

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

**Оценочные материалы дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

Томск-2023

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики**

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-6	ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе	Не способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе	Способен устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в коллективе
	ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Не способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	<b>Тема 1.</b> Введение в курс «Информационные технологии в науке и образовании».	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
2	<b>Тема 2.</b> Основы поиска информации в сети Интернет.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
3	<b>Тема 3.</b> Информационные технологии для визуализации результатов исследований	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
4	<b>Тема 4.</b> Электронные ресурсы в образовании.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание
5	<b>Тема 5.</b> Информационные технологии в области физической культуры, спорте и туризме.	ИОПК-6.1 ИОПК 6.2	Вопросы, задание

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

### Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Поиск литературы. Зарегистрироваться в научных электронных библиотеках (elibrary.ru, Scopus, Web of science). Провести поиск научной литературы по теме своего исследования. Для выполнения задания необходим компьютер/ноутбук с выходом в интернет.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

### Задание по теме 2.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Зарегистрироваться в системе «Антиплагиат» на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>.

Провести оценку степени оригинальности своих статей.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

### Задание по теме 4.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Подготовить образовательный контент с помощью интерактивных сервисов.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

1 и 2 задания оцениваются по системе зачет/незачет. 3 контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении конкретного задания. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
3	задание не выполнено	в задании имеются ошибки	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### 3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
<p>ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;</p> <p>ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности информационного общества</li> <li>2. Сервисы сети Интернет для поиска научно-методической и учебной литературы</li> <li>3. Электронные библиотеки в сети Интернет, базы данных.</li> <li>4. Программное обеспечение для визуализации информации.</li> <li>5. Интернет-сервисы для визуализации информации</li> <li>6. Использование интерактивных сервисов в обучении</li> <li>7. Основные направления применения современных информационных технологий в области физической культуры, спорта и туризма.</li> <li>8. Прикладное программное обеспечение, используемое в физической культуре, спорте и туризме.</li> </ol>

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

На занятиях студентам дается возможность сделать доклады.

Тема занятия	Примерные темы докладов
Информационные технологии для визуализации результатов исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн сервисы для создания презентаций</li> <li>2. Создание видеоуроков</li> <li>3. Использование инфографики для учебного процесса</li> </ol>
Электронные ресурсы в образовании.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование интерактивных досок в образовании</li> <li>2. Мультимедийные сервисы для учебного контента</li> </ol>
Прикладное программное обеспечение, используемое в физической культуре, спорте и туризме.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мобильные приложения для фитнеса</li> <li>2. Программное обеспечение, используемое в избранном виде спорта</li> <li>3. Мобильные приложения для туризма</li> <li>4. Интернет-сервисы для туризма.</li> </ol>

Критерии оценивания доклада:

Полнота раскрытия темы доклад – 5 баллов

Оформление презентации – 2 балла

Ответы на вопросы – 3 балла

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8,5	4
5-6,5	3
0-4,5	2

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При выполнении всех практических заданий в течение семестра студент получает оценку «зачтено».