

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

46.04.01 История

Профиль подготовки

Прикладная историческая аналитика

Оглавление

ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	2
СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ.....	4
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ.....	6
СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ.....	8
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА	10
ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА: ПОИСК И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ	12
ИСТОРИЯ В ПУБЛИЧНОМ И МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	14
КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА.....	16
ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ НЕСТРУКТУРИРОВАННОЙ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ.....	18
НАРРАТИВ	20
АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ	22
АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СТРАН И РЕГИОНОВ	24
МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ ДИАЛОГ	26
ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ	28
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	30
ИСТОРИЧЕСКАЯ УРБАНИСТИКА.....	32
АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МИГРАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ	34
ГЕНЕАЛОГИЯ.....	36
СМИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК.....	38
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ	40

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.01

Место в учебном плане: базовая часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (18 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 38 часов - контроль знаний).

Преподаватель: Смолякова Людмила Николаевна, к. и. н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений факультета исторических и политических наук

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (**ОПК-5**);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (**ПК-1**);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (**ПК-3**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Использование стратегий влияния в аналитической работе.
2. Контекстный и контент-анализ в аналитической работе.
3. Структурно-функциональный анализ как технология изучения социальной системы.

4. Инструментарий информационной войны для изучения современных событий.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: написание эссе с анализом текста на основе метода убеждающей коммуникации и эссе с анализом текста на основе методов контекстного анализа и контент-анализа, создание интеллектуальной карты текста и аналитического отчета с использованием структурно-функционального анализа, презентация проектной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.Б.02

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (12 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 99.9 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 38.1 – контроль за работой обучающихся, включая экзамен).

Преподаватель: Румянцев Владимир Петрович, д.и.н., профессор, зав. кафедрой востоковедения Томского государственного университета.

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров,

общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Система и системные свойства
2. Контурное мышление и обратная связь
3. Ментальные модели как система
4. Основы системного анализа
5. Решение проблем на основе системного подхода
6. Управление системами: возможности и пределы

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: подготовка и защита экспертного доклада, ролевая игра, тесты, решение кейсов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки: 46.03.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.Б.03

Место в учебном плане: Базовая часть.

Семестр(ы) обучения: 1-й семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единицы.

Объем учебной нагрузки: 180 часа, из которых 40.1 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (20.1 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия), 106.2 часов – самостоятельная работа обучающегося

Преподаватель: А.В. Бочаров, к.и.н., доцент кафедры истории Древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Типология и различия информационных потребностей и форм репрезентации информации для ученых, для специалистов и для руководителей
2. Основные задачи и направления исторической информатики.
3. Компьютеризация исторической картографии и исторические ГИС-технологии.

4. Прикладные задачи и методики частотного контент-анализа.
5. Методы контекстно-тематического анализа и семантического анализа текстовых массивов.
6. Матрицы данных и статистические методы в анализе текстовой информации.
7. Использование логических и статистических функций в офисных компьютерных приложениях для автоматизации контент-анализа.
8. Компьютерные экспертные системы технологий «data mining» и «text mining».
9. Использование методики инфодизайна в историописании.
10. Он-лайн технологии репрезентации категорий исторического познания.
11. Знакомство с классическими и эвристическими методиками инфографики в социогуманитарных областях

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: контрольные работы, аналитический доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский.

СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.01

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часа (12 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Шевченко Сергей Александрович, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений

Формируемые компетенции:

– способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов **(ОПК-5)**.

– владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса
2. Методы стратегического прогнозирования
3. Методы экспертно-аналитической оценки
4. Анализ ситуаций и ситуационный анализ
5. Методы социально-политического анализа
6. Введение в Теорию вероятностей
7. Введение в Теорию графов
8. Основы линейного программирования

9. Теория игр и методика стратегического взаимодействия

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: подготовка аналитических задач, решение аналитических кейсов в игровой форме, написание аналитического мини-досье, участие в ситуационном анализе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ: ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.02

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (18 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – практические занятия, 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 38 часов - контроль знаний).

