

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана химического факультета
А.С. Князев

августа 20 *22* г.

Рабочая программа дисциплины

Статистическая обработка и современные методы анализа данных

по направлению подготовки

04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки:

«Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.В.ДВ.07.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.С. Князев
А.С. Князев

Председатель УМК

В.В. Хасанов
В.В. Хасанов

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-3. Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности;

– ПК-1. Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией наук;

– ПК-3. Способен к решению профессиональных производственных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1. Использует современные IT-технологии при сборе, анализе и представлении информации химического профиля;

ИОПК-3.2. Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности;

ИОПК-3.3. Использует современные вычислительные методы для обработки данных химического эксперимента, моделирования свойств веществ (материалов) и процессов с их участием;

ИПК-1.3. Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией наук, применяя взаимодополняющие методы исследования

ИПК-3.2. Производит оценку применимости стандартных и/или предложенных в результате НИР технологических решений на применимость с учетом специфики изучаемых процессов.

2. Задачи освоения дисциплины

Освоить математический аппарат статистической обработки данных.

Освоить обработку массивов данных применительно к химико-технологическим процессам.

Освоить регрессионный анализ применительно к химико-технологическим процессам.

Освоить базовую последовательность статистической оптимизации химико-технологических процессов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль Дисциплины (модули) по выбору 7(ДВ.7).

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Статистическая обработка и современные методы анализа данных» является логическим продолжением в цепи дисциплин по направлению «химия». Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: актуальные задачи современной химии 2, основы системного анализа и моделирование технологических процессов, основы проектирования химических и нефтехимических производств, системы управления химико-технологическими

процессами; математическое моделирование технологических процессов с использованием математического пакета Aspen.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 20 ч..

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Методологию ОИСАК (DMAIC)

Тема 1. Стадия «Определение»

Введение в 6 сигм и LEAN. Введение в методологию ОИСАК (DMAIC). Понятие дефекта. Определение границ проекта. Постановка проблемы. Определение метрик проекта. Определение цели проекта. Определение членов команды. Базисные статистики.

Тема 2. Стадия «Измерение»

Уточнение границ проекта. Карта процесса и способы упрощения задачи. Причинно-следственные связи. Виды исходных данных – прямые, косвенные и комбинированные. Анализ системы измерений. Подготовка исходных данных. Специфика работы с реальными данными. Размер выборки. Доверительные интервалы. Анализ возможностей процесса.

Тема 3. Стадия «Анализ»

Графический анализ массивов данных. Анализ режима и воздействий отказов (APBO). Статистический анализ массивов данных – корреляционный и регрессионный анализ. Центральный предел. Доверительные интервалы. Проверка гипотез. Тестирование средних – t-тест и ANOVA.

Тема 4. Стадия «Совершенствование»

Планируемый эксперимент. Полные факторные эксперименты. Факторные дизайны 2к. Факториалы 2к с центральной точкой. Поверхность отклика. Уточнение параметров системы по результатам планируемого эксперимента. Разработка мероприятий по модернизации на основе статистической модели.

Тема 5. Стадия «Контроль»

Внедрение мероприятий. Методы контроля - карты Шухарда и др. Статистический контроль процесса. Введение в непрерывный статистический контроль. Технологическая и финансовая оценка изменений.

Раздел 2 Современные методы анализа данных

Тема 6. Нейросети

Введение в автоматизированную обработку массивов данных. Введение в нейросети. Разбор работы нейросетей на примере Python. Системы автоматизированной обработки статистики.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости лекций и практических занятий, проведения занятий с презентациями студентов по индивидуальному заданию и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме с последующей презентацией и защитой индивидуального курсового задания с презентацией и ответами на вопросы аудитории, проверяет освоение компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-3.

Индивидуальное задание представляет из себя выгруженный с реального производственного объекта массив данных КИП. Обозначена проблема производства (не достигается требуемое качество продукта, производительность или технологические параметры и т.д.). Необходимо провести статистическую обработку данных, выявить проблему, дать рекомендации по устранению проблемы. Привести обоснование выданных рекомендаций.

Результаты презентации определяются оценками «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если даны полные и правильные ответы на все вопросы; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют; ответ соответствует нормам русского литературного языка. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора по теме вопросов билета. Допускаются небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не дал ответа на большинство вопросов при защите индивидуального задания; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя и студентов. «Незачтено» выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы преподавателя и студентов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Кафаров, Виктор Вячеславович, Дорохов, Игорь Николаевич, Липатов, Лев Николаевич. Системный анализ процессов химической технологии. Статистические методы идентификации процессов химической технологии, [Текст], Академия наук СССР, Секция химико-технологических и биологических наук ; [отв. ред. акад. Н. М. Жаворонков] Москва : Наука , 1982 .- 343, [1] с. .- ил.

- Буре В. М., Парилина Е. М. Теория вероятностей и математическая статистика. Лань, 2013. - 416 с. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10249)

- Кобзарь А.И. Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников.- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 816 с

б) дополнительная литература:

- Харлампида, Х. Э. Общая химическая технология. Методология проектирования химико-технологических процессов: учебник / Х. Э. Харлампида. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1478-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213269>;

- Химико-технологические системы: оптимизация и ресурсосбережение : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / Н. В. Лисицын, В. К. Викторов, Н. В. Кузичкин. - Санкт-Петербург : Менделеев, 2007. - 310, [1] с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 5-94922-024-2 (В пер.)

- The Six Sigma Handbook: A Complete Guide for Green Belts, Black Belts, and Managers at All Levels, Pyzdek, Thomas, Published by McGraw-Hill Education (2014), ISBN 10: 0071840532 ISBN 13: 9780071840538

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации.

Аудитория для выполнения практических занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации, а также персональными компьютерами с установленным пакетом MS Office (MS Word, MS Excel) для выполнения практических заданий.

15. Информация о разработчиках

Норин Владислав Вадимович, ведущий специалист отдела предпроектной подготовки ООО «ИХТЦ», ассистент кафедры неорганической химии ХФ НИ ТГУ.

Решетников Дмитрий Михайлович, начальник отдела предпроектной подготовки ООО «ИХТЦ».