

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Декан ФФК

В.Г. Шилько

Оценочные материалы по дисциплине

Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:

**Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

| Компетенция | Код и наименование результатов обучения<br>(планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                       | Неудовлетворительно                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                           | Хорошо                                                                                                                                                                              | Отлично                                                                                                                                              |
| УК-1        | ИУК 1.1 – Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществляет её многофакторный анализ и диагностику                             | Не способен выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику                             | Понимает, но не выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику                             | Способен выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику допуская незначительные ошибки                             | Способен выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику                             |
|             | ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Понимает, но не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации допуская незначительные ошибки | Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации |
|             | ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий                                                                                                | Не способен предлагать и обосновывать стратегию                                                                                                         | Понимает, но не предлагает и обосновывает                                                                                                                   | Способен предлагать и обосновывать стратегию                                                                                                                                        | Способен предлагать и обосновывать стратегию                                                                                                         |

|      |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | с учетом ограничений, рисков и возможных последствий                                                                                  | действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий                                                        | стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий                                                | действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий допуская незначительные ошибки                                                | действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий                                                     |
| УК-2 | ИУК 2.1 –<br>Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость                                                    | Не способен формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость                                  | Понимает, но не формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость                                  | Способен формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость допуская незначительные ошибки                             | Способен формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость                                  |
|      | ИУК 2.2 –<br>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                      | Не способен разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений      | Понимает, но не разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений    | Способен разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений допуская незначительные ошибки | Способен разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений      |
|      | ИУК 2.3 –<br>Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами                              | Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами              | Понимает, но не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами            | Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами допуская незначительные ошибки         | Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами              |
| УК-3 | ИУК 3.1 –<br>Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации | Не способен формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности | Понимает, но не формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности | Способен формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности                           | Способен формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                         | для их реализации                                                                                                                                           | для их реализации                                                                                                                                             | для их реализации допуская незначительные ошибки                                                                                                                                        | для их реализации                                                                                                                                        |
|  | ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды | Не способен организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды | Понимает, но не организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды | Способен организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды допуская незначительные ошибки | Способен организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды |
|  | ИУК 3.3 – Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения    | Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения      | Понимает, но не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения    | Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения допуская незначительные ошибки      | Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения      |

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| №  | Этапы формирования компетенций<br>(разделы<br>дисциплины/модуля/практики) | Код и наименование<br>результатов<br>обучения                                        | Вид оценочного средства<br>(тесты, задания, кейсы,<br>вопросы и др.) |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Тема 1.</b> Современная концепция управления проектами                 | ИУК 1.1, ИУК 1.2,<br>ИУК 1.3, ИУК 3.1.,<br>ИУК 3.2.                                  | Вопросы, задание, тест                                               |
| 2  | <b>Тема 2.</b> Инициирование проекта                                      | ИУК 1.2., ИУК 1.3,<br>ИУК 2.1., ИУК 2.2.,                                            | Вопросы, задание, тест                                               |
| 3  | <b>Тема 3.</b> Планирование проекта                                       | ИУК 1.2., ИУК 1.3,<br>ИУК 2.1., ИУК 2.2.,<br>ИУК 3.2.                                | Вопросы, задание, тест                                               |
| 4  | <b>Тема 4.</b> Реализация, контроль и завершение проекта                  | ИУК 1.1, ИУК 1.2.,<br>ИУК 1.3, ИУК 2.2.,<br>ИУК 2.3., ИУК 3.1.<br>ИУК 3.2., ИУК 3.3. | Вопросы, задание, тест                                               |
| 5  | <b>Тема 5.</b> Сервисы планирования и управления проектами                | ИУК 1.3, ИУК 2.2.,<br>ИУК 2.3., ИУК 3.2.<br>ИУК 3.3.                                 | Вопросы, задание, тест                                               |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

### Задание по теме 1.

Приведите примеры реализации крупных коммерческих, социальных, экологических проектов на примере города, региона, страны.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 1.1 – Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

### Задание по теме 2.

Под свой проект напишите цель, задачи и организационную структуру.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 1.1 – Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК 2.1 – Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды.

### Задание по теме 3.

Под свой проект составить ресурсный план и бюджет.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК 2.1 – Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

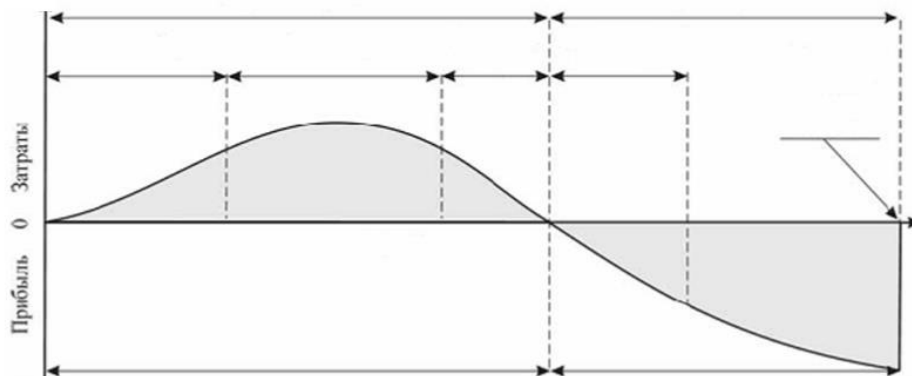
ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды.

