

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по практике

Общепрофессиональная практика

по специальности

36.05.01 Ветеринария

специализация:

Ветеринария

Форма обучения

Очная

Квалификация

Ветеринарный врач

Год приема

2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3 – способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней;

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;

ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Вопросы по прохождению практики (УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5)

1. Название, местонахождение и профиль деятельности базы практики.
2. С животными каких видов Вы работали на практике? К каким породам они относились? Каково было распределение животных по полу и возрасту?
3. Какое направление продуктивности имели животные?
4. Опишите общие правила техники безопасности при работе с животными?

5. Как проводят фиксацию животных видов, с которыми Вы работали на практике, для проведения исследования?
6. Дешифровка рентгеновских снимков в норме и при различных повреждениях опорнодвигательного аппарата.
7. Особенности топографии суставов грудной конечности у разных видов животных и факторы риска развития артропатии.
8. Топография суставов тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
9. Топографические особенности мышц головы.
10. Топографические особенности мышц области холки.
11. Мышцы грудной и тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
12. Описать части и области лицевого отдела головы (костная основа, мышцы, сосуды, нервы). На живом животном показать области головы и проекцию органов, сосудов и нервов.
13. Описать анатомо-физиологические структуры строения и закономерности развития животного организма.
14. Показать анатомические структуры на изготовленном препарате и дать анализ морфометрических показателей.
15. Дать предположение где пригодятся полученные навыки морфологических исследований тела животного в дальнейшей деятельности
16. Обозначить направления от дорсальных плоскостей- дорсальные и вентральные;
17. Обозначить направления от поперечных плоскостей - краниальные и каудальные.

Выполнено, индивидуальное (групповое) задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.

Выполнено частично, задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

Не выполнено, задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала / Задание не выполнено полностью.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы по результатам прохождения практики (УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5)

1. Особенности топографии бурс грудной конечности их сообщение с суставами.
2. Бурсы тазовой конечности и факторы риска развития патологии.
3. Особенности топография органов грудной полости у разных видов животных.
4. Топография органов брюшной полости и факторы риска развития патологии.
5. Топографические ориентиры органов тазовой полости.
6. Топография однокамерного желудка и пищевода в зависимости от вида животного.
7. Топография тонкого и толстого отделов кишечника в зависимости от вида животного.
8. Топография лимфатических узлов доступных для клинического осмотра.
9. Топография сосудов грудной и тазовой конечности.
10. Особенности топографии нервов плечевого и пояснично-крестцового сплетения и обоснование факторов риска развития повреждений.
11. Гемоглобин, его роль в организме и методы определения.
12. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций в организме.

13. Состав и физико-химические свойства крови.
14. Сердечный цикл и его фазы.
15. Методы исследования деятельности сердца и их характеристика.
16. Рефлексы, характеризующие работу центральной нервной системы?
17. С какими видами животных Вы работали на практике?
18. К каким породам, видам они относились? Каково было распределение животных по полу и возрасту?
19. Какое направление продуктивности имели животные?
20. Опишите общие правила техники безопасности при работе с животными?
21. Как проводят фиксацию животных видов, с которыми Вы работали на практике, для проведения исследования?

Выполнено, индивидуальное (групповое) задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.

Выполнено частично, задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

Не выполнено, задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала / Задание не выполнено полностью.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Вопросы к проверке (УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5)

1. Описать части и области предплечья, костную основу, мышцы, сосуды и нервы. На живом животном провести проекцию этих частей.
2. Особенности пищеварения у разных видов животных.
3. Роль гормонов в организме. Механизм действия гормонов.
4. Симпатoadреналовая система, ее роль в регуляции процессов в организме.
5. Что включает понятие «корм» для животных.
6. Регуляция механизма образования и выведения мочи.
7. Половые циклы и их регуляция.
8. Механизмы молокообразования и молоковыведения.
9. Схема классификации кормов по происхождению, виды и представители.
10. Классификация кормов по химическому составу.
11. Классификация кормов по физиологическому действию на живой организм.
12. Классификация кормов, характеристика кормов.
13. Назовите представителей объемистых кормов.
14. Методика определения сухого вещества в кормах
15. Назовите группы питательных веществ, входящих в органическую часть кормов.
16. Методика определения сырого протеина, аминокислот, липидов в кормах.
17. Понятие «сырая клетчатка» и ее содержание в разных кормах. Метод определения клетчатки в кормах.
18. Роль витаминов, ферментов и биологических добавок в оценке питательности кормов.
19. Описать строение грудной полости, плевры и её производных. На живом животном показать топографию органов грудной полости.
20. Сущность процессов переваривания в желудочно-кишечном тракте.
21. Дать проекцию отдельных костей на живых животных.

22. Провести условную плоскость на теле животного: - срединную;
23. Провести условную плоскость на теле животного: - дорсальные;
24. Провести условные плоскости на теле животного: - поперечные.
25. Обозначить направления от срединной плоскости - латеральные и медиальные;

Выполнено, индивидуальное (групповое) задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.

Выполнено частично, задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

Не выполнено, задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала / Задание не выполнено полностью.

Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"