

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФК  
*В.Г. Шилько* В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 20 г.

**Оценочные материалы дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМЕ**  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
*Л. В. Капилевич* Л. В. Капилевич

Председатель УМК  
*Ю.А. Карвунис* Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	ОР-1.1.1 Владеть инструментами и методами, используемые в процессе поиска информации, необходимой для решения задачи.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки владения инструментами и методами, используемые в процессе поиска информации, необходимой для решения задачи.	Владение инструментами и методами, используемые в процессе поиска информации, необходимой для решения задачи, при наличии и несущественных ошибках.	Полные и систематизированные навыки владения инструментами и методами, используемые в процессе поиска информации, необходимой для решения задачи.
УК-1	ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	ОР-1.1.2 Уметь оценивать достоверность и надежность источников, анализировать их содержание, представлять информацию в понятной и логически связанной форме, а также обосновывать свои выводы и мнения.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения оценивать достоверность и надежность источников, анализировать их содержание, представлять информацию в понятной и логически связанной форме, а также обосновывать свои выводы и мнения	Умение оценивать достоверность и надежность источников, анализировать их содержание, представлять информацию в понятной и логически связанной форме, а также обосновывать свои выводы и мнения при наличии и несущественных ошибках.	Полные и систематизированные умения оценивать достоверность и надежность источников, анализировать их содержание, представлять информацию в понятной и логически связанной форме, а также обосновывать свои выводы и мнения.

УК-1	ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	ОР-1.1.3 Владеть навыками аналитического мышления, видеть системы в целом и уметь разбираться в их структуре и взаимосвязях.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные коммуникативные навыки аналитического мышления, непонимание системы в целом, как и умение разбираться в их структуре и взаимосвязях.	Владение навыками аналитического мышления, способность видеть системы в целом и уметь разбираться в их структуре и взаимосвязях при наличии и несущественных ошибках.	Полные и систематизированные навыки аналитического мышления, способность видеть системы в целом и уметь разбираться в их структуре и взаимосвязях.
ОПК-16	ИОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	ОР-16.1.1 Знать основные понятия и принципы компьютерных наук, иметь представление о различных операционных системах, их основных функциях и принципах работы, понимать основные принципы и методы обеспечения безопасности информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания различных видов коммуникации; умения выбирать целесообразный стиль общения, соответствующий педагогической ситуации и задачам воспитания; умения контролировать свое поведение в общении	Знание различных видов коммуникации и умение выбирать целесообразный стиль общения, соответствующий педагогической ситуации и задачам воспитания; умение контролировать свое поведение в общении при наличии и несущественных ошибок.	Полные и систематизированные знания коммуникации и умения выбирать целесообразный стиль общения, соответствующий педагогической ситуации и задачам воспитания; умения контролировать свое поведение в общении
ОПК-16	ИОПК-16.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОР-16.1.2 Владеть основами работы с электронными ресурсами и различным программным обеспечением, включая офисные приложения и графические редакторы	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки владения основами работы с электронными ресурсами и различным программным обеспечением, включая офисные приложения и графические редакторы	Знание основ анализа данных и использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных, основ работы с электронными ресурсами и различным программным обеспечением, включая офисные приложения и графические редакторы при наличии и несущественных ошибок.	Полные и систематизированные знания основ анализа данных и использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных, основ работы с электронными ресурсами и различным программным обеспечением, включая офисные приложения и графические редакторы
ПК-3	ИПК-3.1. Проводит исследования в	ОР-3.1.1 Знать основы анализа данных и	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания	Знание основ анализа данных и использования	Полные и систематизированные знания

	сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных		основ анализа данных и использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных	инструментов для сбора, обработки и визуализации данных при наличии и несущественных ошибках.	основы анализа данных и использования инструментов для сбора, обработки и визуализации данных
ПК-3	ИПК-3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	ОР-3.1.2 Владеть навыками работы с мультимедийными презентациями, геоинформационными и 3D-технологиями и системами	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки работы с мультимедийным и презентациями, геоинформационными и 3D-технологиями и системами	Навыки работы с мультимедийными презентациями, геоинформационными и 3D-технологиями и системами при наличии и несущественных ошибках.	Полные и систематизированные навыки работы с мультимедийными презентациями, геоинформационными и 3D-технологиями и системами.

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Предмет и задачи курса. Определения и признаки информационного общества.	ОР-16.1.1	Тест, задания
2	Основные направления применения информационных технологий в сфере туризма.	ОР-1.1.2	Тест, задания
3	Понятие и классификация электронных изданий.	ОР-1.1.3	Тест, задания
4	Текстовые редакторы. Работа в Microsoft Word.	ОР-16.1.2	Тест, задания
5	Технология баз данных. Работа в Microsoft Access	ОР-3.1.1	Тест, задания
6	Современные технические возможности работы с графической информацией. Графические редакторы. Работа в GIMP.	ОР-16.1.2	Тест, задания
7	Программные продукты для обработки статистической информации. Работа в Microsoft Excel.	ОР-3.1.1	Тест, задания
8	Возможности современных поисковых систем. Интернет-ресурсы в сфере туризма.	ОР-1.1.1	Тест, задания
9	Подготовка презентаций. Работа в Microsoft PowerPoint.	ОР-3.1.2	Тест, задания
10	Применение ГИТ в сфере туризма.	ОР-3.1.2	Тест, задания
11	Применение 3D-технологий в сфере туризма. Виртуальный туризм.	ОР-3.1.2	Тест, задания