#### **Задание по теме 4.**

На рисунке определите название заданных временных отрезков:

- период затрат;
- период прибыли;
- начальная фаза проекта;
- основная фаза проекта;
- завершающая фаза проекта;
- начало эксплуатации объекта;
- определите точку окупаемости проекта.



Графическая интерпретация жизненного цикла проекта

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Задание по теме 5.**

Определите понятия «команда проекта», «руководитель проекта». Опишите, какие характеристики персонала необходимо учитывать при формировании команды проекта.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 3.1 – Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;

ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды;

ИУК 3.3 – Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Задания оцениваются по 5-балльной шкале. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении конкретного задания.

Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

| Задание | не зачтено           | зачтено                                                          |
|---------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1       | задание не выполнено | задание выполнено и примеры содержат полную, понятную информацию |

| Задание | 2                    | 3                        | 4                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                   |
|---------|----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | задание не выполнено | в задании имеются ошибки | задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал | задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы |
| 3       |                      |                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| 4       | фазы указаны неверно | в задании имеются ошибки | в ответе содержится 1 ошибка, студент владеет материалом                                                                             | все этапы и фазы указаны верно, студент свободно владеет материалом, корректно отвечает на вопросы                                                                  |
| 5       | задание не выполнено | в задании имеются ошибки | задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал | задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы |

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма»

| Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИУК 1.1 – Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;</p> <p>ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;</p> <p>ИУК 2.1 – Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;</p> <p>ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИУК 2.3 – Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;</p> <p>ИУК 3.1 – Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;</p> <p>ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения),</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «проект».</li> <li>2. Концепция и базовые понятия управления проектами.</li> <li>3. История развития управления проектами.</li> <li>4. Классификация проектов.</li> <li>5. Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта.</li> <li>6. Функции управления проектом.</li> <li>7. Методы управления проектами.</li> <li>8. Участники проекта.</li> <li>9. Окружающая среда проекта.</li> <li>10. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами.</li> <li>11. Основные фазы управления проектами.</li> <li>12. Критерии и методы выбора проекта.</li> <li>13. Устав проекта, требования и содержание.</li> <li>14. Определение целей, задач и результатов проекта.</li> <li>15. Методы управления содержанием работ.</li> <li>16. Определение состава и взаимосвязи работ проекта.</li> <li>17. Структура разбиения работ (СРР).</li> <li>18. Документирование плана и результатов проекта.</li> <li>19. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта.</li> <li>20. Критический путь проекта.</li> <li>21. Разработка оптимального расписания с учетом ограничения по ресурсам.</li> <li>22. Графические представления расписания проекта.</li> <li>23. Основные принципы управления стоимостью проекта.</li> <li>24. Структура затрат проекта.</li> <li>25. Оценка стоимости проекта.</li> <li>26. Методы контроля стоимости проекта.</li> <li>27. Контроль исполнения проекта.</li> <li>28. Анализ результатов работ.</li> <li>29. Управление изменениями проекта.</li> <li>30. Менеджмент качества проекта.</li> <li>31. Управление командой проекта.</li> <li>32. Коммуникации в проекте: виды, особенности.</li> <li>33. Цели и задачи управления коммуникациями проекта.</li> <li>34. Основные понятия и структура управления рисками.</li> <li>35. Факторы риска и идентификация рисков проекта.</li> <li>36. Методы анализа проектных рисков.</li> <li>37. Методы реагирования на риск.</li> <li>38. Методы снижения рисков.</li> <li>39. Управление и контроль рисков.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| индивидуальных возможностей членов команды;<br>ИУК 3.3 – Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

Оценка теста.

Тест позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины.

Список тем теста:

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| Тест №1. Современная концепция управления проектами.   |
| Тест №2. Инициирование проекта.                        |
| Тест №3. Планирование проекта.                         |
| Тест №4. Реализация, контроль и завершение проекта.    |
| Тест № 5. Сервисы планирования и управления проектами. |

Критерии оценивания теста:

Студенту предлагается 10 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – 1 балл
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 10

баллов

Перевод баллов в оценку:

| Баллы | Оценка |
|-------|--------|
| 9-10  | 5      |
| 7-8,5 | 4      |
| 5-6,5 | 3      |
| 0-4,5 | 2      |

1.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Работа оформляется в письменном виде, печатается 12 шрифтом. Таблицы, рисунки и приложения оформляются в соответствии с требованиями, установленными к оформлению подобного рода иллюстраций.

Защита итогового проекта сопровождается презентационным материалом (PowerPoint) с использованием мультимедийных средств. Заголовки и содержимое слайдов соответствуют основным разделам предлагаемого проекта.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

| Виды деятельности | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                   |
| Качество проекта  | Проект не полный, материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Проект составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. | Проект не полный; материал изложен скомкано, нарушена логическая последовательность, имеются ошибки. Основные требования к выполнению, оформлению и защите проекта выполнены не полностью. | Проект достаточно полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом могут иметься несущественные ошибки. | Проект полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите проекта. |