

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 21 » марта 20 22 г.

Оценочные материалы дисциплины  
**ДОПИНГ В СПОРТЕ**  
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Загrevский О.И. Загrevский

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-10	ИУК-10.2. Анализирует и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	ОР-10.2.1 <b>Знать</b> законодательный аппарат в антидопинговой политике.	Частичные и несистематизированные знания о законодательной базе антидопинговой политики.	Полные и систематизированные знания о законодательной базе антидопинговой политики.
ОПК-8	ИОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их	ОР-8.1.1 <b>Уметь</b> применять теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности в плане фармакологической поддержки спортсменов.	Частичное умение определять возможность употребления фармакологических препаратов.	Полностью сформированное умение подбирать фармакологическую поддержку для спортсменов, исключая запрещенные препараты и методы.

	применен ия для организма			
ОПК-8	ИОПК-8.2. Проводит разъяснит ельную работу по профилактике применения допинга в физкультурно- спортивной деятельности.	ОР-8.2.1 <b>Владеть</b> навыками пропаганды антидопинговой политики.	Частичное владение навыками пропаганды антидопинговой политики.	Владение навыками пропаганды антидопинговой политики.

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Законодательная база антидопинговой политики. Антидопинговые организации.	ОР-10.2.1	Вопросы, тесты
2	Запрещенные препараты и методы. Терапевтическое использование запрещенных препаратов и методов. Разрешенные лекарственные препараты.	ОР-8.1.1	Вопросы, тесты и практические задачи.
3	Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов.	ОР-8.2.1	Вопросы, тесты практические задачи.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

### 3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### Практические задания

1. Среди перечисленных групп препаратов выберите те, которые относятся к запрещенным.
2. Продемонстрируйте, как проще всего проверить препарат на наличие в нем запрещенных компонентов с помощью сети «Internet».
3. Найдите в аптечке среди предложенных препаратов те, которые относятся к запрещенным.
4. Приведите примеры наиболее часто встречающихся видов допинга в Вашем виде спорта. С чем связано применение именно этих субстанций?

5. Какие из перечисленных методов являются запрещенными: использование собственной крови для повышения количества эритроцитов, применение диуретиков для сгонки веса, применение витаминов для ускорения восстановления, использование сауны для ускорения восстановления.

6. Продемонстрируйте с помощью сети «Internet» где можно найти обновленный Запрещенный список на английском и русском языках.

7. Продемонстрируйте с помощью сети «Internet» где можно найти документы, лежащие в основе антидопингового законодательства.

8. Представьте схему организации антидопингового контроля, начиная с международных организаций и заканчивая национальными.

9. Представьте схему представления запроса на терапевтическое использование запрещенных препаратов.

10. Представьте схему проведения допинг-контроля.

11. Составьте перечень групп разрешенных препаратов для повышения работоспособности спортсмена.

### Пример тестовых заданий

1. Верно ли утверждение, что если препарат разрешен для применения спортсменами, то это навсегда? Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

2. Пробы на допинг хранятся... Выберите один ответ:

- a. В течение 10 лет**
- b. В течение 6 лет
- c. В течение 8 лет

3. Верно ли утверждение, что при допинг-контроле могут быть обысканы вещи спортсмена? Выберите один ответ:

- a. Верно**
- b. Неверно

4. Какие из препаратов, входящие в Запрещенный список, назначаются при тотальном истощении вследствие ВИЧ\СПИД, тяжелых заболеваний или онкопатологий? Выберите один ответ:

- a. Анаболические агенты**
- b. Ноотропы
- c. Диуретики
- d. Адаптогены
- e. Бета-2-агонисты

5. Верно ли утверждение, что во время сдачи пробы на допинг должен присутствовать наблюдатель? Выберите один ответ:

- a. Верно**
- b. Неверно

**3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Допинг в спорте»**

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИУК-10.2. Анализирует и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика основных стимуляторов.</li> <li>2. Характеристика основных анаболических веществ.</li> <li>3. Характеристика основных диуретиков.</li> <li>4. Современное состояние проблемы генотерапии.</li> <li>5. Суть применения кровяного допинга.</li> <li>6. Использование искусственных переносчиков кислорода.</li> <li>7. Характеристика основных каннабиноидов.</li> <li>8. Характеристика основных кортикостероидов.</li> <li>9. Характеристика основных бета-блокаторов.</li> <li>10. Особенности терапевтического использования запрещенных препаратов.</li> </ol>
ИОПК-8.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами.</li> <li>2. История Олимпийского движения и появления допинга.</li> <li>3. Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте.</li> <li>4. Антидопинговые организации РФ</li> <li>5. Спортивно-технологические последствия применения допинга. Санкции к спортсменам. Последствия для командных видов спорта.</li> <li>6. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов.</li> <li>7. Процедура проведения допинг-контроля.</li> <li>8. Общероссийские антидопинговые правила. Законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся применения и распространения допинга.</li> <li>9. Законодательство в сфере антидопинговой политики.</li> <li>10. Ресурсы, содержащие информацию касательно законодательной базы и проблемам допинг-контроля.</li> </ol>
ИОПК-8.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры по противодействию применению допинговых средств и методов. Задачи Комитета по разработке и реализации антидопинговой политики в спорте. Задачи и деятельность Общероссийской антидопинговой организации.</li> <li>2. Формы борьбы с допингом на местном уровне. Обязанности общероссийских спортивных федераций в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.</li> <li>3. Обязанности организаторов спортивных мероприятий в целях реализации мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним.</li> <li>4. Существующие подходы к профилактике негативных социальных явлений.</li> </ol>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

##### **4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

##### **4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

Формирование компетенций УК-10 и ОПК-8 осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических заданий, подготовки к семинарским занятиям и написания контрольных работ и рефератов.

Формой промежуточной аттестации является устный зачет по итогам четвертого семестра.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание законодательного аппарата в антидопинговой политике.
2. Умение применять теоретические знания для решения практических задач профессиональной деятельности в плане фармакологической поддержки спортсменов.
3. Владение навыками пропаганды антидопинговой политики.

**Оценка «зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.