

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Зоопарковое дело

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ПК-3 Способен совершенствовать и сохранять породы, типы и линии сельскохозяйственных животных.

ПК-7 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИОПК 7.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий

ИОПК 7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ИПК 1.3 Владеет навыками организации оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИПК 3.2 Демонстрирует знание методов выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных

ИПК 7.1 Теоретически обосновывает использование сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей и комплексной оценки

ИПК 7.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- доклады;
- тесты;
- практическая работа;
- контрольная работа.

Темы докладов

ИОПК 2.2, ИОПК 7.1, ИОПК-7.2, ИПК 1.3, ИПК 3.2, ИПК 7.1, ИПК 7.2

1. Перечень животных, запрещенных для содержания в домашних условиях.
2. Правовые нормы, регулирующие содержание животных в неволе.
3. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.
4. Учреждения по содержанию диких животных – типы, различия, сходства, цели, задачи.
5. Основные направления декоративного и экзотического животноводства.
6. Техника безопасности при работе с декоративными и экзотическими животными.

7. Санитарно-гигиенические требования при работе с зоопарковыми, мелкими декоративными и экзотическими животными.
8. Ветеринарный уход за животными.
9. Классификация кормов.
10. Химический состав и питательная ценность рационов.
11. Класс насекомые: особенности биологии, видовое разнообразие.
12. Класс паукообразные: членистоногие; особенности биологии, видовое разнообразие.
13. Класс членистоногие: особенности биологии, видовое разнообразие.
14. Класс брюхоногие моллюски, особенности биологии.
15. Брюхоногие моллюски, имеющие декоративную и пищевую ценность (ахатины, архахатины, виноградные улитки, лимиколлярии, захриси).
16. Класс костные рыбы, особенности биологии. Представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях (отряды харациновидные, сомообразные).
17. Класс костные рыбы, особенности биологии. Представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях (отряды карпообразные, окунеобразные, атериноподобразные).
18. Класс земноводные: биологические особенности, представители класса, используемые в декоративных и лабораторных целях.
19. Класс пресмыкающиеся: биологические особенности, разнообразие видов, содержащихся в неволе.
20. Класс птицы: биология декоративных, певчих и экзотических птиц, разнообразие видов, содержащихся в неволе.
21. Класс млекопитающие. Отряд грызуны: биологические особенности, разнообразие видов, содержащихся в неволе.
22. Класс млекопитающие. Основные группы мелких декоративных и экзотических млекопитающих
23. Содержание и кормление экзотических птиц в неволе.
24. Содержание и кормление хищных млекопитающих.
25. Особенности организации и обслуживания клеток и вольеров для грызунов.
26. Особенности организации и обслуживания клеток и вольеров для приматов.
27. Содержание, кормление и разведение крупных экзотических видов в зоопарках.

Критерии оценки:

Оценивается содержание доклада, его научность, актуальность использованных нормативных документов; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к докладу и его защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.

Тестовые задания (ИПК-1.3, ИПК-3.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2)

№	Вопрос	Эталонный ответ	Индикатор компетенции
1.	<p>Устанавливаем связь между заболеваниями животных и факторами риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционный ринотрахеит 2. Паразитозы кишечника 3. Артрит суставов 4. Стресс-реакция <p>Варианты: А) холодный климат, влажный воздух; Б) недостаточно обработанная пища; В) травмы, переохлаждения; Г) шум, изменение привычной обстановки</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-1.3
2.	<p>Рассмотрите соответствие природных зон обитания животных и их природоохранного статуса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тундра 2. Тайга 3. Степь 4. Пустыня <p>Варианты: А) некоторые виды нуждаются в охране Б) умеренно устойчивые экосистемы; В) многочисленные охраняемые территории; Г) многие виды уязвимы</p>	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	ИПК-1.3
3.	<p>Чем обусловлено особое внимание к соблюдению чистоты и гигиены в зверинцах и зоопарках?</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Эстетическим требованиям посетителей В. Требованиями санитарно-эпидемиологической службы С. Необходимостью обеспечить комфортные условия сотрудникам Д. Предотвращением эпидемий и заболеваний животных 	Д	ИПК-1.3
4.	<p>Основная задача работника экспозиционно-выставочного отдела зоопарка:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Обеспечение научной работы и экспертизы животных В. Забота о благосостоянии и безопасности животных С. Организация досуга и культурного воспитания публики 	С	ИПК-1.3

