

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического факультета



 П.А. Тишин

« 28 » июня 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
«Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования

Разработчик ФОС:

доцент кафедры географии, канд. геогр. наук

А.Е. Тябаев

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

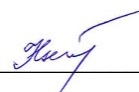
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 69 от 13.05.2022 г.

«Геоэкология, природопользование и
техносферная безопасность»



Н.М. Семенова

Заведующий кафедрой природопользования



Р.В. Кнауб

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

ПК-1 – Способен идентифицировать и исследовать проблемы в области экологии и природопользования.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины | Уровни освоения | Критерии оценивания результатов освоения дисциплины | Шкала оценки тестовых заданий |
|-------------|--|-----------------|--|-------------------------------|
| ОПК -3 | ИОПК-3.1. Использует традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования | Повышенный | Свободно использует традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования | 85-100% |
| | | Достаточный | Достаточно уверенно использует традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования | 70-84 % |
| | | Пороговый | Испытывает трудности при использовании традиционных и современных методов экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования | 55-69 % |
| | | Допороговый | Не способен использовать традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования | Менее 55 % |
| ПК-1 | ИПК-1.3. Формулирует выводы и практические рекомендации по результатам оригинальных научных исследований | Повышенный | Уверенно формулирует выводы и практические рекомендации по результатам оригинальных научных исследований | 85-100% |
| | | Достаточный | Недостаточно уверенно формулирует выводы и практические рекомендации по результатам оригинальных научных исследований | 70-84 % |
| | | Пороговый | Возникают трудности при формулировании выводов и практических рекомендаций по результатам оригинальных научных исследований | 55-69 % |
| | | Допороговый | Не способен формулировать выводы и практические рекомендации по результатам оригинальных научных исследований | Менее 55 % |

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

| № | Раздел дисциплины | Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства |
|---|--|--------------------------------|---|
| 1 | Введение | ИОПК-3.1 | Проектное задание № 1 |
| 2 | Тема 1. Методические предпосылки развития районной планировки | ИОПК-3.1 | Проектное задание № 1 |
| 3 | Тема 2. Цель, виды, задачи и объекты территориального планирования, его научные основы и содержание. | ИОПК-3.1 | Проектное задание № 1 |
| 4 | Тема 3. Анализ территории как комплекс исследований для определения направления перспективного её использования. | ИОПК-3.1 | Проектное задание № 1 |
| 5 | Тема 4. Территориальная организация социальной инфраструктуры | ИОПК-3.1 | Проектное задание № 1 |
| 6 | Тема 5. Территориальная организация инженерно-технической инфраструктуры | ИОПК-3.1 | Проектное задание № 1 |
| 7 | Тема 6. Охрана окружающей среды | ИОПК-3.1 ИПК-1.3 | Коллоквиум № 1 Проектное задание № 1 |

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИОПК-3.1

Проектное задание № 1. Анализ территориальной организации города

1. Выбрать любой город, крупный промышленный центр, изучить его территориальную организацию как качественно новую материальную среду обитания людей в этом городе.

2. Дать физико-географическую и экономико-географическую характеристику города.

3. Дать краткую характеристику планировочной структуры выбранного города (социальная, инженерно-техническая, селитебная).

4. Архитектурно-планировочная структура города (виды и формы элементов планировочной структуры).

5. Работу оформить в виде отчёта.

6. Сделать доклад в виде электронной презентации.

ИПК-1.3

Коллоквиум № 1

Примерные вопросы:

1. Что включает в себя общий экологический анализ территории?

2. Какие вопросы охраны окружающей среды рассматриваются на прогностическом этапе районной планировки?

3. Какие вопросы охраны окружающей среды рассматриваются на синтезирующем этапе районной планировки?

4. Назовите локальные активные мероприятия по защите воздушного бассейна.

5. Назовите локальные пассивные мероприятия по защите воздушного бассейна.

6. Назовите локальные мероприятия по охране почвенно-растительного покрова.

7. Назовите главные способы обезвреживания и утилизации твёрдых бытовых отходов.
8. Назовите локальные мероприятия по восстановлению территорий, нарушенных горными выработками.
9. Назовите локальные мероприятия по охране водного бассейна.
10. Назовите локальные мероприятия по борьбе с шумом.
11. Назовите локальные мероприятия по борьбе с тепловым загрязнением водных объектов.
12. Назовите локальные мероприятия по уменьшению негативного воздействия электромагнитных волн
13. Назовите локальные мероприятия в целях защиты от возможного радиоактивного загрязнения.
14. Назовите локальные мероприятия по охране животного мира.
15. Назовите локальные мероприятия по охране памятников истории и культуры.
16. Расскажите о проблемных ситуациях при инженерно-экологическом зонировании.
17. Что такое экологический каркас при инженерно-экологическом зонировании.
18. Назовите площадные элементы экологического каркаса.
19. Назовите линейные элементы экологического каркаса.
20. Назовите точечные элементы экологического каркаса.
21. Охарактеризуйте роль ООПТ в экологическом каркасе.
28. Экологические задачи районной планировки.
29. Локальные мероприятия по охране окружающей среды.
30. Региональные мероприятия по охране окружающей среды.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Оценка уровня сформированности компетенций в курсе

