

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Когнитивная грамматика

по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Компьютерная и когнитивная лингвистика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
З.И. Резанова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики.

ОПК-3 Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий.

ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области междисциплинарных лингвистических исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.3 Оценивает и производит коррекцию в использовании понятий, категорий и положений лингвистических теорий при решении профессиональных задач

ИОПК-3.1 Демонстрирует знание существующих подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий

ИПК-1.1 Обнаруживает знания об актуальных направлениях междисциплинарных лингвистических исследований в избранной научной сфере

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат когнитивной грамматики; знать существующие подходы к грамматике как континууму, объединяющему лексику, грамматику, семантику, прагматику; методы ее описания, основные положения когнитивной грамматики, отечественные и зарубежные концепции грамматики конструкций.

– Научиться применять понятийный аппарат когнитивной грамматики, оценивать и корректировать понятия и положения разных теорий когнитивной грамматики при решении профессиональных задач.

– Овладеть навыками когнитивного анализа конструкций разного типа с целью применения его результатов в самостоятельных исследованиях, получения новых научных результатов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор (Б1.В.ДВ.10.2).

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Лингвистика в контексте современного гуманитарного и естественнонаучного знания», «Профессиональный иностранный язык».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.

– практические занятия: 22 ч.

в том числе практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Истоки когнитивной грамматики. Когнитивное осмысление грамматического континуума

Тема 2. Аргументная структура в теории Л. Теньера

Тема 3. Падежная грамматика Ч. Филлмора

Тема 4. Когнитивная грамматика Р. Лангакера

Тема 5. Грамматика конструкций: зарубежные и отечественные концепции

Тема 6. Понятие конструкции. Типология конструкций. Способы образования новых конструкций

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, презентаций результатов анализа языковых фактов, рецензирования и обсуждения предлагаемых для разбора когнитивных исследований языка, в том числе соответствующих научным интересам магистранта, проведения проверочных работ, семинаров-диспутов по темам курса, выполнения домашних заданий (ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИПК-1.1) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Теоретические положения, представленные в лекционной форме, получают обсуждение и практическое воплощение на практических занятиях.

Указанные типы текущего контроля позволяют определить знание магистранта в области грамматики конструкций, способность выбора методологических принципов и методических приемов ее исследования, а также способность аргументировать свой выбор, в том числе в собственных исследованиях.

Примерные задания.

Задание 1. Подготовьте сообщение с презентацией по п. 3 или 4 Введения монографии Е.В. Рахилиной "Лингвистика конструкций", отразив основные направления междисциплинарных методов исследования.

Задание 2. Разберите предложение *Он подошел к столу, нагнулся, поднял слетевший с него листок бумаги и положил документ в верхний ящик*, охарактеризовав его актантно-аргументный состав с позиций Л. Теньера и Ч. Филлмора.

Задание 3. Представьте глубинную структуру любого высказывания с конструкцией *Предлог С + Генетив*.

Критерии оценивания: задание может быть зачтено, если демонстрирует навык анализа в рамках предложенного материала, с учетом отработанных на семинарском занятии теоретических положений когнитивной грамматики, в работе представлены убедительные выводы о структуре конструкций, выбранных в качестве объекта анализа.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет предполагает выступление с сообщением по выбранной самостоятельно теме и презентацией.

Содержание зачета:

- 1) Выбор любой конструкции (многоэлементное слово, словосочетание, предложение и т.п.) или ряда конструкций и модели анализа, наиболее подходящей для выбранного типа конструкций (в рамках изученных в курсе или найденных, созданных самостоятельно), соотносящихся с профессиональными задачами, темой магистерской диссертации и т.п.; обоснование выбора (проверяет ИОПК-1.3, ИПК-1.1)

2) Проведение анализа выбранного материала с использованием выбранной методики анализа (проверяет ИОПК-3.1, ИПК-1.1).

