Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО: И.о. декана А. С. Князев

Оценочные материалы по дисциплине

Химические основы лабораторной диагностики. Клиническая метаболомика

по направлению подготовки

04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки: **Трансляционные химические и биомедицинские технологии**

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Магистр**

Год приема **2024**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП И.А. Курзина

Председатель УМК В,В. Шелковников

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научноисследовательских и/или производственных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках.
 - ПК-3 Способен к решению профессиональных производственных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК 1.1 Разрабатывает стратегию научных исследований, составляет общий план и детальные планы отдельных стадий
- ИПК 1.2 Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя достижения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов
- ИПК 1.3 Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках, применяя взаимодополняющие методы исследования. Проводит поиск, анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследовательской работы
- ИПК 3.1 Анализирует имеющиеся нормативные документы по системам стандартизации, разработки и производству химической продукции и предлагает технические средства для решения поставленных задач
- ИПК 3.2 Производит оценку применимости стандартных и/или предложенных в результате НИР технологических решений на применимость с учетом специфики изучаемых процессов

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- индивидуальное задание;
- реферат.

Устный опрос (ИПК 1.1)

Примеры вопросов для устного собеседования:

- 1. В чем заключается масс-спектрометрический метод анализа? Аппаратурное обеспечение и основные этапа анализа.
 - 2. Основные принципы планирования метаболомного эксперимента?
 - 3. Какие способы ионизации в масс-спектрометрии Вы знаете?
 - 4. Что такое MALDI-ионизация?
- 5. Какие виды масс-спектрометров существуют? Приведите примеры, опишите области применения.
- 6. В чем особенности применения каждого из вида масс-спектрометра? Укажите недостатки и преимущества.
- 7. Приведите примеры применения методов анализа данных в метаболомном эксперименте.

Индивидуальное задание (ИПК 1.2, ИПК 1.3)

Включает в себя теоретический вопрос и практическое задание, которое необходимо решить, учитывая материальные, информационные и временные ресурсы.

Примеры теоретического вопроса:

1. Описать основные подходы к пробоподготовке плазмы и мочи для ЯМР анализа

- 2. Описать основные подходы к идентификации данных методом ВЭЖХ-МС
- 3. Описать основные подходы к идентификации данных методом ЯМР
- 4. Описать принципиальную схему устройства времяпролетного массспектрометра

Примеры практического задания:

- 1. Провести пробоподготовку плазмы для масс- спектрометрического анализа
- 2. Провести пробоподготовку мочи для масс- спектрометрического анализа
- 3. Провести пробоподготовку клеточной суспензии для массспектрометрического анализа

Критерии оценивания:

«отлично» - в задании присутствуют все структурные элементы, работа раскрыта в полном объёме, изложение материала логично, выводы аргументированы

«хорошо» - в задании есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам

«удовлетворительно» - задание раскрыто не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами

«неудовлетворительно» - количество ошибок превышает допустимую норму, отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов

Реферат (ИПК 1.1)

Примерные темы рефератов:

- 1. Современная медицина и метаболомика
- 2. Новые достижения проекта «Геном человека»
- 3. Революция в приборостроении для изучения метаболитов в биологических жидкостях человека
 - 4. Основные достижения метаболомных исследований в онкологии
 - 5. Основные достижения метаболомных исследований в паразитологии
 - 6. Основные достижения метаболомных исследований в иммунологии

Критерии оценивания:

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

- 1. Определение темы
- 2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов
- 3. Составление плана работы
- 4. Написание текста
- 5. Оформление реферата

Порядок защиты реферата:

- Сообщение студента об основных положениях и результатах работы (тема, задачи, используемые методы, основные результаты, выводы и практические предложения) до 10 минут.
- Ответы на вопросы преподавателя и присутствующих, обсуждение реферата до 5 минут.
 - Подведение итогов и выставление соответствующей оценки.

Критерий	Балл
Соответствие реферата теме	0,2
Глубина и полнота раскрытия темы, языковая грамотность	0,2
Адекватность передачи содержания первоисточника	0,2
Логичность, связность, доказательность текста реферата	0,2

Структурная упорядоченность и оформление (наличие плана, списка	0,2
литературы, культура цитирования и т. д.)	
Итого максимальный балл	1,0

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам.

Билет содержит 3 вопроса, проверяющие ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, каждый оценивается на 10 баллов. Максимальная сумма баллов -30. Продолжительность зачета с оценкой 1.5 часа.