	D. Выполнение хозяйственных работ и техническое обслуживание зданий		
5.	<p>Расположите этапы строительства вольера в зоопарке в правильной последовательности:</p> <p>A. Проектирование вольера</p> <p>B. Подготовка строительной площадки</p> <p>C. Строительство фундамента и стен</p> <p>D. Монтаж ограждений и внутренних конструкций</p> <p>E. Оформление внутреннего пространства (установка деревьев, скал и водоемов)</p> <p>F. Предъявление готового вольера комиссии по приемке</p>	$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E \rightarrow F$	ИПК-3.2
6.	<p>Правильно расположите этапы акклиматизации вновь прибывшего животного в новый вольер:</p> <p>A. Медленный ввод в новую среду (неполное открытие вольера)</p> <p>B. Первичный карантин и медицинское обследование</p> <p>C. Прием пищи и воды вне основного вольера</p> <p>D. Постепенное расширение площади свободного передвижения</p> <p>E. Выпуск в общий вольер при отсутствии негативных симптомов</p>	$B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow E$	ИПК-3.2
7.	<p>Главной задачей зоопарка является:</p> <p>A. Коммерческое использование животных</p> <p>B. Сохранение и изучение животных, охрана природы</p> <p>C. Создание условий для отдыха горожан</p> <p>D. Развитие туристической инфраструктуры города</p>	B	ИПК-3.2
8.	<p>Научно обоснованная программа воспроизводства редкого или исчезающего вида животных с целью увеличения численности и последующего выпуска в дикую природу.</p>	Программа разведения	ИПК-3.2
9.	<p>Поместите этапы транспортировки животного в правильном порядке:</p> <p>A. Предполетный медицинский осмотр и регистрация</p> <p>B. Упаковка животного в контейнер</p> <p>C. Доставка контейнера в аэропорт отправления</p> <p>D. Сам перелёт или перевозка наземным</p>	$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$	ИПК-7.1

	<p>транспортом</p> <p>Е. Прием животного ветеринарами принимающего зоопарка</p>		
10.	<p>Следующая последовательность правильна для установления взаимодействия между хищниками и потенциальной добычей в пределах одного вольера:</p> <p>А. Создание искусственных препятствий и укрытий</p> <p>В. Размещение добычи отдельно от хищников (без прямого контакта)</p> <p>С. Постепенное сближение на контролируемой дистанции</p> <p>Д. Предоставление дополнительного количества еды хищникам</p> <p>Е. Нейтрализовать прямую угрозу голодающего хищника</p>	<p>$B \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow C$</p>	ИПК-7.1
11.	<p>Документ, подтверждающий соответствие здания, сооружения или предмета установленным стандартам и нормам, необходимым для содержания животных.</p>	Сертификат соответствия	ИПК-7.1
12.	<p>Установите правильную последовательность действий при возникновении пожара в павильоне зоопарка:</p> <p>А. Эвакуация персонала и посетителей</p> <p>В. Сообщение пожарной службе и администрации зоопарка</p> <p>С. Локализация очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения</p> <p>Д. Оказание первой помощи пострадавшим животным и людям</p> <p>Е. Оценка ущерба и восстановление нормальной работы учреждения</p>	<p>$B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$</p>	ИПК-7.2
13.	<p>Выберите правильную последовательность профилактических мероприятий при введении нового животного в коллектив:</p> <p>А. Осмотр и диагностика животного специалистом</p> <p>В. Временная изоляция животного от остальных обитателей</p> <p>С. Введение карантина и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Д. Планомерное введение животного в группу аналогичных животных</p>	<p>$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$</p>	ИПК-7.2

14.	В каком порядке осуществляются этапы разработки программы разведения редких видов животных в зоопарке: А. Подбор пары для размножения В. Определение приоритетных видов и целей программы С. Разработка плана кормления и ухода за животными D. Регулярный контроль состояния животных и оценка эффективности программы	$B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$	ИПК-7.2
15.	Какой показатель является одним из важнейших критериев при определении пригодности помещения для размещения определенного вида животного? А. Площадь территории В. Возможность просмотра посетителями С. Количество туристов D. Расстояние до центра города	А	ИПК-7.2
16.	Что обязательно должно входить в перечень услуг зоопарка? А. Организация свадебных церемоний В. Демонстрация цирковых представлений С. Лечебно-восстановительный комплекс для животных D. Служба доставки еды посетителям	С	ИПК-7.2
17.	Набор нормативных документов, регламентирующих нормы и требования к устройству вольеров, оборудованию помещений, правилам ухода и содержания животных.	Стандарт зоологического содержания	ИПК-7.2

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 90 % вопросов;
- оценка «хорошо» – от 75 – 90 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - от 60 – 75 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

Практическая работа

ИОПК 2.2, ИОПК 7.1, ИОПК-7.2, ИПК 1.3, ИПК 3.2, ИПК 7.1, ИПК 7.2

Практическая работа: Зоотехнический анализ и проектирование рационов

Цель работы: Изучить принципы кормления конкретного вида животного, проанализировать текущий рацион и предложить его оптимизацию с учетом биологических особенностей.