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

### 3.1. Типовые тесты для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Какие из следующих программ ориентированы на решение задач бизнес-анализа?
  - а) Microsoft Excel
  - б) Acrobat Reader
  - в) Microsoft Internet Explorer
  - г) SPSS
  - д) Quake
2. Чему может соответствовать запись вида «192.168.100.2»?
  - а) сетевому адресу компьютера
  - б) номеру пейджера сетевого администратора
  - в) адресу сетевого адаптера компьютера
  - г) сетевому адресу провайдера Интернет
3. Для единообразного оформления частей документов используют:
  - а) стили
  - б) шаблоны
  - в) маски

- г) макросы
4. При подготовке документов для многократного использования применяют:
- а) стили
  - б) шаблоны
  - в) архивы
  - г) макросы
5. Информационная технология представляет собой:
- а) систему методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний;
  - б) способы обработки данных и знаний;
  - в) систему, которая может изменять свои параметры в зависимости от состояния внешней среды;
  - г) систему, в которой постоянно хранится информация.
6. Какое родовое имя имеют файлы базы данных:
- а) .COM;
  - б) .TXT;
  - в) .DBF;
  - г) .EXE.
7. Система управления – это:
- а) совокупность управляющего объекта, объекта управления и каналов прямой и обратной связи;
  - б) непосредственный исполнитель, обеспечивающий выдачу информации о своем состоянии и состоянии внешней среды;
  - в) неотъемлемый элемент сложных производственных или социальных изменений;
  - г) совокупность взаимосвязанных элементов.
8. Необходимо создать запрос на обновление – в таблице Услуги поменять стоимость работы с кодом КонтрактВн увеличить на 60%. Для этого в Конструкторе запросов нужно назначить:
- а) через меню тип запроса – Обновление, назначить поля Код услуги и Стоимость из таблицы Услуги. Для поля Код услуги в строке Условие запроса ввести строку: «КонтрактВн». Для поля Стоимость в строке Обновление формы запроса ввести выражение: [Услуги]![Стоимость]\*0,6
  - б) через меню тип запроса – Обновление, назначить поля Код услуги и Стоимость из таблицы Услуги. Для поля Код услуги в строке Условие запроса ввести строку: «КонтрактВн». Для поля Стоимость в строке Обновление формы запроса ввести выражение: [Услуги] ![Стоимость]+[Услуги] ![Стоимость]\*0,6
  - в) поля Код услуги и Стоимость из таблицы Услуги. В строке Условие запроса для поля Код услуги ввести строку: «КонтрактВн», для поля Стоимость ввести выражение: [Услуги]![Стоимость]+[Услуги]! [Стоимость] \*0,6
  - г) через меню тип запроса – Обновление, назначить поля Код услуги и Стоимость из таблицы Услуги. В строке Условие запроса для поля Код услуги ввести строку: «КонтрактВн», для поля Стоимость ввести выражение: [Услуги]! [Стоимость]+[Услуги]! [Стоимость]\*0,6
9. Для создания заголовка в Конструкторе отчетов используют Кнопку:
- а) Список Панели элементов
  - б) Поле Панели элементов

- в) Надпись Панели элементов
  - г) Флажок Панели элементов
10. Развитию Интернет-технологий в российском туристском бизнесе мешают:
- а) отсутствие виртуальных агентств
  - б) неэффективность размещаемой в сети рекламы
  - в) некачественные линии связи

**3.2. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle).**

1. Проведите поиск бесплатных сервисных ресурсов Интернет: гостевые книги, форумы, коллекции элементов страниц и т.п.
2. Проведите сравнительный анализ глобальных систем бронирования.
- 3.
4. Разработайте план продвижения web-ресурса в Интернет.
5. Найдите альтернативное программное обеспечение разработки web-сайтов. Сравните его с коммерческим программным обеспечением.
6. Проведите анализ возможностей одного из ведущих мировых туристских интернет-ресурсов. Опишите основные задачи, решаемые данным ресурсом, его основные функциональные возможности. Раскройте положительные и отрицательные стороны ресурса, выделите наиболее полезные и удобные функции. Опишите процедуру поиска и бронирования туристской услуги с демонстрацией примеров окон и форм сайта.
7. Сравните российское и зарубежное программное обеспечение статистического анализа данных.
8. Охарактеризуйте интеллектуальные методы анализа данных.
9. С помощью сети Интернет найдите не менее пяти примеров применения ГИС в индустрии туризма. Выделите достоинства применения ГИТ в туризме и дальнейшие направления развития ГИТ в данной области.
10. С помощью сети Интернет и возможностей Power Point сформируйте виртуальный тур по лучшим музеям мира.

