодно принимает участие в конференциях разного уровня и масштаба по своей научной тематике.

В учебном процессе активно реализуется дисциплина «Социальная психология» в рамках электронного обучения MOODLE.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы, представлено учебными аудиториями, оснащенными мультимедийной техникой для проведения лекционных, семинарских занятий для разных по численности учебных групп, а также индивидуальных и групповых консультаций.

Проведение тренингов занятий обеспечивается наличием в ТГУ трёх аудиторий, оснащенных специализированной мебелью для проведения релаксационных и практических психологических занятий.

Факультет психологии ТГУ предоставляет для научных мероприятий и учебных занятий научно-исследовательские лаборатории, в частности лабораторию психологических практик и лабораторию когнитивных исследований и психогенетики.

Для самостоятельной работы студентам предлагаются два компьютерных класса, оснащенных современным оборудованием и программным обеспечением. Научная библиотека ТГУ также предлагает студентам помещения и компьютерную технику, консультации специалистов и богатый книжный фонд для самостоятельной работы.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП – русский.

Часть занятий по курсам «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психодиагностика» реализуются английском языке с 2016 учебного года (структура занятий отображена в рабочих программах и фондах оценочных средств соответствующих дисциплин). А также данные курсы представлены на образовательной онлайн- платформе «Coursera» на русском языке («Психодиагностика» - <https://ru.coursera.org/learn/psykhodyahnostyka>, «Психология труда, инженерная психология и эргономика» - <https://ru.coursera.org/learn/psykhologiya-truda>).

3.10 Перспективы трудоустройства

Профессиональная деятельность выпускников основной образовательной программы по направлению «Психология» связана с организацией и предоставлением психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп:

- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам.
- Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.
- Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения.
- Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы.
- Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей.
- Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.
- Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

Потенциальные места работы выпускников представлены различными областями

рынка труда:

- образование – психологи в образовательных учреждениях (учреждения дошкольного и школьного образования, психологические службы ВУЗов);
- здравоохранение – психологи в лечебно-оздоровительных учреждениях;
- культура – психологи
- спорт – психологи в спортивных учреждениях, оказывающие психологическую поддержку и сопровождение профессиональной спортивной деятельности;
- безопасность и обороноспособность – психологи в таких организациях как УВД, МВД, ФСБ, МЧС, пенитенциарные учреждения;
- юриспруденция – психологи в судебных учреждениях для проведения судебно-психологических экспертиз;
- управление – оказание психологической помощи сотрудникам организаций, в частности проведение тренингов повышения эффективности работы, проведение тренингов с целью расширения и укрепления внутренних ресурсов, консультирование по вопросам выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, проведение занятий по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации;
- социальная – психологи в психологических центрах и учреждениях, оказывающих психологическую поддержку населению;
- научно-исследовательская – учёные исследователи в различных областях психологии. Факультет психологии предлагает две магистерские программы по направлению «Психология» для тех обучающихся, кто связывает свою деятельность с высшей школой и научной деятельностью.

Согласно статистическому отчету по трудоустройству выпускников выпускники ООП по направлению «Психология» работают психологами в таких организациях как:

- Центр дополнительного образования «Планирование карьеры»
- Центр умного здоровья «8 перемен»
- НПФ «Микран»
- Отдел Военного комиссариата Кемеровской области по г. Тайга и Яшкинскому району
- УВД по г. Томску
- Учебных заведениях среднего образования.

Руководитель ООП

Лукиянов О. В.

Согласовано
Проректор по УР

Демин В. В.