

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
И УСТОЙЧИВОСТЬ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.04.09 – ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА**

Вариативная часть

Блок: Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

**Аннотация программы
«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(Учебная практика)»**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части и является обязательной.

Учебная практика направлена на формирование компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Профессиональные:

ПК-18 – способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и определение структуры и объема работ.

Исследовательский этап (полевой): знакомство с объектами и методами исследования (демонстрация объектов и методов исследования), обработка полученной информации.

Подготовка к отчету о практике.

Способы проведения учебной практики:

Стационарная, при необходимости, возможны однодневные полевые выезды.

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательская работа»**

Научно-исследовательская работа является компонентом Блока 2 «Практики», относится к вариативной части и является обязательной.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК-17 – способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.

ПК-18 – способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы научно-исследовательской работы:

Планирование научно-исследовательской работы. Выбор направления научного исследования. Осуществление научного поиска, работа с информационными источниками. Определение объектов, предмета, методов исследования. Формирование целей, конкретизация задач исследования.

Этап экспериментальных и лабораторных исследований. Составление аналитического плана, выполнение лабораторных исследований по выбранным методам и методикам.

Обработка полученных результатов. Статистическая обработка экспериментальных данных с привлечением разнообразных математических методов. Интерпретация полученного в ходе НИР материала. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем.

Этап формулирования основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР. Анализ полученных результатов и формулирование на их основе положений и выводов. Формулировка актуальности проведенных исследований, научной новизны работы, практической значимости. Составляется доклад о научно-исследовательской работе и оформляется презентация к нему. Результаты исследования докладываются на кафедральном заседании в отчетный период, установленный кафедрой.

Способы проведения научно-исследовательской работы:

Стационарная.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)»

Производственная практика является компонентом Блока 2 «Практики», относится к вариативной части и является обязательной.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные:

ПК-17 – способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.

ПК-18 – способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы производственной практики:

Подготовительный этап включает проведение инструктажа и аттестацию по технике безопасности, составление и утверждение индивидуальной программы практики, индивидуальных заданий. Повторение учебного материала.

Производственный (полевой, лабораторный) этап включает инструктаж на предприятии; ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка; выполнение полевых, аналитических работ, различных заданий профессионального характера; сбор, обработку и систематизацию фактического материала, измерений и т.д.; заполнение дневника практики; сбор материала (полевого, лабораторного,

экспериментального) для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Камеральный этап. Проводится сбор и обработка информационных источников согласно профилю деятельности соответствующей организации, анализ полученной информации. Оформляются отчетные документы, принятые в данной организации (обзоры, отчеты, технические задания и т.д.). Оформляется дневник практики и материалы для выполнения будущей магистерской диссертации (ВКР). Руководитель от организации составляет отзыв-характеристику на магистранта.

Отчетный этап. Составляется отчет о практике, который сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой от руководителя практики на производстве (в организации) на кафедру научному руководителю. Составляется доклад с презентацией для защиты отчета на 5–7 минут.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная/ выездная.

Аннотация программы «Преддипломная практика»

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части и является обязательной.

Преддипломная практика направлена на формирование компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Профессиональные:

ПК-17 – способность к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач.

ПК-18 – ПК-18 – способность подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

ПК-19 – способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и определение структуры и объема работ.

Исследовательский этап (лабораторный): анализ объектов исследования, обработка полученной информации.

Подготовка к отчету о практике.

Способы проведения преддипломной практики:

Стационарная.

Аннотация рабочей программы «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Педагогическая практика является компонентом Блока 2 «Практики», относится к вариативной части и является обязательной.

Педагогическая практика направлена на формирование профессиональной компетенции:

ПК-25 – готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных организациях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров.

ПК-26 – способность организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности.

Основные этапы педагогической практики:

Организационно-подготовительный этап. Проводится собеседование магистрантов с руководителем практики с целью:

- ориентации магистрантов в пространстве задач профессионально-педагогической деятельности выпускников магистратуры и задач педагогической практики;
- координации деятельности магистрантов в процессе составления плана педагогической практики;
- оценки готовности магистрантов к решению задач педагогической практики.

На подготовительном этапе магистранты посещают и анализируют занятия опытных преподавателей, выполняют сбор и структурирование информации по теме занятия, готовят дидактические материалы: конспекты, презентации, раздаточные материалы к занятию, комплекты вопросов и заданий.

Активно-практический этап может включать один или несколько видов педагогической деятельности:

- учебный (проведение занятий лекционного, семинарского, практического, лабораторного типа, руководство полевой учебной практикой и др.);
- учебно-методический (разработка планов семинарских занятий, руководство НИР, разработка оценочных средств для проверки текущей успеваемости студентов, разработка специализированных разделов курсов, консультирование студентов младших курсов и др.);
- организационно-воспитательный/профориентационный (беседы со студентами младших курсов, подготовка и проведение профориентационной встречи с учащимися старших классов общеобразовательных школ).

Отчетный период включает собеседование магистрантов с преподавателями (руководителями) кафедры почвоведения и экологии почв с целью подведения итогов практики, анализа всех реализованных форм педагогической деятельности. Магистранты делают доклад о своей педагогической деятельности, сообщают о количестве и видах проведенных учебных занятий, анализируют их, предоставляют планы-конспекты и презентации лекций, фрагменты разработанных разделов курсов, сценарии проведенных занятий.

Способы проведения педагогической практики:

Стационарная.

.