

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«20» 05 2023 г.

**Оценочные материалы дисциплины
КУРОРТОЛОГИЯ**

по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-5	ИОПК-5.1. Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта ИОПК-5.2. Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в	ОР-5.1.1. и ОР-5.2.1. Знать организацию курортного дела и его место в физкультурно-оздоровительной деятельности и туризме.	Частичные и несистематизированные знания об организации курортного дела и его места в физкультурно-оздоровительной деятельности и туризме.	Полные и систематизированные знания об организации курортного дела и его места в физкультурно-оздоровительной деятельности и туризме.

	области физической культуры и массового спорта			
ПК-2	ИПК-2.2. Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности	ОР-2.2.1 Уметь применять понятийный аппарат курортологии для решения практических задач профессиональной деятельности.	Частичное умение применять понятийный аппарат курортологии для решения практических задач профессиональной деятельности.	Полностью сформированное умение применять понятийный аппарат курортологии для решения практических задач профессиональной деятельности.
ПК-2	ИПК-2.3. Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки и деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации ИПК-2.4. Осуществляет контроль полноты, качества и актуально	ОР-2.3.1 и ОР-2.4.1 Владеть навыками анализа, мониторинга, планирования в области курортного дела для повышения эффективности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	Частичное владение навыками анализа, мониторинга, планирования в области курортного дела для повышения эффективности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.	Полное владение навыками анализа, мониторинга, планирования в области курортного дела для повышения эффективности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

	сти методичес кого и информац ионного обеспечен ия в контексте эффективн ости деятельно сти физкульту рно- оздоровит ельной и туристско й организац ии			
--	---	--	--	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Курортология, определение, основные задачи, направления. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.	ОР-5.1.1. и ОР-5.2.1.	Вопросы, тест
2	Природные и лечебные ресурсы России и стран СНГ. Особенности развития курортного дела за рубежом.	ОР-2.2.1	Вопросы, тест и практические задачи.
3	Рекреационное районирование, критерии формирования и использования различных типов рекреационных систем. Организация функционирования курортного учреждения.	ОР-2.3.1 и ОР-2.4.1	Вопросы, практические задачи.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Практические задания

1. Решить задачу. Дано: спортсмен находится на восстановительном этапе тренировочного процесса. Требуется: подобрать несколько вариантов санаториев для ускорения процесса восстановления спортсмена.

2. Решить задачу. Дано: санаторий, расположенный в средней полосе Российской Федерации. Требуется: подобрать варианты анимационной деятельности в рамках заданного санатория.

3. Определите, какие из перечисленных факторов являются лечебными: ветер, лечебный грязь, минеральные воды, море, климат, электричество, вода, мед.

4. Подберите санаторий в РФ для человека, которому необходима профилактика

мочекаменной болезни.

5. Подберите санаторий в РФ для человека, которому необходима профилактика сердечно-сосудистого заболевания.

6. Подберите санаторий в РФ для человека, которому необходима профилактика заболевания дыхательной системы.

7. Подберите медицинский центр для человека, планирующего операцию на сердце.

8. Подберите медицинский центр для человека, планирующего операцию, связанную с опорно-двигательным аппаратом.

9. Составьте примерный план санатория.

10. Подберите местность в РФ для возможной постройки санатория.

11. Оцените климатический потенциал предложенной территории.

12. Оцените предложенную территорию с точки зрения возможности расположения на ней санатория.

13. Оцените предложенную территорию с точки зрения нахождения на ней курортных ресурсов.

14. Составьте план проведения мероприятий досуговой деятельности на курорте.

15. Составьте схему организации санатория.

Примеры тестовых заданий

1. По данным ВОЗ здоровье – это... Выберите один ответ:

a. отсутствие болезни

b. функциональные показатели организма, попадающие в физиологическую норму

c. состояние полного физического, психического и душевного благополучия

2. Курортология как наука, базируется на следующих направлениях... (выберите все правильные)

a. Диетология

b. Эмбриология

c. Зоология

d. Бальнеология

e. Кинезитерапия

3. Фитотерапия приводит научное обоснование использования... Выберите один ответ:

a. фиттоний

b. фотоизображений

c. растений

4. Санаторно-курортный продукт включает в себя несколько базовых составляющих... (выберите все правильные варианты)

a. лечебно-оздоровительные услуги

b. хирургические услуги

c. организация досуга

d. диагностические услуги

e. услуги питания

f. услуги размещения

5. Соотнесите тип курорта с лечебным фактором

a. Бальнеолечебный – минеральные воды

b. Грязелечебный – пелоиды

c. Климатолечебный – климат

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Вопросы к зачету по дисциплине «Курортология»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИОПК-5.1. Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация активного отдыха на курорте, виды, значение. 2. Лечебная физкультура и спортивно-массовая работа в условиях санатория. 3. Организация досуга и развлечений на курорте. 4. Основные типы рекреационно-реабилитационных учреждений. 5. Организация работы санатория. Основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений. 6. Охрана курортов. 7. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
ИОПК-5.2. Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курортология, определение, основные задачи, направления. 2. Природные и лечебные ресурсы России и стран СНГ. Их ландшафтная, биоклиматическая гидроминеральная характеристика и критерии оценки. 3. Классификация курортных факторов, механизм их лечебно-оздоровительного действия. Типы курортов. 4. Рекреационное районирование, критерии формирования и использования различных типов рекреационных систем. 5. Рекреационные зоны РФ и экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала РФ, их отличие.
ИПК-2.2. Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения. Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины. 2. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия. 3. Особенности развития курортного дела за рубежом. 4. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов. 5. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях. 6. Санаторно-курортный маркетинг. Основные понятия. Маркетинговый комплекс и его элементы. Работа с маркетинговой информацией.
ИПК-2.3. Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор. 2. Лечебные грязи, значение как природного лечебного фактора 3. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления. 4. Аэротерапия, виды, механизмы действия, использование в санаторно-курортном оздоровлении, особенности дозирования. 5. Гелиотерапия, воды, механизм действия, принципы организации в теплый и холодный период года.
ИПК-2.4. Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о ландшафтной рекреологии. 2. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии. Преформированные физические факторы, механизм действия на организм. 3. Применение редких и нетрадиционных методов лечения на курортах. 4. Понятие медицинского туризма. 5. Основные зарубежные курорты. 6. Основные российские курорты. 7. Оздоровительные учреждения Томской области.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формирование компетенций ОПК-5 и ПК-2 осуществляется в процессе изучения теоретического материала, выполнения практических заданий, подготовки к семинарским занятиям и написания контрольных работ и рефератов.

Формой промежуточной аттестации является устный зачет по итогам четвертого семестра.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание организации курортного дела и его места в физкультурно-оздоровительной деятельности и туризме.
2. Умение применять понятийный аппарат курортологии для решения практических задач профессиональной деятельности.
3. Владение навыками анализа, мониторинга, планирования в области курортного дела для повышения эффективности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.