АННОТАЦИЯ

Учебной полевой социологической практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Ч.1

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Это обязательная учебная практика базовой части ООП (1 семестр).

Учебная (проектная) практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную

 и этическую ответственность за принятые решения»

ОПК-3 «способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК-3 «Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования»

ПК-4 «Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

В процессе освоения учебной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: реализация социологического исследования, самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий; промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: участие в мастер-классах по работе с социологическими методами сбора данных.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме устной презентации двух отработанных в полевых условиях методов.

АННОТАЦИЯ

Учебной полевой социологической практики

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Ч.2

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это обязательная учебная практика базовой части ООП (2 семестр).

Учебная (проектная) практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»

ОПК-3 «способность и готовность составлять и оформлять проектную документацию и отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК-3 «Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования»

ПК-4 «Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

В процессе освоения учебной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: реализация социологического исследования, самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий; промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: презентация о ходе полевой работы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме устного зачета, по результатам которого выставляется зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ

Практики «Научно-исследовательская работа» Ч.1

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Научно-исследовательская работа является обязательной дисциплиной базовой части ООП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

ОПК-3 «способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК-1 «Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения»

ПК-2 «Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий»

ПК-3 «Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования»

ПК-4 «Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК – 8 «способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности»

ПК – 9 «способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп»

ПК – 10 «Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей»

ПК – 11 «способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинарские занятия, метод исследовательских проектов, самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий; промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: работа на практикумах по академическому письму и аналитическому чтению. Формой промежуточной аттестации является зачет по курсу, выставляемый по результатам итоговой письменной работы «Критической обзор научной литературы».

АННОТАЦИЯ

Практики «Научно-исследовательская работа» Ч.2

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Научно-исследовательская работа является обязательной дисциплиной базовой части ООП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

ОПК-3 «способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК-1 «Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения»

ПК-2 «Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий»

ПК-3 «Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования»

ПК-4 «Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК – 8 «способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности»

ПК – 9 «способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп»

ПК – 10 «Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей»

ПК – 11 «способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинарские занятия, метод исследовательских проектов, самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий; промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: работа на практикумах. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме отчета о прохождении практики и включает устную защиту разработанной исследовательской программы.

АННОТАЦИЯ

Практики «Научно-исследовательская работа» Ч.3

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Научно-исследовательская работа является обязательной дисциплиной базовой части ООП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

ОПК-3 «способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК-1 «Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения»

ПК-2 «Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий»

ПК-3 «Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования»

ПК-4 «Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК – 8 «способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности»

ПК – 9 «способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп»

ПК – 10 «Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей»

ПК – 11 «способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинарские занятия, метод исследовательских проектов, самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий; промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: работа на практикумах и участие в групповых консультациях. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме отчета с зачетом. Отчет о прохождении практики включает устной защиты инструментария исследования.

АННОТАЦИЯ

Практики «Научно-исследовательская работа» Ч.4

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Научно-исследовательская работа является обязательной дисциплиной базовой части ООП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

ОПК-3 «способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК-1 «Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения»

ПК-2 «Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий»

ПК-3 «Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования»

ПК-4 «Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК – 8 «способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности»

ПК – 9 «способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп»

ПК – 10 «Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей»

ПК – 11 «способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности»

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинарские занятия, метод исследовательских проектов, самостоятельная работа студентов.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах: текущий; промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: работа на практикумах по академическому письму и аналитическому чтению. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме письменного отчета с дифференцированным зачетом. Отчет о прохождении практики включает предоставление пилотного исследования, письменного отчета и устной защиты.

АННОТАЦИЯ

Производственной практики

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Производственная практика является обязательной дисциплиной базовой части ООП

Производственная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 «способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности»

ПК – 8 «способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности»

ПК – 9 «способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп»

ПК – 10 «Способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей»

ПК – 12 «способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации об инновационных процессах для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности»

Задачей практики является создание условии для подготовки магистрантов к высококвалифицированному выполнению профессионально-творческих обязанностей по созданию стратегии работы с инновационным продуктом или решениями; выполнению организационно-управленческих функций в соответствии со стратегией развития разрабатываемого проекта или лаборатории/ компании; осуществлению сбора, анализа, обобщения информации, необходимой для подготовки и сопровождения инновационных проектов.

Производственную практику обучающиеся проходят в компаниях или научных подразделениях в качестве личного помощника, сотрудника аналитического отдела, либо проектируют собственный инновационный проект, например, в сфере работы с проблемами здоровья. Выбор места прохождения и формата практики происходит на основании темы выпускной магистерской работы, что позволит собрать необходимый материал для практической части. Разделы (этапы) практики: ознакомительно-адаптационный, производственно-деятельностный, заключительный.

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: консультации у руководителя практики, проектные образовательные технологии. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

К формам текущего контроля относятся: заполнение дневника производственной практики. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде защиты на заседании НОЦ.

АННОТАЦИЯ

Преддипломной практики

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Профиль подготовки Инновации и общество: наука, техника, медицина

Общая трудоемкость программы составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Преддипломная практика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 «способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

ОК-3 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»

ОПК-1 «способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владение навыками редактирования и перевода профессиональных текстов»

ОПК-2 «способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук»

ОПК-3 «способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК-1 «Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения»

ПК-2 «Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий»

ПК-3 «Способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования»

ПК-4 «Способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории»

ПК – 11 «способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности»

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: консультации у руководителя практики, консультации у научного руководителя, проектные образовательные технологии. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах

К формам текущего контроля относятся: заполнение дневника социологической практики, отчет по преддипломной практике. Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета в виде защиты на заседании НОЦ.