

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Добровольчество и фандрайзинг

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 – Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности;
- ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1. Составляет и оформляет в различных формах отчеты о проведенных мероприятиях в сфере молодежной политики, в соответствии с существующими стандартными требованиями;

ИОПК-3.2. Проводит оценку результативности проведённых мероприятий в сфере молодежной политики;

ИОПК-3.3. Публично представляет результаты профессиональной деятельности;

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи;

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийно-категориальный аппарат современной волонтерской и фандрайзинговой деятельности.
- Научиться применять понятийный аппарат фандрайзинговой деятельности для решения практических задач профессиональной деятельности.
- Научиться использовать современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации волонтерской деятельности молодежи на базе различных организаций (образовательной, некоммерческой, коммерческой).
- Научиться проводить оценку результативности организации волонтерской деятельности молодежи, с учетом образовательного ресурса добровольческой деятельности для личностного и профессионального развития волонтеров.
- Научиться выявлять образовательные потребности и формулировать предложения молодежи через участие в соответствующих формах волонтерской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Проектный менеджмент», Ознакомительная практика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
 - практические занятия: 26 ч. (в том числе практическая подготовка 12 ч.).
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Добровольчество в молодежной среде

Тема 1. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации добровольческой работы.

Тема 2. Проблемы социальных групп, нуждающихся в добровольческой поддержке.

Тема 3. Нормативно-правовая база добровольческой работы молодежи.

Тема 4. Основные направления, формы и методы добровольческой работы молодежи.

Тема 5. Психологический контекст добровольческой работы молодежи: психологическая готовность, мотивы и личностные особенности субъектов добровольческой работы молодежи.

Тема 6. Организация добровольческой работы с молодежью: добровольческий менеджмент.

Раздел 2. Основы фандрайзинга

Тема 1. Правовые основы благотворительности.

Тема 2. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.

Тема 3. Организационный и индивидуальный фандрайзинг.

Тема 4. Виды и формы технологий фандрайзинга.

Тема 5. Проект как средство управления деятельностью и основа фандрайзинга.

Тема 6. Оценка некоммерческого проекта: экспертизование, оценка эффективности.

Тема 7. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.

Тема 8. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила.

Тема 9. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, практической деятельности на базе волонтерских организаций, письменных отчетов, докладов и презентаций, проектов программы волонтерской деятельности (деятельности волонтерской организации), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32998>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Лучшие волонтерские практики Томского государственного университета / [авт.-сост. Е. Г. Сырямкина, Т. Б. Румянцева, К. И. Угольникова и др.; дизайн У.И. Гилева ; ред. Е. В. Лукина ; вступ. ст. Э. В. Галажинского ; Том. гос. ун-т]. - Томск : [б. и.], 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000554515>

2. Технологии организации волонтерской деятельности молодежи : [методическое пособие] / К. И. Буякова, А. В. Журавлева, Е. Г. Горшкова [и др.] ; Национальный исследовательский Томский государственный университет [и др.]. - Томск : [б. и.], 2018. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000631862>

3. Сборник материалов по итогам регионального молодежного форума волонтеров «About my experience» Электронный ресурс /Центр социально-профессионального волонтерства ТГУ «UNIVOL»; Федеральное агентство по делам молодежи ; [авт.-сост. Анастасия Журавлева, Дмитрий Попов, Мария Паршукова, Кристина Буякова] Томск : [б. и.], 2018

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс] : фед. закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. – Электрон. дан. – М., 2018. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102460002> (дата обращения: 15.11.2022).

5. Добровольческое движение в России: история и современность: монография / под ред. Д. В. Саблина. – М. : Эконом-Информ, 2015. – 318 с.

б) дополнительная литература:

1. Волонтер [Электронный ресурс] : всероссийский науч.-практический журнал / Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – Электрон. журн. – М., 2015–2022. – URL: <https://unecon.ru/vc/zhurnal-volontyer/> (дата обращения: 03.11.2022).

2. Ким Р. В. Волонтерство в среде студенческой молодежи: взаимодействие науки, образования и практики / Р. В. Ким // Актуальные вопросы социальной работы с различными группами населения : материалы III межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Киров, 2015. С. 244-249. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000525411>

3. Социально-гуманитарные молодежные проекты университетов – местному сообществу: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25–26 октября 2012 года / Томский гос. ун-т ; [под ред. Е. Г. Сырямкиной]. - Томск : Издательство Томского университета, 2013. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000458039>

4. Социальная работа: образование и практика : сборник научных трудов : [для преподавателей и студентов специальности «Социальная работа】 / Том. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники ; под ред. Н. А. Грика. - Томск : Издательство Томского гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2013. - 140 с.: табл., рис.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Российская платформа добровольчества <https://dobre.ru/>
2. Ассоциация волонтерских центров <https://xn--80ae4d.xn--p1ai/>
3. Ресурсы Волонтерского Центра ТГУ <https://vk.com/usmptsu>
4. Волонтерская организация ППОС ТГУ «ИНИЦИАТИВА»

https://vk.com/iniciativa_tsu

5. Центр волонтерской и общественной деятельности ТПУ <http://tpu.ru/social-activity/student/cvod/>
6. Благотворительный фонд «Благовесть» <http://blagovest.tomsk.ru/projects/40/>
7. Общероссийский проект «VOLONTER.RU». Режим доступа: <http://volonter.ru/>
8. Томский волонтерский центр <https://vk.com/tomskvc>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения:

MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ливенцова Евгения Юрьевна, канд. пед.наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент.