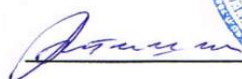


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан



П. А. Тишин



«30» июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**05.04.01 Геология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.04.01 Геология, направленности (профиля) «Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии.


Разработчик ФОС:

Жилина Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Руководитель ОПОП

«Эволюция Земли: геологические процессы  
и полезные ископаемые»

 П.А. Тишин

## 1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен решать задачи организационного обеспечения в рамках проведения геологических работ.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ПК-2	ИПК-2.2	Определяет обязанности исполнителей работ исходя из технологии проведения геологических работ	Отсутствие умений определять обязанности исполнителей работ исходя из технологии проведения геологических работ	Общие, но не структурированные умения определять обязанности исполнителей работ исходя из технологии проведения геологических работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения определять обязанности исполнителей работ исходя из технологии проведения геологических работ	Сформированное умение определять обязанности исполнителей работ исходя из технологии проведения геологических работ
	ИПК-2.3	Осуществляет экономическую оценку выполненных работ геологического содержания	Отсутствие умений осуществлять экономическую оценку выполненных работ геологического содержания	Общие, но не структурированные умения осуществлять экономическую оценку выполненных работ геологического содержания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять экономическую оценку выполненных работ геологического содержания	Сформированное умение осуществлять экономическую оценку выполненных работ геологического содержания
УК-2	ИУК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Отсутствие умений формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость	Общие, но не структурированные умения формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость	Сформированное умение формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость

УК-2	ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствие умений разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Общие, но не структурированные умения разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Отсутствие умений обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Общие, но не структурированные умения обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Сформированное умение обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
УК-6	ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Отсутствие умений реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Общие, но не структурированные умения реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Сформированное умение реализовать и корректировать стратегию личного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда
	ИУК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	Отсутствие умений оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	Общие, но не структурированные умения оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	Сформированное умение оценивать результаты реализации стратегии личного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

## 2 Этапы формирования компетенции в курсе и виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Проектная деятельность – исторические аспекты формирования метода	ИУК-6.3	Контрольная работа
2	Тема 2. Классификации проектов.	ИУК-2.1, ИУК-2.2,	Практическая работа

	Формы и методы проектной деятельности	ИУК-2.3	
3	Тема 3. Жизненный цикл (этапы) проектной деятельности	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	Практическая работа
4	Тема 4. Тематика проектной деятельности в разных областях наук о Земле	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3	Практическая работа
5	Тема 5. Проектная деятельность и архитектура проектов в области мониторинга окружающей среды, в организации природоохранной и хозяйственной деятельности	ИУК-6.2, ИУК-6.3 ИПК-2.3 ИПК-2.2	Практическая работа

### **3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения практических работ

#### **ИУК-6.3**

Примерные вопросы контрольной работе № 1:

1. Дайте определение понятию «проект»
2. Назовите черты сходства и различия проекта исследования
3. Каковы цели применения метода проектов в организации деятельности в областях наук о Земле?
4. Какие личностные качества и профессиональные навыки формируются при работе над проектом?
5. Перечислите признаки проектов
6. Какие классы проектов выделяются?
7. Назовите факторы, определяющие успех проектной деятельности.

#### **ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3**

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы.

*Рекомендации по выполнению практических работ:*

Проведению каждого практического занятия предшествует изучение студентом соответствующей темы учебного пособия, лекций и дополнительных материалов.

Перед тем как приступить к выполнению практической работы требуется ответить на поставленные в начале работы вопросы.

Для выполнения реферата по каждой теме (в конце работы) приводится список рекомендуемой литературы. Выступления с рефератами и их коллективное обсуждение помогут более глубоко изучить отдельные темы, сформировать навыки самостоятельной работы при подборе литературы и написании реферата.

Практические работы предполагается выполнять согласно нумерации заданий, так как каждое следующее задание выполняется на основе предыдущего и ним связано. Расчеты экономико-географических явлений и процессов и их представление в виде диаграмм и таблиц раскрывают перед студентами практическую значимость проектной деятельности.

Составление карт и картосхем предполагает изучение, закрепление и наглядное представление материалов отдельных тем. Подобные задания способствуют развитию пространственного мышления, умению анализировать и делать выводы.