Ход работы

1. Выбор объекта и изучение биологии вида

Задание: Выберите вид (например, *тигр*, *капибара* или *кольцехвостый лемур*).

Фиксация данных: Определите тип питания и специфические потребности.

2. Оценка условий содержания и физиологического состояния

Факторы: Возраст, пол, масса тела, сезонность (зима/лето), репродуктивное состояние (беременность) и уровень активности.

Задание: Опишите «паспортные данные» конкретной особи.

3. Анализ кормовой базы зоопарка

Составьте таблицу доступных кормов, используя справочные данные по их питательности.

Группы кормов: Сочные (овощи/фрукты), грубые (сено/веточный корм), концентрированные, корма животного происхождения, витаминно-минеральные добавки.

4. Расчет и сопоставление рациона

Это основная расчетная часть. Обычно используется формула энергетического баланса:

$$BMR = K \cdot W^{0.75}$$

Где *BMR*— основной обмен веществ,

W— масса тела в кг, а

K— коэффициент интенсивности обмена для данной группы животных.

Задание: Рассчитайте фактическое содержание белков, жиров, углеводов и энергии в текущем рационе. Сравните полученные данные с международными стандартами (например, нормами **EAZA** или **NRC**).

5. Разработка плана «Экологического обогащения»

Задание: Предложите методы подачи корма, стимулирующие естественное поведение.

6. Сделайте выводы по работе.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, который грамотно и последовательно, без существенных неточностей выполнил лабораторную работу, грамотно сделал выводы и ответил на контрольные вопросы.

«не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил лабораторную работу, или допустил значительные ошибки в ходе работы, не сделал выводы по работе и не ответил на контрольные вопросы.

Вопросы для контрольной работы

ИОПК 2.2, ИОПК 7.1, ИОПК-7.2, ИПК 1.3, ИПК 3.2, ИПК 7.1, ИПК 7.2

Контрольная работа выполняется в соответствии с заданием, выбор которого зависит от последних двух цифр шифра зачетной книжки студента. Студент находит свой вариант по таблице. Предпоследняя цифра шифра берется по вертикали, последняя – по горизонтали. Например, если студент имеет шифр 4062, то он должен ответить на вопросы 13, 47, 52, 85, 94. Если номер шифра однозначный, то впереди номера следует ставить ноль.

1. Цель, задачи дисциплины.
2. История зоопарков.
3. Экспериментальные исследования зоопарков в области животноводства.
4. Структура организации зоопарков.
5. Особенности планировки подразделений.
6. Организации труда и управления. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Ведение первичной зоотехнической документации.
8. Ведение отчетности.
9. Автоматизированная информационная система зоопарков.
10. Нормативно-правовая база содержания животных в зоопарках. Классификация животных, содержащихся в неволе.
11. Техника безопасности при работе с животными.
12. Требования к содержанию животных.
13. Принципы и технологии содержания животных: планирование и подготовки помещений для содержания животных,
14. Социализация и приучения животных к клетке,
15. Меры санитарии,
16. Классификация мест содержания животных, основные требований к их устройству, зонированию.
17. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных видов.
18. Уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами.
19. Племенная работа и выращивание животных.
20. Проблемы содержания животных в неволе.
21. Содержание беспозвоночных животных.
22. Содержание рыб.
23. Содержание амфибий
24. Содержание рептилий.
25. Содержание птиц.
26. Содержание млекопитающих.
27. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.
28. Оценка благополучия животных.
29. Понятие о благополучии животных.
30. Основные факторы, влияющие на благополучие животных.
31. Мониторинг за животными.
32. Критерии оценки благополучия животных.
33. Признаки нарушения поведения животных.
34. Стереотипное поведение животных.
35. Механизмы развития общего адаптационного синдрома.
36. Основные методы наблюдения за животными в условиях зоопарков.
37. Понятие обогащения среды.
38. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения
39. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью обогащения поведенческого репертуара.
40. Основные задачи обогащения среды.
41. Типы обогащения.
42. Средовое и сенсорное обогащение.
43. Выбор животных для экспозиции
44. Обогащение среды с учетом потребностей животных и санитарно-гигиеническими правилами из содержания.
45. Этические вопросы обогащения среды.