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства | Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.) |
|--------------------------------|---|--|
| ИОПК-3.1 | Проектное задание № 1 | Проектное задание проводится в течение семестра. Студент обязан защитить задание для получения допуска к экзамену. Проектное задание должно быть выполнено выше порогового уровня. |
| ИПК-1.3 | Проектное задание № 1 Коллоквиум № 1 | Проектное задание и коллоквиум проводятся в течение семестра. Студент обязан защитить проектное задание и сдать коллоквиум для получения допуска к экзамену. Проектное задание должно быть выполнено выше порогового уровня. |

Отчёт по проектному заданию должен содержать следующие элементы: титульный лист, содержание, введение (с актуальностью, целью и задачами), две главы с выводами в

каждой из них, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (если необходимо).

Оценка отлично ставится, если: раскрыты все пункты задания, введение соответствует выбранной теме, в заключении сделаны выводы, использованы актуальные источники информации (правильно оформленные), на которые есть ссылки в отчёте, правильно оформлены рисунки, таблицы, приложения, текст отчёта оформлен по правилам оформления работ ТГУ.

Оценка неудовлетворительно ставится, если: отсутствует хотя бы одно из требований, представленных выше.

Оценка удовлетворительно ставится, если: в целом, раскрыты все пункты задания, есть ошибки в оформлении текста отчёта, присутствует небрежность в оформлении, слабо написана актуальность, слабые выводы в заключении.

Оценка хорошо ставится, если выполнены все пункты требований на оценку отлично, но недостаточно полно написана глава 2.

Доклад с презентацией оценивается на неудовлетворительно, если он не сделан.

Оценка удовлетворительно ставится, если почти не проанализирована и не дана оценка эффективности территориальной организации выбранного города и не даны ответы на вопросы по теме проекта.

Оценка хорошо ставится, если недостаточно полно проанализирована и дана оценка эффективности территориальной организации выбранного города и ответы на вопросы по теме проекта неполные.

Оценка отлично ставится, если полностью проанализирована и дана оценка эффективности территориальной организации выбранного города и даны полные ответы на все заданные вопросы по теме проекта.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме зачёта с оценкой.

Зачёт проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов. Подготовка к ответу обучающегося на зачете составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Теоретические вопросы по дисциплине проверяют способность использовать традиционные и современные методы экологических исследований в зависимости от решаемых задач в области экологии и природопользования (ИОПК-3.1), формулировать выводы и практические рекомендации по результатам оригинальных научных исследований (ИПК-1.3). Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачёту:

ИОПК-3.1

1. Предпосылки возникновения районной планировки.
2. Районная планировка за рубежом в 19-20 вв.
3. Районная планировка в СССР.
4. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования и проектирования.
5. Цель районной планировки. Схемы районной планировки и их задачи.
6. Проекты районной планировки их задачи.
7. Размещение промышленных объектов в районной планировке.

8. Размещение объектов агропромышленного комплекса в районной планировке.
9. Размещение объектов лесного хозяйства в районной планировке.
10. Размещение объектов строительной базы в районной планировке.
11. Размещение объектов непроемливой сферы в районной планировке.
12. Структурно-планировочный анализ.
13. Характеристика объекта районной планировки как системы.
14. Принципы комплексной оценки.
15. Виды элементов планировочной структуры.

ИПК-1.3

1. Оценка территории по природным факторам.
2. Оценка территории по антропогенным факторам.
3. Обоснование планировочных границ района.
4. Демографическая ёмкость. Резервные площадки.
5. Значение внешнего транспорта в районной планировке.
6. Транспорт в районной планировке.
7. Комплексное использование водных ресурсов.
8. Энергоснабжение в районной планировке.
9. Природные условия в районной планировке.
10. Природные ресурсы в районной планировке.
11. Особенности оценки природных условий и ресурсов в районах разного типа.
12. Инженерная подготовка территории в районной планировке.
13. Экологические задачи районной планировки.
14. Локальные мероприятия по охране окружающей среды.
15. Региональные мероприятия по охране окружающей среды.

Процедура проведения зачета с оценкой опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся успешно выполнившие задания в течение семестра получают допуск к зачету. Успешность прохождения промежуточной аттестации формирует итоговую оценку по курсу «Территориальная организация природопользования».

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

| Балл оценки | Формирование итоговой оценки |
|--------------------|---|
| 5 | Показал повышенный уровень освоения всех компетенций. |
| 4 | Показал повышенный уровень по ИОПК-3.1, достаточный или пороговый уровень по ИПК-1.3. |
| 3 | Показал пороговый уровень по всем компетенциям. Показал пороговый уровень по ИОПК-3.1, достаточный или допороговый по ИПК-1.3. |
| 2 | Показал допороговый уровень по всем компетенциям. |