

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета



 П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий**

по направлению подготовки

**05.04.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Географические основы развития туризма»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л.Б. Филандышева

Председатель УМК

 М.А. Каширо

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

– ПК-2. Способен организовывать географические проекты и осуществлять контроль за выполнением работ и оказанием услуг туристско-рекреационной направленности

-рекреационной направленности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты.

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению.

ИОПК-4.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации.

ИПК-2.1. Разрабатывает техническое задание, определяет перечень необходимого оборудования, программного обеспечения и кадровых ресурсов для реализации географических проектов и оказания услуг туристско-рекреационной направленности

ИПК-2.2. Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ при реализации географических проектов и оказании услуг туристско

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений .

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты.**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Постреквизиты дисциплины: «Туристско-рекреационный потенциал Сибири», «Оценка туристско-рекреационных ресурсов», «Правовые основы регулирования туристско-рекреационной деятельности»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в т.ч. практическая подготовка 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Введение.** Предмет, объект, цель, проблемные направления и задачи курса. Комплексная, системная, кластерная, инновационная методология, методологический инструментарий. Межпредметные связи курса. Системнодеятельностный характер изучения и инновационные приоритеты объекта. Система научных знаний для обоснования и обеспечения проектов. Структура курса.

**Тема 2. Основы проектирования.** Понятие проекта: признаки, виды, проектный продукт. Структура проекта. Понятия проектной идеи и проектного продукта. Формулирование целей проекта. Разработка плана. Составление бюджета проекта. Поиск ресурсов. Методы планирования и учета времени. Реализация пилотного проекта. Понятие о презентации проекта. Анализ реализованного пилотного проекта.

**Тема 3. Методологические основы проектирования и планирования в туризме.** Туристско-рекреационное проектирование. Виды туристско-рекреационного проектирования. Технология и ключевые элементы туристского проектирования: система, объект, процесс. Туристские системы. Объекты ТРП. Учет пространственной организации территориальных туристско-рекреационных систем при проектировании. Оценка туристско-рекреационного потенциала. Учет при проектировании **типов рекреации (суточный отдых, недельный отдых, квартальный, ежегодный отдых, жизненный отдых)**. Учет видов рекреационной деятельности. **Рекреационные и туристские возможности территории, степень их использования и учет их при проектировании. Традиции рекреационного использования. Образ жизни населения и восприятие туристско-рекреационного наследия территории:** местным населением; внутренними туристами; иностранными туристами; **Природно-климатические и ландшафтные условия.** Факторы ценообразования.

**Тема 4. Создание туристско-рекреационного проекта.** Инновационные проекты туристско-рекреационных зон и объектов, их особенности. Этапы разработки проекта. HR, команда инновационного проекта. Управление знаниями. Маркетинговые инновации. ПК ресурсы. IT в проектировании ТРС: понятие, свойства и уровни. Уровни ТРС: 1) предприятие, 2) комбинат, 3) соединение, 4) объединение, 5) отрасль. Проектируемые туристско-рекреационные услуги: путешествие, поход, экскурсия. **Фазы пространственного освоения туристской территории: начальная фаза; промежуточная: зрелая фаза.** Эффективного туристского планирования каждой фазы. Туристско-рекреационный кластер (ТРК) как фактор развития экономики региона. Документы, являющиеся результатом проектирования различных туристско-рекреационных услуг.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения практических заданий, написание и защита проекта, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах

оценочных средств для курса «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в первом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов, проверяющий ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену после выполнения всех оценочных заданий. Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24504>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24504>

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст]: учебное пособие/ Колесова Ю.А..-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453451>

– Левочкина Н.А. Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления. – Директ-Медиа. – 2014. – 256 с.

– География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А.Б. Косолапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2014. – 272 с.

– Шеин Ю.П., Матвеева Л.Д. Инновационные подходы к проектированию и развитию туристско-рекреационных зон/ Ю.П. Шеин, Л.Д. Матвеева. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. –190 с.

б) дополнительная литература:

– Природный комплекс и биоразнообразие участка «Подзаплоты» заповедника «Хакасский» / под ред. В.В. Непомнящего. – Абакан: Хакасское книжное издательство, 2016. – 280 с.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий.//Сборник научных статей по результатам шестнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Почетного председателя ТОО РГО, профессора Петра Андреевича Окишева, 1–2 ноября 2016 г. – Томск, 2016. - 412 с.

– Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий.//Сборник научных статей по результатам пятнадцатой

Международной научно-практической конференции 26-27 октября 2015 г. – Томск, 2015. – 340 с.

– Дунец А.Н., Крупочкин Е.П., Тельцова А.А. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей территориального планирования // Научный журнал «Известия АГУ». – № 3 – 2 (71), 2011

– Шабалина Н.В. Эволюция представлений о туристско-рекреационном потенциале как основе формирования и развития туристско-рекреационных систем / Н.В. Шабалина, Власов В.С.//Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования: сб. трудов межд. научн. конф. - М.: Советский спорт, 2008. - С. 391-399.

– Романов А.А., Саакяну Р.Г. География туризма. - М., 2002.

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Косова Людмила Сергеевна – канд. геогр. наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