Преподаватель: Смолякова Людмила Николаевна, к. и. н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений факультета исторических и политических наук

Формируемые компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-4)**;

– способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ **(ПК-14)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет и задачи курса. Научный и аналитический способы решения проблем.
2. Виды аналитических документов и их характеристика.
3. Существенные признаки аналитической записки. Анализ Длинной телеграммы.
4. Аттестация текстов исследования.
5. Проблематизация и декомпозиция в процессе исследования.
6. SWOT-анализ.
7. Структура аналитической записки.
8. Презентации индивидуальных аналитических записок студентов.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: кейс-стади; создание аналитических документов: дайжест, справка, записка; выполнение декомпозирования темы исследования, аттестации текстов; осуществление проблематизации исследования; применение SWOT-анализа; презентации индивидуальных аналитических записок студентов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА: ПОИСК И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.03

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 5 зачетных единиц.

Объем учебной нагрузки: 180 часов (16 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 144 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Румянцев Владимир Петрович, д.и.н., профессор, зав. кафедрой востоковедения Томского государственного университета.

Формируемые компетенции:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ (ПК-14).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Понятие информации и ее виды, типы и виды источников информации

2. Инструментарий аналитика: критическое и творческое мышление
3. Процесс работы с источниками информации: периодика, статистика, специализированные издания
4. Теория информации и кибернетика
5. Когнитивистика
6. Предварительный анализ информации
7. Приемы и методы оценки и обработки информации
8. Презентация полученных данных

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: подготовка и защита экспертного доклада, ролевая игра, составление информационных справок, тесты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

ИСТОРИЯ В ПУБЛИЧНОМ И МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.04.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (12 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 76,5 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Шевелев Дмитрий Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ; Юшников Александр Викторович, к.и.н., ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ; Конев Кирилл Александрович, к.и.н., ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**;

– способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретические подходы и проблемное поле public history.
2. Публичные репрезентации истории: ландшафты (культурные индустрии и новые социальные медиа).
3. Публичные репрезентации истории: наблюдение.
4. Публичные репрезентации истории: анатомия.
5. Творческая лаборатория public history.

Форма обучения: очная.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, кейс-стади, подготовка аналитического обзора, разработка и защита индивидуального (коллективного) учебно-исследовательского проекта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

КУЛЬТУРНАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки: 46.04.01 История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.05.

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 4 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – занятия семинарского типа, 76,5 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Шевелев Дмитрий Николаевич, д.и.н., заведующий кафедрой истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ; Конев Кирилл Александрович, к.и.н., ассистент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (**ОПК-4**);

– способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**);

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (**ПК-5**).

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Теоретические подходы и понятийный аппарат *memory studies*.
2. Институты и практики памяти.
3. Политика памяти: конструирование представлений о прошлом как властный ресурс.
4. «Войны памяти» в современном мире.
5. Коллективная память регионального сообщества: траектории формирования, субъекты и объекты воздействия, практики и дискурсы.

Форма обучения: очная.

Запланированные типы заданий: составление глоссария, кейс-стади, подготовка аналитического обзора, разработка и защита индивидуального (коллективного) учебно-исследовательского проекта.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Язык преподавания: русский.

ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ НЕСТРУКТУРИРОВАННОЙ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ

Направление подготовки: 46.03.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.06

Место в учебном плане: вариативная часть

Семестр(ы) обучения: 3 семестр

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 144 часа, из которых 33.8 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (10.8 часов – занятия лекционного типа, 23 часов – практические занятия), 76.5 часов – самостоятельная работа обучающегося

Преподаватель: А.В. Бочаров, к.и.н., доцент кафедры истории Древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Методологические принципы различения структурированной и неструктурированной информации.
2. Теории и методы когнитивной антропологии.
3. Фактографический ивент-анализ
4. Принципы и методы интен-анализа.
5. Теория фреймов и концептуально-фреймовый анализ
6. Принципы и методы и когнитивного картирования.
7. Семантические сети

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: контрольная работа, аналитический доклад

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Язык преподавания: русский

НАРРАТИВ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.07

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (20 часов – занятия лекционного типа, 52 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Сыров Василий Николаевич, д. филос. н., профессор кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета

Формируемые компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**);

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Предмет нарратологии
2. Этапы развития нарратологии
3. Современные подходы к структуре нарратива: дискурс и история
4. Современные подходы к структуре нарратива: время в нарративе
5. Современные подходы к структуре нарратива: соотношение автора и нарратора
6. Современные подходы к структуре нарратива: персонажи в нарративе

7. Функции нарратива в культуре

8. Соотношение нарратива и реальности

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: написание реферата, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 1 семестр

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы

Объем учебной нагрузки: 108 часов (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватель: Лекаренко Оксана Геннадьевна, д. и. н., профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений ФИПН

Формируемые компетенции:

– способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**

– способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы **(ПК-4)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Исторические условия формирования европейской системы безопасности
2. Изменение представлений участников системы об угрозах безопасности
3. Институты и организации по обеспечению безопасности в Европе
4. Анализ документов, отражающих интересы безопасности участников системы
5. Региональные конфликты

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: написание информационно-аналитической записки, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский

АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СТРАН И РЕГИОНОВ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 84 часа составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Коньков Дмитрий Сергеевич, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории факультета исторических и политических наук

Формируемые компетенции:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-1**).

– способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (**ПК-2**)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Особенности политической трансформации Западной Европы: от античного полиса к представительной демократии.
2. Особенности политической трансформации Ближнего Востока и Индии.
3. Особенности политической трансформации Дальнего Востока: политическая философия Китая.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: опросы, ответы на контрольные вопросы и контрольные задания

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЙ ДИАЛОГ

Направление подготовки: 46.03.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.01

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (25,45 часа –контактные часы, 82,55 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: О.В. Хазанов, к.и.н., доцент кафедры востоковедения ФИПН НИ ТГУ.

Формируемые компетенции: ОК-1; ОПК-2; ПК-5

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОПК-2).
- Способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

Содержание дисциплины (тематическое):

Введение. Основные понятия курса. Значение межрелигиозного диалога. Особенности религиозного исторического сознания
Атеисты. Источники морали и нравственности в атеизме
Нравственные смыслы в религиозном сознании
Вопросы религии, духовности, этики в современном мире
Научное и религиозное познание: общее и различия
Мера присутствия религии в светской жизни. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях
Религия и государство: мера взаимодействия
Традиционные ценности в воспитании: плюсы и минусы
Речевая агрессия и речевая ответственность в современном обществе

Духовная антропология, анатомия, и науки о человеке. Понятие о спасении души в разных конфессиях

Вера и знание. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве

Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях

Форма обучения: очная.

Запланированные типы заданий: практические занятия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

ИСТОРИКО-БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.02

Место в учебном плане: дисциплина по выбору.

Семестр(ы) обучения: 1 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 25,45 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 1,45 часа – контроль во время теоретического обучения), 82,55 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель: Ющенко Ольга Ивановна, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений факультета исторических и политических наук.

Формируемые компетенции:

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности **(ОПК-1)**.

– способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов **(ПК-2)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Историко-биографический метод как метод исторического исследования
2. Биография как социокультурное измерение истории
3. Типы (модели) исторических биографий
4. Источники биографических сведений

5. Политическая историография

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: написание эссе, подготовка и презентация самостоятельной исследовательской работы, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.03.01

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 76,25 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Кочев Игорь Александрович, ст. преподаватель кафедры новой, новейшей истории и международных отношений ФИПН

Формируемые компетенции:

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;
- Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОПК-2)**;
- Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций **(ПК-5)**.

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Определение и классификация проектов.
2. Процессный подход в управлении проектами.
3. Постановка целей и задач проекта.
4. Составление календарного графика проекта.
5. Составление сметы проекта.
6. Управление заинтересованными сторонами проекта.

7. Управление рисками в проектной деятельности.
8. Управление коммуникациями в проектной деятельности.
9. Основы мониторинга и оценки прогресса в реализации проектов.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: групповая проектная работа, презентация и защита групповых проектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

ИСТОРИЧЕСКАЯ УРБАНИСТИКА

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика

Уровень подготовки: магистратура

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.03.02

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору

Семестр(ы) обучения: 2 семестр

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы

Объем учебной нагрузки: 108 часов (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – практические занятия, 76.25 часов составляет самостоятельная работа обучающегося)

Преподаватель: Гумерова Жанна Анатольевна, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории факультета исторических и политических наук

Формируемые компетенции:

– способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры **(ПК-1)**

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций **(ПК-5)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Историческая урбанистика – предметное поле дисциплины
2. Историография и методология исторической урбанистики
3. Русский город в исследованиях по исторической урбанистике
4. Модерный город. Париж XIX в.
5. Модерный город и транспорт
6. Городские инфраструктуры
7. Мультитемпоральность городской жизни

8. Публичное и приватное пространства

9. Право на город

10. Сенсорные ландшафты города и режимы городской жизни

11. Цифровой город

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: групповая дискуссия, аналитическое эссе, мини проект

