

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

Практика по геоботанике

по направлению подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Биология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы практики (ОМП) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМП разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) практики и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-1	ИОПК-1.1.	ОР-1.1.1. Ориентируется в разнообразии высших растений и растительных сообществ района проведения практики	Не ориентируется	Ориентируется
	ИОПК-1.2.	ОР-1.1.2. Владеет навыками наблюдения, идентификации и классификации растительных сообществ	Не владеет	Владеет
ОПК-8	ИОПК-8.1.	ОР-2.1.1. Знает принципы сбора полевых материалов по флоре и растительности, их камеральной обработки, систематизации и представления	Не знает	Знает
	ИОПК-8.2.	ОР-2.1.2. Умеет осуществлять сбор полевых материалов по флоре и растительности, их обработку, систематизацию и представление информации	Не умеет	Умеет
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-3.1.1. Владеет полевыми и камеральными методами исследования флоры и растительности в соответствии с поставленными задачами	Не владеет	Владеет

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Инструктаж по технике	ОР-2.1.1. Знает принципы сбора	

	безопасности	полевых материалов по флоре и растительности, их камеральной обработки, систематизации и представления	Дневники экскурсий в основные типы сообществ (леса, луга, болота, водоемы)
2	Вводная лекция по методике флористических и геоботанических исследований		
3	Общие полевые экскурсии	ОР-1.1.1. Ориентируется в разнообразии высших растений и растительных сообществ района проведения практики	
4	Составление геоботанических описаний	ОР-1.1.2. Владеет навыками наблюдения, идентификации и классификации растительных сообществ	Геоботанические описания
5	Сбор флористического материала	ОР-3.1.1. Владеет полевыми и камеральными методами исследования флоры и растительности в соответствии с поставленными задачами	Гербарий
6	Обработка и анализ материалов	ОР-2.1.2. Умеет осуществлять сбор полевых материалов по флоре и растительности, их обработку, систематизацию и представление информации	Отчет по учебной практике
7	Оформление отчётов по практике		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Дневники экскурсий (индивидуально от каждого студента) содержат записи всех общих экскурсий с преподавателем. В дневниках должны быть списки видов растений, встреченных во время каждой экскурсии, а также общие геоботанические описания, сделанные вместе с преподавателем на первой неделе практики. Проверка дневников проводится на второй неделе практики.

Гербарий. Каждое звено (из 4–5 человек) сдаёт гербарий, собранный на исследованном участке во время второй недели практики. Все гербарные сборы к окончанию практики должны быть высушены, этикетированы и определены до вида.

Итоговый отчёт. Каждое звено (из 4–5 человек) сдаёт отчёт, в котором содержатся:
а) сведения о месте прохождения практики (географическое и зональное положение, климат, основные формы макро-, мезо- и микрорельефа, гидрологические условия, почвы);
б) самостоятельно сделанные во время второй недели практики геоботанические описания, охватывающие все типы растительности на исследованном участке (из расчета не менее 2 описаний на студента);
в) список видов сосудистых растений, обнаруженных на исследованном участке.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

В случае недостаточно полных или некачественно выполненных заданий (п. 3.2), проводится контрольное собеседование на знание методик флористических и геоботанических исследований.

Если у студента пропущены какие-либо общие экскурсии, ему дается дополнительно задание на выполнение самостоятельных геоботанических описаний соответствующего типа растительности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ОПК-1	ИОПК-1.1.	Зачет	Оценивается по двухбалльной шкале (зачтено / не зачтено) в зависимости от полноты и правильности выполнения заданий
	ИОПК-1.2.		
ИОПК-8.1.			
ИОПК-8.2.			
ПК-1	ИПК-1.1.		

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в четвертом семестре. Для получения зачета студенту необходимо выполнить все задания, сформулированные в п. 3.

Информация о разработчиках

Эбель А.Л., докт. биол. наук, проф. каф. ботаники Биологического института