46. Кормление животных в зоопарках.
47. Заготовка кормов для животных.
48. Разработка кормовых смесей для зоопарковых животных
49. Разработка рационов кормления зоопарковых животных.
50. Разведение кормовых животных.
51. Организация работы кормовой кухни зоопарков.
52. Технология кормления зоопарковых животных.
53. Ведение книги расходов кормов.
54. Разведение животных в зоопарках.
55. Основные признаки полового поведения у зоопарковых животных.
56. Факторы, влияющие на проявление полового поведения.
57. Современные подходы к системе управления половым циклом самок.
58. Контроль рождаемости в условиях неволи.
59. Методы контроля полового цикла зоопарковых животных.
60. Подбор пары зоопарковых животных.
61. Правила размножения животных в условиях зоопарков.
62. Основы технологии разведения.
63. Ограничения в зоопарках, связанные с размножением.
64. Создание благоприятных условий для выращивания потомства.

Таблица – Схема определения номеров контрольных вопросов

Последняя цифра учебного шифра	Предпоследняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,12,46	2,13,47	3,14,48	4,15,49	5,16,50	6,17,51	7,17,52	8,18,53	9,19,54	10,20,55
2	11,21,56	28,22,57	29,23,58	30,24,59	31,25,60	32,26,61	33,27,46	1,34,54	2,35,55	3,36,56
3	4,37,57	5,38,58	6,39,59	7,40,60	8,41,61	9,42,62	10,43,63	11,44,64	12,28,45	13,29,46
4	14,30,47	15,31,48	16,32,49	17,33,50	18,34,51	19,35,52	20,36,53	21,37,54	22,38,55	23,39,56
5	24,40,56	25,41,57	26,42,58	27,43,59	28,44,60	29,45,61	30,46,62	31,47,63	32,48,64	1,33,49
6	2,34,50	3,35,51	4,36,52	5,37,53	6,38,54	7,39,55	8,40,56	9,41,57	10,42,58	11,43,59
7	12,44,60	13,45,61	14,46,62	15,47,63	16,48,64	17,37,49	18,38,50	19,39,51	20,40,52	21,41,53
8	22,42,54	23,43,55	24,44,56	25,45,57	26,47,58	27,48,59	28,49,60	29,50,61	30,51,62	31,52,63
9	32,53,64	1,34,54	2,35,55	3,36,56	4,37,57	5,38,58	6,39,59	7,40,60	8,41,61	9,42,63
10	10,43,64	11,28,44	12,29,45	13,30,46	14,31,47	15,32,48	16,33,49	17,34,50	18,35,51	19,36,52

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, который грамотно и по существу, без существенных неточностей раскрыл тему, оформил список литературы и саму работу в целом.

«не зачтено» выставляется студенту, который без должного анализа переписывает материал из сети интернет или учебника.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Пример экзаменационного билета Билет № 1

1. Ведение первичной зоотехнической документации
2. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения
3. Технология кормления зоопарковых животных

Список вопросов для подготовки к экзамену ИОПК 2.2, ИОПК 7.1, ИОПК-7.2, ИПК 1.3, ИПК 3.2, ИПК 7.1, ИПК 7.2

1. Цель, задачи дисциплины Зоопарковое дело.
2. История зоопарков.
3. Экспериментальные исследования зоопарков в области животноводства.
4. Структура организации зоопарков.
5. Особенности планировки подразделений.
6. Организации труда и управления. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Ведение первичной зоотехнической документации.
8. Ведение отчетности.
9. Автоматизированная информационная система зоопарков.
10. Нормативно-правовая база содержания животных в зоопарках. Классификация животных, содержащихся в неволе.
11. Техника безопасности при работе с животными.
12. Требования к содержанию животных.
13. Принципы и технологии содержания животных: планирование и подготовки помещений для содержания животных,
14. Социализация и приучения животных к клетке,
15. Меры санитарии,
16. Классификация мест содержания животных, основные требований к их устройству, зонированию.
17. Зоогигиенические требования к содержанию животных разных видов.
18. Уход за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и нормами.
19. Племенная работа и выращивание животных.
20. Проблемы содержания животных в неволе.
21. Содержание беспозвоночных животных.
22. Содержание рыб.
23. Содержание амфибий
24. Содержание рептилий.
25. Содержание птиц.
26. Содержание млекопитающих.
27. Условия содержания и разведения животных, занесенных в международную Красную книгу.
28. Оценка благополучия животных.
29. Понятие о благополучии животных.
30. Основные факторы, влияющие на благополучие животных.
31. Мониторинг за животными.
32. Критерии оценки благополучия животных.
33. Признаки нарушения поведения животных.