Форма промежуточной аттестации: зачет

Язык преподавания: русский

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МИГРАЦИОННЫХ ПРОБЛЕМ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.01

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 2 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов (14 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – занятия семинарского типа, 1,75 - контактная работа в период теоретического обучения, 76,25 часов – самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Хахалкина Елена Владимировна, д. ист. н., профессор, и.о. завкафедрой новой, новейшей истории и международных отношений ФИПН

Формируемые компетенции:

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**).
- Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-4**)

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Вводная часть. Понятие и виды миграции. Значение миграции в истории.
2. Современная актуализация миграционных проблем. Вопросы статистического учета мигрантов.
3. Взаимосвязь миграционных, экономических и демографических проблем. Миграция и идентичность. Миграция и проблемы безопасности и терроризма в мире.

4. Иммиграционные проблемы ЕС. Образовательные, трудовые и другие категории мигрантов в ЕС.
5. Ситуация с мигрантами в РФ, ее анализ.
6. Вызовы иммиграции на современном этапе. Влияние пандемии.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: «Входное» тестирование в начале курса, задания по отдельным кейсам, индивидуальная проектная работа, итоговое тестирование.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

ГЕНЕАЛОГИЯ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.4.

Место в учебном плане: вариативная часть, дисциплины по выбору.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 3 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часов, из которых 30 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (14 лекционных часов и 16 часов – практики), 78 часов – самостоятельная работа обучающегося.

Преподаватель: Сайнаков Николай Александрович, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории исторического факультета

Формируемые компетенции:

- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов **(ОПК-5)**.
- Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы **(ПК-4)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Генеалогия как специальная историческая дисциплина
2. Историография русской генеалогии
3. Генеалогия в Западной Европе
4. Источники генеалогических исследований
5. Основные генеалогические понятия, правовые и этические аспекты работы
6. Теория и практика составления родословия

7. Способы организации генеалогической информации
8. Составление нисходящего родословия
9. Составление восходящего родословия
10. Наглядные формы составления родословия
11. Особенности русского сословного родословия
12. Специфика работы с сибирскими материалами
13. Работа с семейными архивами
14. Работа с городскими и сельскими архивами
15. Работа с ресурсами и базами данных в интернете

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: защита проекта по составлению родословного древа и поколенной росписи

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

СМИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Направление подготовки: 46.04.01 – История.

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.6.

Место в учебном плане: вариативная часть, курс по выбору студента.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 72 часа (8 часов – занятия лекционного типа, 16 часов - практические занятия, 48 часов - самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: В.М. Мучник, к.и.н., доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории НИ ТГУ.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов **(ОПК-5)**
- Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования **(ПК-3)**

Содержание дисциплины (тематическое):

1. Введение.
2. Источники информации для выпусков новостей.
3. Структура информационного сюжета в телевизионных новостях.
4. Принципы верстки информационной программы.
5. Принципы работы в информационной журналистике.
6. Медиаизмерения как возможный исторический источник.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: написание эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСФЕР И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Профиль подготовки: Прикладная историческая аналитика.

Уровень подготовки: магистратура.

Шифр по учебному плану: Б1.В.ДВ.05.02

Место в учебном плане: вариативная часть, обязательные дисциплины.

Семестр(ы) обучения: 3 семестр.

Количество зачетных единиц: 2 зачетные единицы.

Объем учебной нагрузки: 108 часа (30 часов – занятия лекционного типа, из которых 6 часов – практические занятия, 76,25 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

Преподаватель: Волков Максим Николаевич, к.и.н., доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений, факультета исторических и политических наук.

Формируемые компетенции:

- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-14**);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (**ОПК-3**);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (**ОПК-6**)

Содержание дисциплины (тематическое):

Тема 1. Технологии и технологическое предпринимательство в развитии цивилизации

Тема 2. Трансфер технологий: суть понятия, цели и задачи, методы.

Тема 3. Инвестиции в технологии: цели, задачи, модели, принципы

Тема 4. Создание и продвижение инновационного продукта на мировой рынок.

Тема 5. Основные рынки технологий и инновационной продукции.

Тема 6. Основные мировые и российские центры создания высокотехнологичной продукции.

Форма обучения: очная

Запланированные типы заданий: защита проекта, ответы на контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Язык преподавания: русский.