

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И СПОРТИВНОЕ  
ОРИЕНТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки (специальность)  
**География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Рекреационная география и туризм»**

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Пучкин Алексей Васильевич – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,  
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-4. Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки тестовых заданий			
		85-100%	70-84%	55-69%	менее 55%
ПК-4	ПК-4.1 Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния	Успешное и систематическое умение применять знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния	Успешно умеет применять знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния, но совершает отдельные ошибки	В целом умеет применять знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния, но допускает грубые ошибки	Не умеет или сформировано лишь фрагментарное умение применять знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния

Таблица 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Результат освоения дисциплины	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Понятие спортивно-оздоровительного туризма.	ИПК-4.1	Реферат
	Категории спортивно-оздоровительных маршрутов.		
	Правила организации спортивно-оздоровительных маршрутов.		
	Подготовка профессиональных кадров для обслуживания спортивно-оздоровительных маршрутов.		
	Основы спортивного ориентирования.		Практическая работа №1
	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.		Практическая работа №2

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### Перечень примерных тем реферата:

1. Классификация туристских маршрутов.
2. Правила соревнований по туристскому многоборью.
3. Организация и проведение туристских слетов и соревнований.

4. Организация и проведение туристских путешествий.
5. Требования к спортивной форме и инвентарю, туристскому снаряжению.
6. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.
7. Способы ориентирования на местности.
8. Функции участников похода.
9. Общая и специальная физическая подготовка в туризме.
10. Питание в туристском походе. Меню-раскладка.
11. Техника спортивного туризма

### **Практическая работа №1 «Узлы в спортивном туризме»**

#### **Отработать навык исполнения узлов:**

1. Схватывающий узел
2. Стремечко
3. Шкотовый,
4. Брамшкотовый,
5. Академический
6. Проводник-восьмерка,
7. Встречный,
8. Встречная восьмерка.
9. Прямой,
10. Контрольный,
11. Проводник

### **Практическая работа №2**

1. Изучить Регламент по спортивному туризму, разработать и обосновать (протяженность, продолжительность, локальные и протяженные препятствия) маршрут первой категории сложности. Вид туризма и район выбираете на свое усмотрение.
2. В качестве ответа предоставить карту с ниткой маршрута и файл Word с обоснованием.

Используйте картографические сервисы:

<https://yandex.ru/maps>

<https://www.google.com/maps>

<http://loadmap.net/ru>

<http://brouter.de/brouter-web/#map=8/56.502/85.100/standard&profile=river>

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИПК-4.1	Реферат	Оценка «Отлично» (высокий уровень) ставится в случае: Реферат соответствует теме

	<p>. Письменный вариант реферата соответствуют установленным требованиям Работа сдана в срок проекту Оценка «Хорошо» (достаточный уровень) ставится в случае: Реферат соответствует теме</p> <p>. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, имеются небольшие ошибки. Работа сдана в срок Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень) ставится в случае, если: Реферат соответствует теме</p> <p>. Письменный вариант реферата в целом соответствуют установленным требованиям, но имеются грубые нарушения Работа сдана в срок Оценка «Неудовлетворительно» (Допороговый уровень) ставится в случае: Реферат не соответствует теме</p> <p>. Письменный вариант реферата полностью не соответствуют установленным требованиям Работа не сдана</p>
Практические работы №1-2	<p>Оценка «зачтено» ставится в случае: 1. Практические работы выполнены в срок 2. Работы в целом или полностью выполнены, ход решения определен верно</p> <p>Оценка «незачтено» ставится в случае: 1. Работа не сдана 2. В ходе выполнения работы были допущены грубые ошибки, которые привели к неверному результату</p>

### **Требования к оформлению реферата по теме**

Письменный вариант практической работы должен быть оформлен в соответствии требованиями <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury>

### **Требования к визуальному ряду:**

- соответствие изображений содержанию;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону);
- отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке,
- яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.
- кегль шрифта не менее 24 пунктов, использование не более 3-х вариантов шрифта;

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все виды оценочных заданий. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных заданий выполнены на «повышенный уровень» или «достаточный уровень», или «зачтено», а также при посещаемости 90% и более, то обучающийся получает оценку «зачтено» без ответа на письменные вопросы билета.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 19 тестовых вопросов, или 3 теоретических вопроса, ответ на который нужно предоставить в развернутой форме проверяющих ИПК-4.1.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «незачтено»

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Какой вид путешествий не относится к спортивному туризму?
  - a) На велосипеде
  - b) Пешком
  - c) Автостопом
  - d) На лошади
2. В каком году спортивный туризм был включён в «Единую спортивную классификацию»?
  - a) 1895
  - b) 1936
  - c) 1949
  - d) 1997
3. Горные походы проводятся в:
  - a) Горных районах
  - b) Низкогорных районах
  - c) Среднегорных районах
  - d) Высокогорных районах
  - e) Высоких широтах
  - f) Скалистых районах
4. Для поиска людей в лавинах используют:
  - a) Клейкую ленту
  - b) Радиомаячок
  - c) Штык-нож
  - d) Бульдозеры
  - e) Экскаваторы
  - f) Зеркало
5. Водный туризм это путешествия:
  - a) В открытом море
  - b) По озёрам и водохранилищам
  - c) На яхтах
  - d) На судах с малым водоизмещением
  - e) На гребных разборных судах
  - f) На речных судах
  - g) Вниз по рекам
6. Наиболее быстрые гребные суда это:
  - a) байдарки, каяки
  - b) надувные лодки
  - c) катамараны
  - d) плоты, рафты
  - e) «бублики»
7. Категория сложности парусного похода зависит от:
  - a) Солёности воды
  - b) Широты
  - c) Долготы
  - d) Волно-ветровых условий
  - e) Типа судна

