

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Искусственный интеллект в NLP**

по направлению подготовки

**45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Компьютерная и когнитивная лингвистика**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
З.И. Резанова

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать проекты прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Формулирует цель проекта прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики, обосновывает необходимость применения современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта

ИПК-4.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с учетом имеющихся технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта

ИПК-4.3 Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить математический аппарат анализа языковых явлений на базе методов искусственного интеллекта.

– Научиться разрабатывать и применять на практике методы извлечения фактов из текста

– Освоить базовые принципы работы с текстовым массивом данных

– Разбираться и применять на практике различные типы нейронных сетей в задачах обработки естественного языка

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: лингвистическое введение в NLP, базы данных, введение в NLP, машинное обучение

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.  
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Введение в компьютерную лингвистику: цели, задачи, основные понятия, направления. NLP: современные тенденции и проблемы.

Блок 1. Корпусная лингвистика

Введение в ИИ и задачи NLP. Вендры БЯМ

Тема 1.4. Итоговая работа: разработка корпуса (SQL, flask, Docker)

Блок 2. NLP – Обработка естественного языка

Тема 2.1. Парсинг и структуризация текстового массива данных: BeautifulSoup, Selenium.

Тема 2.2. Предобработка текстового массива данных: стеминг/лемматизация, операции над строками. Исправление ошибок (грамматических) в тексте.

Тема 2.3. Векторизация (WordEmbeddings) – OneHotEncoding, Bag of Words, word2vec, FastText, Glove, BERT, Transformers, T5

Тема 2.4. Математические операции над векторами. Семантическая близость, снятие омонимии.

Тема 2.4. Задачи классификации: ML, BERT

Тема 2.5. Извлечение данных из текста: контекстно-свободные грамматики (Tomita-parser, Natasha) vs transformers: Spacy

Тема 2.5. Задачи генерации и суммаризации: Seq2Seq, GPT

Тема 2.6. Задачи перевода: Seq2Seq

Тема 2.7. Автоматическое распознавание речи

Тема 2.8. Мультимодальные системы: Visual Question Answering (VQA)

Тема 2.9. Дообучение моделей (GPT, Whisper). Репозиторий huggingface

Тема 2.10. Итоговая работа: разработка модели NLP

Блок2. Чат-боты

Тема 2.1 Скриптовые чат-боты

Тема 2.2 Чат-боты на основе

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль образовательной программы (блока, темы, раздела, модуля) требованиям образовательных стандартов по направлениям подготовки/специальностям. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на определение соответствия результатов обучения после освоения элемента по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, разработки кода, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Примерные задания текущего контроля:

1. Напишите парсер для сайта [ria.tomsk.ru](http://ria.tomsk.ru). Структурируйте текст в формате csv/json/tsv по следующим атрибутам: ссылка, дата публикации, заголовок, текст, рубрика.

2. Создайте стартеру БД (нотация Чена, нотация Мартина), учитывающую морфологическую разметку текстов. Создайте корпус текстов из п 1.

2. Дообучите модель суммаризации заголовка новости из текста на базе модели ruGPT

3. Напишите контекстно-свободные грамматики для Томиты-парсер, извлекающие данные по конструкту: {ФИО-Должность}-[Галажинский Э.В. – ректор ТГУ].

4. Извлеките из спортивных новостей данные по структуре: {Команда1-Команда-Результат-Счет} – [ЦСК-«Крылья советов» - победа-2:1]

5. Сравните статистическую меру TF-IDF у двух текстов из НКРЯ, статистически оцените важность слова (лексемы) в контексте документа.

6. Используя БЯМ, дообучите текст с целью генерации заголовков

Для повторения метода TF-IDF обратите внимание на презентацию TF-IDF.ppt с главной страницы курса.

Выберите поиск одного слова в любом подкорпусе НКРЯ (или в двух разных подкорпусах). Слово вводите в поисковой форме "Лексико-грамматический поиск", а не в поиске точных форм. Никаких дополнительных грамматических ограничений устанавливать не нужно. Сравните важность этого слова в двух разных текстах. Количество словоформ в тексте можно увидеть в перечне параметров текста, если кликнуть по названию текста.

Образцы оформления и вычисления см. в файле IPM\_TF-IDF.xlsx

Обязательно приложите и вставьте под соответствующими таблицами скриншоты с метатекстовой информацией (см. в образце) для подтверждения достоверности числовых данных из текстов.

