Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ: Руководитель ОПОП Л.В.Капилевич

20 23 r.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки: «Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Бакалавр**

Год приема **2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б2.О.02.02(Н)

СОГЛАСОВАНО: Председатель УМК

_Ю.А. Карвунис

1. Цель практики

Целью производственной практики является получение обучающимися умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- **ИПК-3.1** Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
- **ИПК-3.2** Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности
- **ИОПК-16.1** Понимает принципы работы современных информационных технологий **ИОПК-16.2** Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
- **ИОПК-11.1** Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований
- **ИОПК-11.2** Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся

2. Задачи практики

- проводить исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, разрабатывать новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности. (ПК 3);
- проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности (ОПК 11);
- понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК 16).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике Семестр 7, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Научно-методическая деятельность, педагогическая практика.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

исследований

- иная контактная работа: 2,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

ИПК-3.1 Проводит исследования в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

ИПК-3.2 Разрабатывает новое содержание и организационные формы рекреационной и туристской деятельности

ИОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-16.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-11.1 Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты

ИОПК-11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей	Часы всего
	профессиональной деятельностью	(в т.ч.
		контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации	4 (2,25)
	практики:	
	– знакомство с целями, задачами, требованиями к	
	практике и формами отчетности по практике	
	(программой практики);	
	- знакомство с графиком проведения практики;	
	 подготовка дневников практиканта. 	
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего	35
	распорядка и иными локальными нормативными	
	актами ТГУ.	
	2. Инструктаж по технике безопасности и охране	
	труда, соблюдению правил противопожарной	
	безопасности, санитарно-эпидемиологических	
	правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	
	3. Знакомство с документацией, необходимой	
	для выполнения задания по практике (учебные	
	планы по годам набора).	
3. Научно-	• Обосновать актуальность и	35
исследовательский	новизну выбранной темы. Обозначить цель,	
	задачи, объект, предмет исследования.	

	• Написать обзор литературы по выбранной проблематике (глава 1). Составить список литературных источников по теме выпускной бакалаврской работы (не менее 30);	
4. Проектный	• Описать научные методики, которые использовались в выпускной бакалаврской работе (материалы и методы исследования). Нарисовать схему эксперимента. Описать подробное выполнение эксперимента (глава 2). • Привести часть результатов исследования. Несколько рисунков или таблиц. Привести их описание в тексте.	35
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	35
	ИТОГО:	144 (2,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «*отпично*» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре).

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов похождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

12. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16885
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.
 - в) Методические указания по подготовке отчета по практике.
 - г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Климова А., Барабашев А. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. Учебник для вузов. М. Юрайт. 2018. 194 с.
- Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 280 с. Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.
 - б) дополнительная литература:
- Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. М.: Академия. 2013. 287 с.
- Основы теории управления: Учебное пособие/А.П. Балашов М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. 280 с. URL: <u>http://znanium.com/bookread2.php?book=49191</u>.
- Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник / С.Д. Резник. Пенза: ПГУАС, 2013. 408 с.
- Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. Пенза: ПГУАС, 2014. 356 с.
- Крившенко Л.П., Юркина Л.В. Педагогика. Учебник и практикум. М. Проспект. 2017. 250 с.
- Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте. М.: Академия. 2015. 192 с.
- Семенова, Г. И. С30 Основы научно-методической деятельности в спорте : учеб. пособие / Г. И. Семенова. Екатеринбург : Ур Φ У, 2014. 182 с. ISBN 978-5-321-02378-5.
 - в) ресурсы сети Интернет:
 - открытые онлайн-курсы
 - Журнал «Эксперт» http://www.expert.ru
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gsk.ru
 - Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть Консультант Π люс Справочная правовая система. http://www.consultant.ru

— Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» Общероссийская общественная организация - http://integraciya.org/.

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
 - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
 - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
 - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
 - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
 - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
 - ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
 - в) профессиональные базы данных (при наличии):
 - Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (EMИСС) https://www.fedstat.ru/

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Захарова Анна Николаевна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК НИ ТГУ, доцент.

Ложкина Мария Борисовна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК НИ ТГУ, доцент.