

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 22 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**Оценочные материалы дисциплины**  
**ДОПИНГ В СПОРТЕ**  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**  
Форма обучения  
**Очная**  
Квалификация  
**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_ Л.В. Капилевич

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-11	<p>ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения</p> <p>ИУК-11.3. Выявляет признаки коррумпированного поведения отдельных государственных управленцев</p>	<p>ОР-11.2.1 и ОР-11.3.1</p> <p><b>Знать</b> законодательный аппарат в антидопинговой политике.</p>	<p>Частичные и несистематизированные знания о законодательной базе антидопинговой политики.</p>	<p>Полные и систематизированные знания о законодательной базе антидопинговой политики.</p>

	еских групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.			
ОПК-7	ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма	ОР-7.1.1 <b>Уметь</b> применять теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности в плане фармакологической поддержки спортсменов.	Частичное умение определять возможность употребления фармакологических препаратов.	Полностью сформированное умение подбирать фармакологическую поддержку для спортсменов, исключая запрещенные препараты и методы.
ОПК-7	ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	ОР-7.2.1 <b>Владеть</b> навыками пропаганды антидопинговой политики.	Частичное владение навыками пропаганды антидопинговой политики.	Владение навыками пропаганды антидопинговой политики.

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
---	---	---	--

1	Законодательная база антидопинговой политики. Антидопинговые организации.	ОР-11.2.1 и ОР-11.3.1	Вопросы, тесты
2	Запрещенные препараты и методы. Терапевтическое использование запрещенных препаратов и методов. Разрешенные лекарственные препараты.	ОР-7.1.1	Вопросы, тесты и практические задачи.
3	Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов.	ОР-7.2.1	Вопросы, тесты практические задачи.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

#### **3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

##### **Практические задания**

1. Среди перечисленных групп препаратов выберите те, которые относятся к запрещенным.
2. Продемонстрируйте, как проще всего проверить препарат на наличие в нем запрещенных компонентов с помощью сети «Internet».
3. Найдите в аптечке среди предложенных препаратов те, которые относятся к запрещенным.
4. Приведите примеры наиболее часто встречающихся видов допинга в Вашем виде спорта. С чем связано применение именно этих субстанций?
5. Какие из перечисленных методов являются запрещенными: использование собственной крови для повышения количества эритроцитов, применение диуретиков для сгонки веса, применение витаминов для ускорения восстановления, использование сауны для ускорения восстановления.
6. Продемонстрируйте с помощью сети «Internet» где можно найти обновленный Запрещенный список на английском и русском языках.
7. Продемонстрируйте с помощью сети «Internet» где можно найти документы, лежащие в основе антидопингового законодательства.
8. Представьте схему организации антидопингового контроля, начиная с международных организаций и заканчивая национальными.
9. Представьте схему представления запроса на терапевтическое использование запрещенных препаратов.
10. Представьте схему проведения допинг-контроля.
11. Составьте перечень групп разрешенных препаратов для повышения работоспособности спортсмена.

##### **Пример тестовых заданий**

1. Верно ли утверждение, что если препарат разрешен для применения спортсменами, то это навсегда? Выберите один ответ:
  - a. Верно
  - b. Неверно
2. Пробы на допинг хранятся... Выберите один ответ:
  - a. В течение 10 лет
  - b. В течение 6 лет
  - c. В течение 8 лет

3. Верно ли утверждение, что при допинг-контроле могут быть обысканы вещи спортсмена? Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

4. Какие из препаратов, входящие в Запрещенный список, назначаются при тотальном истощении вследствие ВИЧ\СПИД, тяжелых заболеваний или онкопатологий? Выберите один ответ:

- a. Анаболические агенты
- b. Ноотропы
- c. Диуретики
- d. Адаптогены
- e. Бета-2-агонисты

5. Верно ли утверждение, что во время сдачи пробы на допинг должен присутствовать наблюдатель? Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Допинг в спорте»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами.</li> <li>2. История Олимпийского движения и появления допинга.</li> <li>3. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте.</li> </ol>
ИУК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антидопинговые организации РФ</li> <li>2. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Последствия для командных видов спорта.</li> <li>3. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов.</li> <li>4. Процедура проведения допинг-контроля.</li> </ol>
ИОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общероссийские антидопинговые правила. Законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.</li> <li>2. Законодательство в сфере антидопинговой политики.</li> <li>3. Ресурсы, содержащие информацию касательно законодательной базы и проблемам допинг-контроля.</li> <li>4. Характеристика основных стимуляторов.</li> <li>5. Характеристика основных анаболических веществ.</li> <li>6. Характеристика основных диуретиков.</li> <li>7. Современное состояние проблемы генотерапии.</li> <li>8. Суть применения кровяного допинга.</li> <li>9. Использование искусственных переносчиков кислорода.</li> <li>10. Характеристика основных каннабиноидов.</li> <li>11. Характеристика основных кортикостероидов.</li> <li>12. Характеристика основных бета-блокаторов.</li> </ol>

	13. Особенности терапевтического использования запрещенных препаратов.
ИОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов. Задачи Комитета по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте. Задачи и деятельность Общероссийской антидопинговой организации.</li> <li>2. Формы борьбы с допингом на местном уровне. Обязанности общероссийских спортивных федераций в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.</li> <li>3. Обязанности организаторов спортивных мероприятий в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.</li> <li>4. Существующие подходы к профилактике негативных социальных явлений.</li> </ol>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

##### **4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

##### **4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

Формирование компетенций УК-11 и ОПК-7 осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических заданий, подготовки к семинарским занятиям и написания контрольных работ и рефератов.

Формой промежуточной аттестации является устный зачет по итогам четвертого семестра.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание законодательного аппарата в антидопинговой политике.
2. Умение применять теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности в плане фармакологической поддержки спортсменов.
3. Владение навыками пропаганды антидопинговой политики.

**Оценка «зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.