6. Разработайте чат-бот для туристической компании. Бот должен опираться на БД, извлекать дату, геолокацию. Полученные данные формировать в SQL, а ответ пользователю. возвращать – plaint text.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета с оценкой 1 час. Первая часть представляет собой ответ на теоретический вопрос в устной форме, проверяющую компетенции ПК-4, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Опишите типологизацию направления «Обработка естественного языка»
2. Опишите методы векторизации слов? Какие методы существуют их преимущества и недостатки
3. Опишите принцип работы метода векторизации word2vec, опишите его преимущества и недостатки
4. Опишите принцип работы метода векторизации FastText, опишите его преимущества и недостатки
5. Дайте определение расстояния. В каких методах обработки естественного языка применяется данный подход?
6. Автоматическая обработка естественного языка, ее цели и задачи. Предмет и объект данной области знаний.
7. Принцип работы контекстно свободных грамматик
8. Опишите принцип работы Word Embeddings: независимые от контекста представления слов
9. Опишите принцип работы Word Embeddings: зависимые от контекста представления слов
10. Обучение интеллектуальных систем. Виды обучающихся интеллектуальных систем
11. Предобработка данных, типы предобработки, ее особенности.
12. Задачи и методы генерации текстов. Файнтьюн обученной модели.
13. Принципы работы нейронной сети GPT-3.
14. Опишите методы извлечения фактов из текста. Опишите их преимущества и недостатки.
19. Опишите формальные метрики точности работы классификаторов. В чем преимущества и недостатки формальных метрик?

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-3.4. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень практических вопросов:

1. Какие формальные метрики используются в задачах проверки точности работы модели классификации:

- а) f1
- б) accuracy
- в) BLUE
- г) ROUGE

2. Что такое нейрон? Опишите базовые алгоритмы работы.

4. опишите принцип работы CNN.

Третья часть предусматривает защиту индивидуального или группового проекта по одной из областей NLP.

Результаты освоения курса определяются критериями «зачтено», «незачтено».

Критерии оценки обусловлены логической демонстрацией приобретенных компетенций в соответствии с текущей программой. Демонстрация предусматривает уверенное использование терминологии, понимание и корректное использование математического аппарата, предусматривает корректность написания кода, его понимание и корректное использование в нем математических методов. Отметка «хорошо» выставляется за счет демонстрации полученных компетенций, владение и понимание кода, теоретических аспектов его применения в практике работы с текстовыми массивами данных допускаются недочеты в понятийном аппарате математики. Отметка «удовлетворительно» позволяет допустить ошибки в разработке кода, но учитывает последовательную логику изложения структуры кода, его интерпретацию, связь теоретических аспектов лингвистики и математики, демонстрация понимания хода обработки текста. Минимальный порог «зачтено» составляет 55-100 баллов, ниже 55 – «незачтено»

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=12998>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинар №1

1. Парсинг и структуризация данных

2. Разработка корпуса

Семинар №2

1. Предобработка текстовых данных

2. Лемматизация текстов при помощи `mystem/pymorpy/udpipe`

Семинар №3

1. Библиотека NLTK для векторизации и анализа текстовых массивов данных

2. Векторизация текстов. Принципы, методы

3. Составление словарей, n-граммы

Семинар №4

1. Transformers: генерация текста

## 5. Transforers: вопросно-ответные системы

### Семинар №6

#### 1. Сокращение пространства признаков

#### 2. Визуализация и анализ текстовых данных

Подготовка к проведению лабораторных работ начинается в начале теоретического изложения изучаемой темы и продолжается по ходу её изучения при освоении материала на занятиях в рамках практических заданий и работе над ним в ходе самостоятельной подготовки дома и в библиотеках. Для качественного выполнения лабораторных работ студентам необходимо:

- 1) повторить теоретический материал по конспекту и учебникам;
- 2) ознакомиться с описанием лабораторной работы;
- 3) в специальной тетради для лабораторных работ записать название и номер работы, перечень необходимого программного обеспечения, подготовить алгоритм или код;
- 4) выяснить цель работы, четко представить себе поставленную задачу и способы её достижения, продумать ожидаемые результаты опытов;
- 5) ответить устно или письменно на контрольные вопросы по изучаемой теме или решить ряд задач;
- б) изучить порядок выполнения лабораторной работы. Подготовить среду выполнения кода к работе. После проверки правильности алгоритма работы программы преподавателем можно начинать выполнение лабораторной работы.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию практических и теоретических примеров в рамках выполнения текущих заданий по предмету;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и презентаций, написание программного кода и его отладка;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Примеры для самостоятельной работы студентов:

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Jurafsky J., James H M. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition with Language Model. , 2024. Вып. 3. 591 с.
- Васильев Ю. Обработка естественного языка. Python и spaCy на практике. : Питер, 2024. 358 с.
- Хобсон Л., Ханнес Х., Коул Х. Обработка естественного языка в действии. : Питер, 2024. 597 с.
- Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Большакова Е.И. и др.–М.: МИЭМ, 2011.
- Когнитивная и компьютерная лингвистика / Ред.: Р.Г.Бухараев, В.Д.Соловьев, Д.Ш.Сулейманов. - Казань: КГУ, 1994. - 112 с
- Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику. М., 2001. URL: <https://dislyget.ru/index.php?r=item/view&id=21065>

б) дополнительная литература:

- 1. Гольдберг Й. Нейросетевые методы в обработке естественного языка. : Litres, 2022. 284 с.
- Пойнтер Я. Програмируем с PyTorch: Создание приложений глубокого обучения. : Питер, 2024. 289 с.
- 1. Thakur V., Tickoo A. Text2Gender: A Deep Learning Architecture for Analysis of Blogger's Age and Gender // 2023.
- Thomas A. Natural Language Processing with Spark NLP: Learning to Understand Text at Scale. : O'Reilly Media, Inc., 2020. 367 с.
- Vajjala S. и др. Practical Natural Language Processing: A Comprehensive Guide to Building Real-World NLP Systems. : O'Reilly Media, Inc., 2020. 455 с.
- Tunstall L., Werra L. von, Wolf T. Natural Language Processing with Transformers. : O'Reilly Media, Inc., 2022. 409 с.
- Rothman D. Transformers for Natural Language Processing and Computer Vision: Explore Generative AI and Large Language Models with Hugging Face, ChatGPT, GPT-4V, and DALL-E 3. : Packt Publishing Ltd, 2024. 731 с.
- Rothman D. Transformers for Natural Language Processing: Build, train, and fine-tune deep neural network architectures for NLP with Python, Hugging Face, and OpenAI's GPT-3, ChatGPT, and GPT-4. : Packt Publishing Ltd, 2022. 603 с.
- Rothman D. Transformers for Natural Language Processing: Build Innovative Deep Neural Network Architectures for NLP with Python, PyTorch, TensorFlow, BERT, RoBERTa, and More. : Packt Publishing, Limited, 2021. 384 с.
- Rao D., McMahan B. Natural Language Processing with PyTorch: Build Intelligent Language Applications Using Deep Learning. : O'Reilly Media, Inc., 2019. 256 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- **открытые онлайн-курсы;**
- **Python документация** <https://docs.python.org/3/index.html>;
- **Репозиторий HuggingFace** <https://huggingface.co/>, **GitHub** <https://github.com/>;
- **Google Colab** <https://colab.google/> и/или **Kagle** <https://www.kaggle.com/>;
- **публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);**
- **язык программирования Python** <https://www.python.org/>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- **Текстовые редакторы; MS Office или любой другой, notepad++ или Sublime Text**
- **публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);**
- **язык программирования и Python ver. > 3 и jupyter notebook (anaconda).**
- **СУБД PostgreSQL**
- **ПО Mystem**
- **Создание окружения: gitBash, Docker,**

б) информационные справочные системы:

- |   |   |
|---|---|
| – <b>Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ</b>   | – |
| <a href="http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&amp;theme=system">http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&amp;theme=system</a> |   |
| – <b>Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ</b>   | – |
| <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index</a>                           |   |

в) профессиональные базы данных *(при наличии)*:

- **Национальный корпус русского языка -** <https://ruscorpora.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, оборудованные компьютерами (не ниже i5, RAM 16Gb), проектором

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Степаненко Андрей Александрович, НИ Томский государственный университет, старший преподаватель кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики.

– ...

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– ...

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

– ...

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.



Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, оборудованные ...

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Фамилия Имя Отчество, ученая степень, ученое звание, место работы, должность