

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 04 » сентября 2021 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине

Экономика

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность

код и наименование специальности

Анализ безопасности компьютерных систем

наименование специализации

ФОС составил(и):

к.ф.-м.н., MBA, доцент кафедры системного анализа
и математического моделирования



Ж.Н. Зенкова

Рецензент

к.ф.-м.н., доцент кафедры теории вероятностей
и математической статистики



Т.В. Кабанова

Фонд оценочных средств одобрен на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.И. Сущенко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<p>ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);</p> <p>ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать возможные варианты решения проблемы в области экономики, - оценивать преимущества и недостатки каждого из рассматриваемых вариантов, - сформулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи в области экономической деятельности 	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Общие, но не достаточно структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее	<p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать совокупность взаимосвязанных задач в сфере предпринимательства в рамках поставленной цели работы, 	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания;	Общие, но не достаточно структурированные знания; в целом	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и

	<p>достижение;</p> <p>ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИУК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p>	<p>обеспечивающих ее достижение.</p> <p>- Определить ожидаемые результаты решения поставленных задач в сфере экономической деятельности и предпринимательства</p>	актуализация	успешно применяемые навыки и умения	успешно применяемые навыки и умения	умения
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Обучающийся усвоит:</p> <p>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Обучающийся сможет:</p> <p>- применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Общие, но не достаточно структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Экономическая теория		Тесты в системе Мудл
2.	Микроэкономика		Тесты в системе Мудл
3.	Макроэкономика		Тесты в системе Мудл

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Тесты после каждой лекции в системе Moodle

Пример тестовых вопросов:

- 1) Кривая производственных возможностей адекватна при следующих условиях:
Выберите один или несколько ответов:
 - a. экономика не является эффективной
 - b. наблюдается резкий спад количества рабочей силы из-за демографических изменений
 - c. полный объем производства
 - d. полная занятость
 - e. неизменная технология производства
 - f. наблюдается резкий прирост количества рабочей силы из-за демографических изменений
 - g. постоянное количество и качество ресурсов
 - h. произошло открытие новых месторождений полезных ископаемых

- 2) На необитаемом острове оказалось 5 человек. Ежедневно каждый из них может собрать 10 кокосов или 25 черепаховых яиц. Чему равны вменённые издержки на 1 кокос в яйцах? (альтернатива, соответствующая 0 кокосам, не рассматривается). Введите число с точностью до 2 знака после запятой, разделитель – запятая

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

По окончании курса студент за ограниченное время проходит в системе Moodle тест из 20 случайных вопросов, охватывающих все разделы дисциплины, при этом в тесте присутствуют расчётные задачи. Пример вопроса из теста:

- 1) Сегодня в РФ ЦБ установил базовую норму обязательного резервирования в размере 5.05%
ВОПРОС: чему в результате равен банковский мультипликатор в РФ? Во сколько раз увеличивается за год количество денег в каналах денежного обращения в РФ?
Ввести ответ с точностью до тысячных долей (округление вверх, разделитель любой)

- 2) График предельных затрат $MC(Q)$ проходит через (выберите один или несколько ответов):
- a. Точку минимума $TC(Q)$
 - b. Точку минимума $ATC(Q)$
 - c. Точку минимума $AFC(Q)$
 - d. Точку минимума $TVC(Q)$
 - e. Точку минимума $AVC(Q)$

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Оценка за каждый тест ставится автоматически по результатам тестирования и вносит свой вклад в итоговую среднюю оценку учащегося.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка за дисциплину ставится автоматически в системе Moodle по результатам работы в течение семестра и результатам финального теста и формируется следующим образом: если набранный итоговый балл попадает в интервал

- $[0,40]$, то оценка неудовлетворительная,
- $(40,70]$ – удовлетворительно;
- $(70, 85]$ – хорошо;
- $(85, 100]$ – отлично.