

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Введение в регионоведение**

по направлению подготовки

**41.03.02 Регионоведение России**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.03**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 М.В. Шушарина

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической) ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи</p>	<p>ОР-1.1.1 Находить информацию об истории и актуальном состоянии регионов РФ в открытых сетевых источниках. ОР-1.2.1 Классифицировать данные источников по степени достоверности информации. ОР-1.3.1 Характеризовать экономическое, социальное, культурное значение региона в рамках макрорегиона, федерального округа, страны в целом.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>ОР-2.1.1 Составлять последовательность задач для создания комплексной характеристики региона РФ.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества</p>	<p>ОР-3.1.1 Формулировать тезисы доклада о региональной проблематике в условиях мультикультурной аудитории.</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им комплексную оценку.</p>	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и</p>	<p>ОР-4.1.1 Находить релевантную поставленной задаче информацию на русскоязычных сайтах федеральных и региональных органов власти, в интернет-энциклопедиях, базах данных, сайтах СМИ и сетевых ресурсах,</p>

	<p>систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> <p>ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>содержащих государственную статистику.</p> <p>ОР-4.2.1 Упорядочивать в соответствии с заданным критерием найденную информацию о регионах РФ.</p> <p>ОР-4.3.1 Представлять характеристику регионов РФ в виде электронной презентации.</p>
<p>ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику регионов России, в том числе объяснять сложившуюся региональную ситуацию</p>	<p>ИПК-1.1. Реконструирует региональную ситуацию с учётом историко-культурного контекста.</p> <p>ИПК-1.2. Анализирует и интерпретирует современные явления и факторы, влияющие на регион.</p> <p>ИПК-1.3. Выявляет ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.</p>	<p>ОР-5.1.1 Выявлять причинно-следственные связи между историческим развитием региона и его актуальными сильными и слабыми сторонами.</p> <p>ОР-5.2.1 Выявлять системные факторы, определяющие текущее положение и относительный уровень развития региона.</p> <p>ОР-5.3.1 Определять экономический потенциал развития региона РФ в контексте системы региональных взаимосвязей.</p>

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26494>**

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, экзамен.

**5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются знание русского языка на уровне

B1.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 32 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение Краткое содержание: понятие региона как географического, исторического, политического пространства. Примеры и особенности геополитических макрорегионов.	2	4
Тема 2. Политические основы российской государственности и регионализма. Краткое содержание: Политическая специфика регионального деления. Унитаризм и федерализм. Конституция Российской Федерации. Федеральные органы Российской Федерации.	2	4
Тема 3. Развитие регионализма в России. Краткое содержание: Особенности административно-территориального деления России в сравнении с другими странами. Исторические истоки формирования российских регионов. Специфика краев, республик и автономных округов.	2	4
Тема 4. Сибирь как регион Российской Федерации. Краткое содержание: Сибирский федеральный округ в составе Российской Федерации. Региональная политическая специфика. Региональная ресурсная и экономическая специфика.	2	4
Тема 5. Регион России как географическая единица. Краткое содержание: Ландшафтные и климатические особенности регионов РФ. Географическая специфика регионов России. Водные ресурсы России. Горные массивы России. Приграничное сотрудничество регионов России.	2	4
Тема 6. Регион России как историко-культурная единица. Краткое содержание: Понятие исторического региона. Исторические регионы России. Историческое формирование регионов Европейской России (Центр, Север, Северо-Запад, Запад, Юг, Урал). Историческое освоение и формирование сибирских и дальневосточных регионов.	2	4

Тема 7. Этническая, религиозная и культурная специфика регионов России. Краткое содержание: Народы, населяющие Россию, их региональные особенности, история и культура. Региональные особенности русского народа. Тюркские, кавказские, монгольские народы России. Малые народы Севера.	2	4
Тема 8. Экономическое районирование России. Краткое содержание: Специфика регионального производства и потребления в России. Региональные природные ресурсы и экономика регионов. Крупнейшие компании России и их региональные активы. Внешние торговые партнеры России.	2	4

### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях (формируются ОР 1.1.1, ОР 1.2.1, ОР 1.3.1)
- выполнение индивидуальных заданий (формируются ОР 2.1.1, ОР 3.1.1, ОР 4.1.1, 4.2.1, 4.3.1)
- контрольные работы по завершении каждой темы

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность экзамена 2 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 5.1.1, ОР 5.2.1, ОР 5.3.1.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Регионоведение как наука и как учебная дисциплина
2. Проблема определения региона в различных контекстах
3. Региональное деление мира. Особенности европейского и азиатского региона.
4. Понятия Ближнего и Дальнего Востока, Западной, Центральной и Восточной Европы.
5. Россия как специфический евразийский регион.
6. Особенности геополитического положения России
7. Особенности географического расположения России. Возможности и ограничения развития.
8. Сибирский регион в системе регионов России.
9. Географические особенности Сибирского региона.
10. Варианты выделения субрегионов в рамках Сибири.
11. Особенности исторического развития Сибири.
12. Этнические и религиозные региональные особенности Сибири.

13. Экономические особенности Сибири.
14. Внутри- и внешнеэкономические партнеры Сибирского региона.
15. Вероятные пути развития Сибирского региона.
16. Региональная политика федерального центра применительно к Сибири.
17. Основные ресурсы Сибирского региона.
18. Крупнейшие инфраструктурные проекты в Сибирском регионе.
19. Структура промышленности и сельского хозяйства в Сибири.
20. Демографические процессы в Сибирском регионе.
21. Особенности организации региональной власти в Сибири. Края и республики.
22. Основные корпорации, работающие в Сибирском регионе.
23. Особенности Томской области в рамках Сибири.
24. Томск как региональный образовательный центр.
25. Перспективы развития Томской области.

#### Шкала и критерии оценивания экзамена с оценкой

Оценка	Устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Отлично	Демонстрирует структурированные и комплексно представленные базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона.	
Хорошо	Демонстрирует основные, но не структурированные базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона.	
Удовлетворительно	Демонстрирует фрагментарные базовые знания в области теории регионоведения и международных отношений, всеобщей и отечественной истории, географии, экономики, права, культуры и литературы региона.	
Неудовлетворительно	Не демонстрирует достижение результата обучения	

Экзамен обеспечивает формирование ОР 1.1.2., ОР 2.1.1., ОР 2.2.1, ОР 3.1.1.

#### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26494>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.
- Перечень вопросов для экзамена.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с.
2. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с.

б) дополнительная литература:

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с.
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с.
3. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с.
4. Александрова Е.М. In Russia : учебное пособие : [для студентов бакалавриата первого и второго курса по направлениям "Регионоведение России", "Туризм", "Перевод и переводоведение" и др.] /Е. М. Александрова ; под общ. ред. Н. С. Широглазовой. – М.: КДУ, 2016. – 124 с.
5. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- сайт «Постнаука» - <https://postnauka.ru/>
- сайт «Википедия» - <https://ru.wikipedia.org/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, Томский государственный университет, доцент.