В завершении каждой работы приводятся вопросы для самоконтроля, сформулированные по теоретической и практической части темы. При ответе на поставленные вопросы студент самостоятельно оценивает свои знания по данной теме. Предложенные вопросы могут быть использованы преподавателем при проведении контрольных работ.

Примерный перечень практических работ:

1. Составление паспорта проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. Анализ проектов в России и мире
4. Проекты в области наук о Земле

Примеры практического задания:

*1. Практическое задание 1.*

Дано: пример проекта геологического содержания.

Требуется: на основании данного проекта составить паспорт проекта, в котором указать:

1. Название проекта
2. Руководитель проекта
3. На кого направлен проект (целевая группа - стейкхолдеры)
4. Состав проектной группы (участники) и консультанты проекта
5. Класс проекта
6. Тип проекта
7. Вид проекта
8. Проект по продолжительности
9. Цель проекта
10. Задачи проекта
11. Необходимое оборудование и методы
12. Аннотация (актуальность проекта, значимость, личностная ориентация, кратко – содержание).
13. Предполагаемые продукты проекта
14. Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность, содержание работы, выход этапа). Предполагаемое распределение ролей в проектной группе.

*Практическое задание 2.*

Дано: пример проекта геологического содержания.

Требуется: на основании данного проекта определить этапы работы над проектом и обязанности исполнителей.

**ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИПК-2.3 ИПК-2.2**

*Практическое задание 3.*

Дано: пример проекта геологического содержания.

Требуется: на основании данного проекта осуществить экономическую оценку выполненных работ геологического содержания.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной

информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

#### **4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит четыре теоретических блока вопросов и одно практическое задание. Продолжительность зачета 1,5 часа.

##### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

**Первый блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие *ИУК-2.1* *Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.*

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Появление понятия «проект» и становление метода проектов в мире.
2. Цель применения метода проектов в организации деятельности в областях наук о Земле.
3. Формирование личностных качеств при работе над проектом.
4. Классификационные признаки проектов.
5. Факторы, определяющие успех проектной деятельности.

**Второй блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие *ИУК-2.2* *Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений:*

6. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание организационно-подготовительного этапа.
7. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание этапов целеполагания и планирования.
8. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание итогового этапа реализации проектов.

**Третий блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие *ИУК-2.3* *Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами:*

9. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание этапов целеполагания и планирования.
10. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание этапа планирования
11. Жизненный цикл проекта, характеристика и содержание итогового этапа реализации проектов
12. Мобилизация ресурсов для осуществления проекта мобилизация ресурсов: интеллектуальные, материальные, финансовые и профессиональные.

**Четвертый блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие *ИПК-2.2* *Определяет обязанности исполнителей работ исходя из технологии проведения геологических работ:*

13. Жизненный цикл проекта - распределение обязанностей между участниками группы на всех этапах проекта
14. Итоговый этап проекта с отчетом о выполнении проекта с представлением полученных результатов и анализ выполнения проекта, рефлексия.

**Пятый блок** представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие *ИПК-2.3* *Осуществляет экономическую оценку выполненных работ геологического содержания:*

15. Анализ методов и примеров комплексных исследований с обработкой, анализом и синтезом географической и геологической информации, в рамках

проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности. Экономическая оценка выполненных работ геологического содержания.

## 5 Шкала формирования итоговой оценки

Учебная деятельность студента (в скобках указано количество видов учебной деятельности в течение семестра)	Максимальное количество баллов		
	за каждое задание	за один вид учебной деятельности	в сумме за все виды учебной деятельности семестра
Посещение лекций (2 лекции – 4 часа), практических и семинарских занятий (14 аудиторных занятий – 7 занятий)		1	2+7=9
Практические работы (4)	3-5		3x3=9 3x4=12 3x5=15
Контрольные работы (2)	3-5		3x3=9 3x4=12 3x5=15
Зачет			10-25
Всего			<b>64</b>

Оценка за устный ответ	Критерии оценки
Зачтено (25-10 б.)	Дан полный развернутый ответ на все вопросы и выполнено практическое задание
Не зачтено (0-9 б.)	Нет ответа даже на общие вопросы

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в оценку текущей успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

### Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости

Баллы	Оценка
37-64	«зачтено»
0-63	«не зачтено»