**3.3. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)**

**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Основы вожатской деятельности»**

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации. Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации.</li> <li>2. Примеры информационных процессов в природе, обществе, технике.</li> <li>3. Информационные основы процессов управления.</li> <li>4. Информационная культура человека. Информационное общество.</li> <li>5. Язык как способ представления информации. Естественные языки. Формальные языки.</li> <li>6. Кодирование информации. Количество информации. Содержательный подход.</li> </ol>

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационный ресурс.</li> <li>2. Особенности информационного обеспечения гуманитарных исследований.</li> <li>3. Роль информационных систем в работе психолога.</li> <li>4. Понятие мультимедиа. Средства мультимедиа.</li> <li>5. Компьютерные коммуникации.</li> <li>6. Электронная почта. Принципы работы систем электронной почты.</li> <li>7. Организация сервисов в сети Интернет.</li> <li>8. База данных.</li> <li>9. Информационная система.</li> <li>10. СУБД.</li> <li>11. Неструктурированные данные, структурированные данные.</li> <li>12. Предметная область исследования.</li> <li>13. Основные понятия метода сущность-связь.</li> </ol>
ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и операции формальной логики. Таблица истинности логических выражений.</li> <li>2. Основные логические операции. Операция отрицания. Операция логического умножения. Операция логического сложения. Операция импликации. Операция эквивалентности. Построение таблицы истинности для сложного высказывания.</li> <li>3. Логические законы и правила преобразований.</li> </ol>
ИОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные устройства компьютера. Процессор. Оперативная память. Долговременная память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.</li> <li>2. Функциональная организация компьютера.</li> <li>3. Программное управление работой компьютера и программное обеспечение.</li> <li>4. Операционные системы. Файлы и каталоги. Файлы и файловые системы. Правила именования файлов. Каталоги. Операции над файлами и каталогами.</li> <li>5. Правовая охрана программ и данных.</li> <li>6. Защита сохранности информации.</li> <li>7. Вирусы и антивирусы. Классификация вирусов по вредности. Классификация вирусов по среде обитания. Классификация вирусов по особенностям алгоритма работы. Антивирусы. Типы антивирусных программ.</li> </ol>
ИОПК-16.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие текста и его обработки. Технология обработки текста. Текстовый редактор: назначение и основные возможности.</li> <li>2. Работа с таблицами. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы назначение и основные возможности.</li> <li>3. Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Адрес ячейки. Типы (число, формула, текст) данных. Формат данных (общий, числовой, время). Ввод чисел, формул и текста.</li> <li>4. Вычисления с использованием стандартных функций.</li> </ol>
ИПК-3.1. Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атрибут, файл, запись, таблица, строка, столбец.</li> <li>2. Определение «функциональная зависимость».</li> <li>3. Термины «структура таблицы» и «содержание таблицы».</li> <li>4. Типы данных, поддерживаемые СУБД Access.</li> <li>5. Основные свойства текстового поля, свойства числового поля, свойства «поле memo».</li> <li>6. Типы связей между информационными объектами.</li> <li>7. Способы устанавливаются связи между таблицами.</li> <li>8. Схема данных в СУБД Access.</li> </ol>
ИПК-3.2. Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навигационные системы (ГЛОНАСС, GPS, услуги GSM операторов) в индустрии туризма. Принципы работы, области применения.</li> <li>2. Концепция построения «электронного гида».</li> <li>3. Геоинформационные системы в индустрии туризма.</li> <li>4. Интернет-сервисы – тенденция развития информационных систем в индустрии туризма.</li> <li>5. Направления применения информационных технологий в туристической индустрии.</li> <li>6. Основное программное обеспечение работы туристического офиса.</li> </ol>



	7. Технология баз и банков данных. 8. Информационные системы менеджмента в туристической индустрии. 9. Возможности Интернет в области продвижения турпродукта. 10. Применение 3D-технологий в сфере туризма. 11. Развитие виртуального туризма 12. Применение технологий мультимедиа в сфере туризма.
--	--

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

##### 1. Оценка теста

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем контрольных работ:

<b>Тест 1.</b> Определения и признаки информационного общества
<b>Тест 2.</b> Основные направления применения информационных технологий в сфере туризма
<b>Тест 3.</b> Понятие и классификация электронных изданий
<b>Тест 4.</b> Обработки статистической информации
<b>Тест 5.</b> Интернет-ресурсы в сфере туризма.
<b>Тест 6.</b> Подготовка презентаций.
<b>Тест 7.</b> Применение ГИТ в сфере туризма
<b>Тест 8.</b> Применение 3D-технологий. Виртуальный туризм.

Критерии оценивания работы:

За полный правильный ответ на вопрос теста – 1 балл

Ответа нет или ответ неверный – 0 балла

Каждый тест включает в себя по 10 вопросов.

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
0-4	2

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех тестовых и практических заданий. Formой промежуточной аттестации является устный зачет с оценкой по итогам восьмого семестра.

Критерии оценки за ответ на билет:

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающихся при ответе на выборы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после

соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.