# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДЕНО: Директор Д. В. Галкин

Оценочные материалы по дисциплине

Основы экскурсионно-туристической деятельности

по направлению подготовки

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Направленность (профиль) подготовки: **Социокультурное проектирование в музейной практике** 

Форма обучения **Очная** 

Квалификация **Магистр** 

Год приема **2024** 

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП О.С. Хрулева

Председатель УМК М.В. Давыдов

Томск – 2024

# 1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-2 Способен генерировать и реализовывать проекты в рамках основных направлений музейной деятельности.
- ПК-3 Способен реализовывать инновационные проекты в сфере культурного наследия и оценивать их результаты.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-2.1 Самостоятельно формулирует цели и задачи проектов в рамках основных направлений музейной деятельности
  - ИПК-2.2 Разрабатывает структуру реализации тематического проекта, следует ей
  - ИПК-2.3 Обеспечивает реализацию проекта
- ИПК-3.1 Понимает специфику управления инновационными проектами в социокультурной сфере

### 2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- эссе;
- практическая работа.

Пример.

Эссе (ПК-3, ИПК-3.1)

Тема эссе «Примеры подвидов культурного туризма».

**Критерии оценивания:** результаты эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка *«отпично»* выставляется обучающемуся, если во введении четко сформулирован тезис эссе, задачи, текст изложен логично, связно, демонстрируется полное понимание проблемы, приводятся примеры;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если во введении четко сформулирован тезис эссе, задачи, текст изложен логично, связно, демонстрируется полное понимание проблемы, приводятся примеры. В тексте допущены 1-2 незначительных ошибки;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если во введении не четко сформулирован тезис эссе, задачи, текст изложен логично, связно, демонстрируется не полное понимание проблемы, выводы не связаны с задачами и тезисами;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тезис и задачи не соответствуют теме или не сформулированы, выводы отсутствуют или не связаны с темой, текст изложен без логики.

Практическая работа (ПК-2, ИПК-2.1, ИПК-2.2)

### Примерный перечень вопросов:

Карточка прослушивания экскурсии:

- 1. Название экскурсии.
- 2. Вид экскурсии.
- 3. Продолжительность экскурсии.
- 4. Содержание экскурсии.
- 5. Методика проведения экскурсии.
- 6. Техника проведения экскурсии.
- 7. Культура речи экскурсовода.
- 8. Выводы по прослушиванию.

#### 9. Советы экскурсоводу.

**Критерии оценивания:** результаты практической работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- оценка *«отпично»* выставляется обучающемуся, если в процессе выполнения практической работы выполнено полностью задание. Обучающийся дает развернутый ответ на определенный вопрос для обсуждения, аргументирует собственные выводы;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если в процессе выполнения практической работы применяются теоретические навыки, задание выполнено полностью, но с незначительными ошибками, получены не полные ответы на вопросы для обсуждения;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в процессе выполнения практической работы вопросы раскрыты частично, не получены полные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если выполнение задания не соответствует выше названным критериям по большинству позиций, не получены полные ответы на вопросы для обсуждения.

# 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Первый вопрос - из теоретической основы экскурсионно-туристической деятельности, второй связан с экскурсионной методикой и профессиональным мастерством экскурсовода.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится за структурированный развернутый, со знанием закономерностей исторического процесса и конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «хорошо» - за структурированный ответ, со знанием закономерностей исторического процесса, но неполным знанием конкретных фактов, ответ на оба вопроса; «удовлетворительно» за структурированный ответ, co знанием закономерностей исторического процесса и основных фактов, ответ на оба вопроса; «неудовлетворительно» – за бессистемный ответ, без знания основных закономерностей исторического процесса и основных фактов.

# 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Контрольные вопросы (ПК -2, ИПК-2.3. ИПК-3.1):

- 1. Определение понятий туризм и культурный туризм
- 2. Понятие «экскурсия». Экскурсия как процесс познания.
- 3. Экскурсия как вид деятельности.

. . . .

#### Информация о разработчиках

Григорьева Светлана Евгеньевна, кандидат исторических наук, кафедра культурологии и музеологии Института искусств и культуры, доцент.