34. Стереотипное поведение животных.
35. Механизмы развития общего адаптационного синдрома.
36. Основные методы наблюдения за животными в условиях зоопарков.
37. Понятие обогащения среды.
38. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью предотвращения развития нежелательного поведения
39. Основные методы обогащения среды при содержании животных, с целью обогащения поведенческого репертуара.
40. Основные задачи обогащения среды.
41. Типы обогащения.
42. Средовое и сенсорное обогащение.
43. Выбор животных для экспозиции
44. Обогащение среды с учетом потребностей животных и санитарно-гигиеническими правилами из содержания.
45. Этические вопросы обогащения среды.
46. Кормление животных в зоопарках.
47. Заготовка кормов для животных.
48. Разработка кормовых смесей для зоопарковых животных
49. Разработка рационов кормления зоопарковых животных.
50. Разведение кормовых животных.
51. Организация работы кормовой кухни зоопарков.
52. Технология кормления зоопарковых животных.
53. Ведение книги расходов кормов.
54. Разведение животных в зоопарках.
55. Основные признаки полового поведения у зоопарковых животных.
56. Факторы, влияющие на проявление полового поведения.
57. Современные подходы к системе управления половым циклом самок.
58. Контроль рождаемости в условиях неволи.
59. Методы контроля полового цикла зоопарковых животных.
60. Подбор пары зоопарковых животных.
61. Правила размножения животных в условиях зоопарков.
62. Основы технологии разведения.
63. Ограничения в зоопарках, связанные с размножением.
64. Создание благоприятных условий для выращивания потомства.

Критерии оценки:

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе.

Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

№	Вопрос	Эталонный ответ	Индикатор компетенции
1.	Устанавливаем связь между заболеваниями животных и факторами риска: 1. Инфекционный ринотрахеит 2. Паразитозы кишечника 3. Артрит суставов 4. Стресс-реакция Варианты: А) холодный климат, влажный воздух; Б) недостаточно обработанная пища; В) травмы, переохлаждения; Г) шум, изменение привычной обстановки	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ИПК-1.3
2.	Рассмотрите соответствие природных зон обитания животных и их природоохранного статуса: 1. Тундра 2. Тайга 3. Степь 4. Пустыня Варианты: А) некоторые виды нуждаются в охране Б) умеренно устойчивые экосистемы; В) многочисленные охраняемые территории; Г) многие виды уязвимы	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	ИПК-1.3
3.	Чем обусловлено особое внимание к соблюдению чистоты и гигиены в зверинцах и зоопарках? А. Эстетическим требованиям посетителей В. Требованиями санитарно-эпидемиологической службы С. Необходимостью обеспечить комфортные условия сотрудникам D. Предотвращением эпидемий и заболеваний животных	D	ИПК-1.3
4.	Основная задача работника экспозиционно-выставочного отдела зоопарка: А. Обеспечение научной работы и экспертизы	С	ИПК-1.3

