

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Оценочные материалы по дисциплине

Методология познания в социогуманитарных науках

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия и методология науки и техники»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

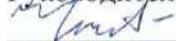
Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И. В. Черникова

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

Оценочные материалы призваны определить степень освоения обучающимися компетенций, заявленных в рабочих программах дисциплин. Компетенция формируется в ходе учебного процесса в течении семестра. Результаты освоения фиксируются в ходе текущего контроля. Дополнительным средством оценивания сформированности компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета.

Оценочные материалы в полном объеме находятся на выпускающей кафедре.

Таблица 1. Критерии и оценка сформированности компетенций.

Компетенция	Индикаторы оценивания	Критерии оценки	Уровень усвоения
ПК-1. Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук.	ИПК-1.1. Формулирует цели и достигает новых результатов при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.	Студент четко формулирует цели при исследовании методологических проблем социогуманитарных наук;	Зачтено
		Студент не способен формулировать цели при исследовании методологических проблем социогуманитарных наук.	Не зачтено
	ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.	Студент выделяет и применяет научные методы социогуманитарного познания при исследовании проблем современной философии и социогуманитарных наук.	Зачтено
		Студент не может выделять и применять научные методы социогуманитарного познания при исследовании проблем современной философии и социогуманитарных наук.	Не зачтено
	ИПК-1.3. Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.	Студент способен представить результаты научного исследования по методологии познания в социогуманитарных науках в устной и письменной формах.	Зачтено

		Студент не способен представить результаты научного исследования по методологии познания в социогуманитарных науках в устной и письменной формах.	Не зачтено
--	--	---	------------

Таблица 2. Содержание оценочных материалов текущего контроля

Тема	Формируемые компетенции	Форма контроля	Критерии оценивания
Тема 1. Специфика социогуманитарного познания	ИПК-1.2 ИПК-1.3.	Устный опрос, тест, задания	В соответствии с таблицей 1.
Тема 2. Специфика методологии познания в социогуманитарных науках	ИПК-1.2 ИПК-1.3.	Устный опрос, задания	
Тема 3. Историческая наука: становление классического идеала научного знания	ИПК-1.1 ИПК-1.2	Устный опрос	
Тема 4. Историческая наука: неклассический и постнеклассический идеал научного знания	ИПК-1.2 ИПК-1.3.	Устный опрос, тест, задания	
Тема 5. Философско-методологические проблемы экономической науки	ИПК-1.2 ИПК-1.3.	Устный опрос, задания	
Тема 6. Философско-методологические проблемы психологии	ИПК-1.2 ИПК-1.3.	Устный опрос, тест, задания	

Устные опросы направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Типовые вопросы для устных опросов:

Тема 1. Специфика социогуманитарного познания.

- 1.Специфика объекта, предмета и субъекта познания в социогуманитарных науках
 - 2.Проблема истины в социально-гуманитарных науках
 - 3.Дильтей о специфике гуманитарного познания
 4. Риккерт о специфике гуманитарного познания
 5. Междисциплинарность в социогуманитарных науках
- А.Н. Леонтьев

Практические задания направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Типовое практическое задание по теме 1. Специфика социогуманитарного познания: составить таблицу о сходстве и различии естественных и социогуманитарных наук.

Реферат направлен на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Типовые темы для написания реферата:

1. Исторический синтез и школа «Анналов».
2. Аналитическая философия истории.
3. Постструктуралистская методология истории.
4. Методологические проблемы психологии.
5. Методологические проблемы языкознания.

Типовые тестовые задания направлены на оценку хода формирования индикаторов компетенций: ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Тестовые задания на «зачтено» при результатах 50 % и более; на «не зачтено» - менее 50 %.

1. Чем является позитивизм?
А) эпистемологией
Б) вероучением
В) мировоззрением
2. Благодаря кому герменевтика становится «свершением бытия»?
А) Гуссерль
Б) Шлейермахер
В) Хайдеггер
Г) Ранке
3. Кто из авторов участвовал в формировании герменевтики XX века?
А) Рикер
Б) Гадамер
В) Гуссерль
Г) Дильтей
4. Кто из авторов относится к исторической школе?
А) Милль
Б) Нибур
В) Витгенштейн
Г) Гизо
5. Какие из перечисленных характеристик определяют классический идеал научного знания в истории?
А) психологизм
Б) натурализм
В) историзм
Г) постструктурализм
Г) феноменологизм
Д) казуальность
Е) постпозитивизм

Промежуточная аттестация:

Зачёт в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Каждый билет состоит из трех частей: теоретические вопросы первой и второй части проверяют уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенции: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; практическое задание третьей части проверяет сформированность индикаторов компетенций: ИПК-1.1., ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Продолжительность зачета 1 час.

Типовые вопросы первой и второй части билета:

1. Современное понимание методологии.
2. Исторические формы методологии.
3. Понятие метода. Бэкон о методе.
4. Понятие методологии.

5. Структура дискурса в СГН как предмет методологического анализа.
6. Классический идеал научного знания и историческая наука.
7. Психологизм как стратегия гуманитарных наук в рамках классического идеала.
8. Историзм как метод, его философские основания и внутренняя противоречивость.
9. «Историческая школа» - методологический аспект.
10. Стратегии исследования прошлого в XIX в. – романтизм, исторический объективизм.

Типовое практическое задание третьей части билета:

Дайте характеристику методологических подходов и методов социогуманитарного познания и их влияния на развитие науки и философии. Ответ составьте в виде таблицы

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Информация о разработчиках

Буковская Наталья Васильевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.

Завьялова Маргарита Павловна – доктор философских наук, профессор кафедры философии и методологии науки.