3) Представление результатов анализа в виде презентации и устного сообщения (проверяет ИОПК-3.1).

Критерии оценивания презентации и сообщения (максимальное количество баллов – 100).

№	Критерий	Шкала оценки	Пояснение
1.	Соответствие теме и содержанию курса	1-10	Тема раскрыта частично – 1-5 баллов Тема раскрыта, но есть отклонения от темы – 6-9 баллов Тема раскрыта полностью – 10 баллов
2.	Качество анализа	1-30	Анализ поверхностный, отмечаются ошибки в использовании терминологии и методике анализа – 1-10 баллов Анализ полный, но есть недочеты – 11-24 баллов Анализ полный, корректный, обоснованный – 25-30 баллов
3.	Ответы на вопросы по презентации и анализу	0-30	Соответствие, полнота и точность заданным вопросам Ответ отсутствует – 0 баллов Ответ не соответствует вопросу, но отражает тему презентации – 1-5 баллов Ответ соответствует, но неполный и/или не точный – 6-29 баллов Ответ полный и точный – 30 баллов
4.	Качество выполнения презентации (логичность, соответствие докладу, читабельность, соответствие единому стилю)	1-15	Низкий уровень презентации, отмечаются отклонения от сообщения и единого стиля презентации – 1-5 баллов Средний уровень презентации, отмечаются незначительные нарушения логики и единого стиля – 6-14 баллов Высокий уровень – 15 баллов
5.	Используемые источники	1-15	Автор использует только материал лекций и практических занятий – 1-5 баллов Автор использует дополнительные источники, дополняющие материал лекций и практических занятий – 6-15 баллов

Условия получения зачета по курсу:

1. Посещение не менее 50% аудиторных занятий.
2. Выполнение не менее 50 % заданий, предусмотренных по курсу.
3. Получение за презентацию доклада по анализу конструкции не менее 54 баллов (из 100 баллов) в соответствии с критериями оценивания.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=30944>.
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине в курсе в «LMS IDO».
- в) План практических занятий по дисциплине соответствует п. 8.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: самостоятельная работа студентов включает анализ лекционного материала по темам с опорой на презентации по темам, подготовку к практическим занятиям, чтение источников (подробные методические указания представлены в курсе «LMS IDO») <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=775265>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса / Люсьен Теньер; Пер. с фр. И. М. Богуславского и др. ; Вступ. ст. [с. 5-21], общ. ред. [и коммент.] В. Г. Гака. - М. : Прогресс, 1988. - 653, [1] с., [1] л. портр.: ил. - (Языковеды мира).
- Новое в зарубежной лингвистике : [Сборник статей. Переводы]. Вып. 10 / Сост. , общ. ред. и вступит. ст. В. А. Звегинцева. - М. : Прогресс, 1981. - 565, [2] с.: ил.
- Скребцова Т. Г. Американская школа когнитивной лингвистики / Т. Г. Скребцова ; [послел., отв. ред. Н. Л. Сухачев ; Рос. акад. наук, Ин-т лингвист. исслед.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2000. - 201 с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2018/000623304/000623304.pdf>
- Семантические типы предикатов / Т. В. Булыгина, О. Н. Селиверстова, Н. А. Ишевская и др. ; Отв. ред. О. Н. Селиверстова; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М. : Наука, 1982. - 364, [1] с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000103750/000103750.pdf>

б) дополнительная литература:

- Лингвистика конструкций / [Е. В. Рахилина, Ю. Л. Кузнецова, В. А. Плунгян и др. ; сост. Е. В. Рахилина] ; отв. ред. Е. В. Рахилина ; Российская акад. наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова. - Москва : Азбуковник, 2010. - 583 с.: ил., табл.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian;
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– информационно-справочная система Национальный корпус русского языка – <https://ruscorpora.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Филь Юлия Вадимовна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой общей, компьютерной и когнитивной лингвистики филологического факультета ТГУ.