	<p>животных</p> <p>В. Забота о благосостоянии и безопасности животных</p> <p>С. Организация досуга и культурного воспитания публики</p> <p>Д. Выполнение хозяйственных работ и техническое обслуживание зданий</p>		
5.	<p>Расположите этапы строительства вольера в зоопарке в правильной последовательности:</p> <p>А. Проектирование вольера</p> <p>В. Подготовка строительной площадки</p> <p>С. Строительство фундамента и стен</p> <p>Д. Монтаж ограждений и внутренних конструкций</p> <p>Е. Оформление внутреннего пространства (установка деревьев, скал и водоемов)</p> <p>Ф. Предъявление готового вольера комиссии по приемке</p>	<p>$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow$ $D \rightarrow E \rightarrow F$</p>	ИПК-3.2
6.	<p>Правильно расположите этапы акклиматизации вновь прибывшего животного в новый вольер:</p> <p>А. Медленный ввод в новую среду (неполное открытие вольера)</p> <p>В. Первичный карантин и медицинское обследование</p> <p>С. Прием пищи и воды вне основного вольера</p> <p>Д. Постепенное расширение площади свободного передвижения</p> <p>Е. Выпуск в общий вольер при отсутствии негативных симптомов</p>	<p>$B \rightarrow C \rightarrow A \rightarrow$ $D \rightarrow E$</p>	ИПК-3.2
7.	<p>Главной задачей зоопарка является:</p> <p>А. Коммерческое использование животных</p> <p>В. Сохранение и изучение животных, охрана природы</p> <p>С. Создание условий для отдыха горожан</p> <p>Д. Развитие туристической инфраструктуры города</p>	В	ИПК-3.2
8.	<p>Научно обоснованная программа воспроизводства редкого или исчезающего вида животных с целью увеличения численности и последующего выпуска в дикую природу.</p>	Программа разведения	ИПК-3.2
9.	<p>Поместите этапы транспортировки животного в правильном порядке:</p> <p>А. Предполетный медицинский осмотр и</p>	<p>$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow$ $D \rightarrow E$</p>	ИПК-7.1

	<p>регистрация</p> <p>В. Упаковка животного в контейнер</p> <p>С. Доставка контейнера в аэропорт отправления</p> <p>Д. Сам перелёт или перевозка наземным транспортом</p> <p>Е. Прием животного ветеринарами принимающего зоопарка</p>		
10.	<p>Следующая последовательность правильна для установления взаимодействия между хищниками и потенциальной добычей в пределах одного вольера:</p> <p>А. Создание искусственных препятствий и укрытий</p> <p>В. Размещение добычи отдельно от хищников (без прямого контакта)</p> <p>С. Постепенное сближение на контролируемой дистанции</p> <p>Д. Предоставление дополнительного количества еды хищникам</p> <p>Е. Нейтрализовать прямую угрозу голодающего хищника</p>	<p>$B \rightarrow A \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow C$</p>	ИПК-7.1
11.	<p>Документ, подтверждающий соответствие здания, сооружения или предмета установленным стандартам и нормам, необходимым для содержания животных.</p>	Сертификат соответствия	ИПК-7.1
12.	<p>Установите правильную последовательность действий при возникновении пожара в павильоне зоопарка:</p> <p>А. Эвакуация персонала и посетителей</p> <p>В. Сообщение пожарной службе и администрации зоопарка</p> <p>С. Локализация очага возгорания имеющимися средствами пожаротушения</p> <p>Д. Оказание первой помощи пострадавшим животным и людям</p> <p>Е. Оценка ущерба и восстановление нормальной работы учреждения</p>	<p>$B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$</p>	ИПК-7.2
13.	<p>Выберите правильную последовательность профилактических мероприятий при внедрении нового животного в коллектив:</p> <p>А. Осмотр и диагностика животного специалистом</p> <p>В. Временная изоляция животного от остальных обитателей</p>	<p>$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$</p>	ИПК-7.2

	С. Введение карантина и лечебно-профилактических мероприятий D. Планомерное введение животного в группу аналогичных животных		
14.	В каком порядке осуществляются этапы разработки программы разведения редких видов животных в зоопарке: A. Подбор пары для размножения B. Определение приоритетных видов и целей программы C. Разработка плана кормления и ухода за животными D. Регулярный контроль состояния животных и оценка эффективности программы	$B \rightarrow A \rightarrow C \rightarrow D$	ИПК-7.2
15.	Какой показатель является одним из важнейших критериев при определении пригодности помещения для размещения определенного вида животного? A. Площадь территории B. Возможность просмотра посетителями C. Количество туристов D. Расстояние до центра города	A	ИПК-7.2
16.	Что обязательно должно входить в перечень услуг зоопарка? A. Организация свадебных церемоний B. Демонстрация цирковых представлений C. Лечебно-восстановительный комплекс для животных D. Служба доставки еды посетителям	C	ИПК-7.2
17.	Набор нормативных документов, регламентирующих нормы и требования к устройству вольеров, оборудованию помещений, правилам ухода и содержания животных.	Стандарт зоологического содержания	ИПК-7.2

Информация о разработчиках

Иванова Надежда Викторовна, кандидат биологических наук, Высшая инженерная школа агробιοтехнологий ТГУ, доцент

Яковлева Марина Владимировна, ст. преподаватель, старший научный сотрудник МАУ «Северский природный парк».