8. Переохлаждения в обводнённых пещерах можно избежать с помощью:
- a) Хлопчатобумажной одежды
  - b) Синтетической одежды
  - c) Полиэтиленовой накидки
  - d) Согревания у костра
  - e) Гидрокостюма
  - f) Болотных сапог
9. В каком городе был основан первый клуб автопутешественников?
- a) Москва
  - b) Санкт-Петербург
  - c) Ленинград
  - d) Нью-Васюки
  - e) Игарка
  - f) Томск
10. Какая максимальная категория сложности принята для конных походов?
- a) 3
  - b) 4
  - c) 5
  - d) 6
  - e) 3Б
  - f) 7z

Перечень теоретических вопросов:

1. Направления и виды туризма. Место спортивного туризма среди других видов спорта и отдыха.
2. Возникновение и развитие различных форм активного туризма и альпинизма. Первые спортивные восхождения в Европе и России.
3. Организация туристского и экскурсионного движения в дореволюционной России.
4. Создание новых организационных основ туристского движения в 1917–1936 гг. Роль Добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий.
5. Центральное туристско-экскурсионное управление (1932–1962). Советы по туризму и экскурсиям (1962–1990). Федерация туризма (1976–1990).
6. Туристско-спортивный союз России. Современное положение спортивного туризма.
7. Технология и структура функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России. Органы спортивного туризма в России: Туристско-спортивный союз России, Федерации туризма и альпинизма, маршрутно-квалификационные комиссии, туристские клубы.
8. Пешеходный туризм. Особенности пешеходных путешествий в различных природно-климатических зонах (пустыне, тайге, тундре); возможные препятствия и способы их преодоления.
9. Лыжный туризм. Элементы техники передвижения на лыжах в условиях длительных и высоких физических нагрузок. Влияние холода на организм человека, холодная усталость. Особенности лыжных путешествий в тайге, горных и безлесных районах.

10. Горный туризм и альпинизм. Влияние природно-климатических условий высокогорья на организм человека, методы высотной акклиматизации. Повышенная интенсивность воздействия ультрафиолетовой радиации солнца, погодные особенности гор, режим речного стока. Элементы горного рельефа и связанные с ними опасности, тактика прохождения мест с возможными опасностями (камнепады, сели, лавины). Различия высотных, технических восхождений и перевальных походов.

11. Водный туризм. Типы туристских судов, их технические характеристики – мореходные качества (стойчивость, маневренность, запас плавучести, ходкость), обитаемость, величина массы переносимых деталей. Особенности путешествий на гребных судах. Препятствия, встречающиеся при сплавах (перекаты, пороги, водосливы, стоячие волны, водяные ямы, шиверы, прижимы, уловы, завалы, заломы, мосты, плотины, заколы, и др.). Туристская лодия.

12. Особенности путешествий на парусных судах. Оснащение парусного судна. Основные принципы управления парусными судами. Типы парусного вооружения туристского судна. Обеспечение безопасности в парусных путешествиях.

13. Спелеотуризм. Этапы спелеопутешествий (наземный и подземный). Факторы, воздействующие на человека под землёй (естественные препятствия, особенности индивидуального восприятия, стрессорные агенты). Аварийные ситуации, характерные для спелеотуризма. Статистика аварийных ситуаций, их взаимосвязь с опытом, снаряжением и причинами, их вызвавшими. Основные правила техники безопасности и поведения в пещерах.

14. Велосипедный туризм. Преимущества велопоходов перед другими видами путешествий. Особенности категорирования велосипедных маршрутов. Снаряжение велотуриста. Техника безопасности.

15. Автототуризм. Особенности категорирования автототомаршрутов. Умения и навыки, необходимые для автототуристов.

16. Тактика планирования и проведения спортивных маршрутов. Обязанности участников спортивных походов.

17. Особенности психологического взаимодействия участников туристских походов.

18. Личное, групповое и специальное снаряжение, используемое в различных видах туризма, новые виды снаряжения и современные материалы.

19. Особенности различных районов по благоприятности для спортивных путешествий.

20. Основы медицинских знаний туриста. Простейшие лечебные манипуляции.

21. Оказание первой медицинской помощи при неблагоприятных состояниях организма.

22. Походная аптечка, её состав, назначение лекарств и оборудования.

23. Правила проведения соревнований туристских спортивных походов.

24. Кодекс путешественника.

25. Правила соревнований в спортивно-оздоровительном туризме.

26. Разрядные требования.

27. Положение о подготовке кадров в спортивном туризме. Категории кадров.

№	Оценка	Требования
1	«Зачтено»	Компетенция освоена на «пороговый уровень» и выше



		<p>1) Дан полный и развернутый ответ теоретический вопрос билета, или были допущены незначительные ошибки или неточности или</p> <p>2) дано более 55% правильных ответов на тестовые вопросы</p>
2	«Незачтено»	<p>Компетенция освоена на «допороговый уровень»</p> <p>1) Ответ на теоретические вопросы не даны, либо даны с грубыми ошибками или</p> <p>2) Ответ на 54,9% и менее вопросов теста</p>