Примеры билетов к зачету:

Билет 1

- 1. MALDI-ионизация. Приведите понятие и примеры
- 2. Укажите роль метаболомики в онкологии
- 3. Опишите этапы пробоподготовки плазмы для ЯМР исследования

Билет 2

- 1. Опишите масс-спектрометрический анализ
- 2. Метаболомное фенотипирование. Укажите его понятие и роль в науке
- 3. Нарисуйте принципиальную схему устройства времяпролетного масс-спектрометра

Билет 3

- 1. Укажите организационную структуру лабораторной службы, номенклатуру лабораторных исследований
 - 2. Опишите лабораторную диагностику при сахарном диабете
 - 3. Опишите основные методы определения белка в клинической метаболомике

Билет 4

- 1. Метаболомика как развивающаяся наука, занимающаяся изучением и анализом метаболома. Напишите цели и задачи метаболомики
- 2. Опишите белковые фракции плазмы крови: альбумины, их функции. Каково значение протеомного анализа в медицинских исследованиях
 - 3. Опишите изменение метаболома крови

Билет 5

- 1. Каково современное направление метаболомных исследований поиск новых чувствительных и специфических биохимических маркеров различных заболеваний
- 2. у-Глобулины, дайте им характеристику, опишите состав, функции. Укажите значение протеомного анализа иммуноглобулинов
- 3. Ксенометаболомика. Какова реакция метаболома на действие токсических веществ, тяжелых металлов и др.

Критерии оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - студент набрал более 25 баллов (в ответе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

«Хорошо» - студент набрал 20-24 балла (допущены незначительные ошибки при ответе, изложение материала не логично, нет выводов по высказанному материалу).

«Удовлетворительно» - студента набрал 15-19 баллов (изложение материала не логично, не структурированного ответа, нет базовых знаний основ клинической метаболомики, нет выводов по высказанному материалу).

«Неудовлетворительно» - студент набрал 14 и менее баллов (не даны ответы на вопросы, ответ не структурирован и не логичен).

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

- 1. Укажите аминокислотные остатки коллагена, которые модифицируются в ходе посттрансляционного процессинга
 - А. пролин, лизин
 - Б. триптофан, валин
 - В. глицин, аланин
 - Г. серин, метионин
 - 2. Назовите мукополисахарид, который разрушается под действием гиалуронидазы
 - А. гиалуроновая кислота
 - Б. п-ацетил-ё-глюкозоамин-б- сульфат
 - В. глюкуроновая кислота
 - Г. гепарин
- 3. Энергетическая потребность головного мозга, главным образом, обеспечивается за счет окисления
 - А. глюкозы
 - Б.триглицеридов
 - В.гликолипидов
 - Г. высших жирных кислот
 - 4. Укажите нейроспецифический белок
 - А. белок S-100
 - Б. протамины
 - В. глютелины
 - Г. Глобулины
 - 5. Диспротеинемия это
 - А. изменение процентного соотношения белковых фракций
 - Б. появление «неспецифичных» для плазмы крови белков
 - В. увеличение содержания общего белка плазмы крови
 - Г. уменьшение содержания общего белка плазмы крови
 - 6. Суточная потребность организма в Fe составляет:
 - А. 10-20 мг/сут
 - Б. 20-30 мг/сут
 - В. 5 мг/сут
 - Γ . 1-2 M Γ /cy Γ
 - 7. Витамин К:
 - а) жирорастворимый витамин;
 - б) синтезируется кишечной флорой;
 - в) предшественник кофермента глутаматкарбоксилазы;
 - г) активирует протромбиновый комплекс
 - д) участвует в посттрансляционной модификации глутамата
 - 8. Остеобласт синтезирует
 - а) гликозаминогликаны
 - б) щелочную фосфатазу

- в) кислую фосфатазу
- г) коллаген I типа
- д) неколлагеновые белки
- 9. Первая фаза обезвреживания ксенобиотиков:
 - а) осуществляется ферментами ЭПР;
 - б) требует присутствия NADPH;
 - в) приводит к повышению гидрофильности соединения;
 - г) происходит в анаэробных условиях;
 - д) протекает при участии цитохрома Р450
- 10. Установите соответствие.
 - 1. Трансферрин а) Фермент плазмы крови;
 - 2. Ферритин б) Депонирует железо в клетках;
 - 3. Ферроксидаза в) Содержит гем;
 - г) Транспортирует железо в крови;

Ответы к тесту оп	Ответы к тесту определения остаточный знаний	
<u>No</u>	ответ	
1	a	
2	б	
3	a	
4	a	
5	a	
6	a	
7	а,б,в,д	
8	а,б,г,д	
9	а,б,в,д	
10	а,б,в,д а,б,г,д а,б,в,д 1-г, 2-б, 3-а	

Информация о разработчиках

Майборода Олег Анатольевич, канд. биол. наук, кафедра природных соединений фармацевтической и медицинской химии XФ ТГУ, доцент.

Иванюк Елена Эдуардовна, канд. биол. наук, кафедра природных соединений, фармацевтической и медицинской химии, ХФ ТГУ, доцент.