

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 10 » 2020 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки
46.04.01 История
очная форма обучения

Авторы-составители:

д-р ист. наук, доцент Румянцев Владимир Петрович
д-р ист. наук, доцент Шевцов Вячеслав Вениаминович
д-р ист. наук, профессор Некрылов Сергей Александрович

Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук
Протокол № 2 15.09.20 г.

Председатель, канд. ист. наук  Г.Н. Алишина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления нового набора ТГУ  Е.В. Павлов

Оглавление

Используемые сокращения	4
1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению «46.03.01 История»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Общие требования к структуре, процедуре, содержанию и критериям оценки ответов	6
3.2. Процедура, содержание и оценка собеседования на программу «Прикладная историческая аналитика»	7
3.3. Процедура, содержание и оценка собеседования на программу «Сибирские исследования».....	9
4. Список литературы для самоподготовки	11

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОД – Образовательная деятельность.

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки «46.04.01 История» на программы «Прикладная историческая аналитика» и «Сибирские исследования» включает в себя собеседование по направлению подготовки «46.04.01 История», позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области Всеобщей и Отечественной истории, наличию практического опыта в данной области и имеющимся личностно-ориентированным представлениям о будущей профессиональной деятельности.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, содержание вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки «46.04.01 История» на программы «Прикладная историческая аналитика» и «Сибирские исследования» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании учебно-методической комиссии факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки «46.04.01 История» на программы «Прикладная историческая аналитика» и «Сибирские исследования» хранится в документах факультета исторических и политических наук ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программ «Прикладная историческая аналитика» и «Сибирские исследования» по направлению подготовки 46.04.01 История».

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка основных знаний в предметной области магистерских программ, в том числе в области Всеобщей и Отечественной истории;
- определение имеющегося опыта научно-исследовательской деятельности;
- выявление мотивации выбора программы;

- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Вступительное испытание по направлению «46.03.01 История»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Общие требования к структуре, процедуре, содержанию и критериям оценки ответов

3.1.1. Вступительное испытание определяет уровень знаний в предметной области содержания магистерских программ, в том числе в области Всеобщей и Отечественной истории, в области научных и профессиональных интересов будущего магистранта, мотивы поступления в магистратуру, его готовность к ведению аналитической деятельности, опыт профессиональной деятельности; уточняет предполагаемую тему исследования.

3.1.2. Вступительное испытание проводится в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий) в виде собеседования.

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

3.1.3. Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

3.1.4. Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

3.1.5. Абитуриент, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

3.1.6. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

- владения профессиональными компетенциями в сфере исторического образования;
- понимание движущих сил, основных этапов и закономерностей исторического развития общества, места человека в историческом процессе;
- называть и давать определения специальных исторических понятий и терминов;
- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- обосновывать собственные образовательную и карьерную траектории;
- способность аргументированно высказывать свое мнение;
- ясно, логически верно и развернуто выстраивать свою устную речь;
- выявлять и сопоставлять влияние исторических процессов на современную действительность.

Вопросы, связанные с мотивацией к поступлению на программы, обсуждаются устно при очном поступлении в магистратуру, или присылаются письменно при дистанционном поступлении в виде мотивационного эссе.

3.1.7 Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

3.2. Процедура, содержание и оценка собеседования на программу «Прикладная историческая аналитика»

3.2.1. Процедура проведения собеседования следующая:

Времени на подготовку не предоставляется. В ходе собеседования в рамках обозначенных тем, вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

Общая продолжительность собеседования составляет не более 40 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

3.2.2 Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту на магистерскую программу «Прикладная историческая аналитика» включает беседу по исторической аналитике и вопросы на выявление мотивации.

3.2.2.1 Темы для беседы по исторической аналитике:

1. Роль аналитики в современном информационном обществе.
2. Значение истории в понимании современности.
3. Место источников в системе информационно-аналитической работы.
4. Закономерности и случайности в мировой и отечественной истории.
5. Можно ли моделировать исторические процессы?
6. Как знание истории может пригодиться аналитику?
7. Эволюция и революция в мировой и отечественной истории.
8. Возможно ли использование истории для прогнозирования будущего?
9. Какими качествами и компетенциями должен обладать аналитик?
10. Междисциплинарность в аналитике. Какие научные дисциплины и методы могут пригодиться аналитику?
11. Предпосылки и причинно-следственные связи в исторических событиях и процессах.
12. Реформы и контрреформы в мировой и отечественной истории.

3.2.2.2 Вопросы на выявление мотивации:

1. Что побудило Вас поступать в магистратуру на программу «Прикладная историческая аналитика»?
2. Расскажите об опыте самостоятельной исследовательской работы (например, Ваша выпускная квалификационная работа или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива).

3. Расскажите о своих научных достижениях (представление результатов своего исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.)
4. Поясните, что именно Вам бы хотелось изучать в магистратуре.
5. Попробуйте сформулировать исследовательский вопрос (вопросы) и проблему, либо расскажите о теме, разработкой которой Вам хотелось бы заняться.
6. Расскажите о будущих профессиональных планах и цели защиты магистерской диссертации.
7. Оцените свои возможности по подготовке и защите магистерской диссертации в установленные программой сроки.

3.2.3 Оценивание собеседования по профилю магистерской программы «Прикладная историческая аналитика» основывается на следующих критериях:

Критерий	Диапазон баллов
1. Представление о работе в сфере информационно-аналитической деятельности (качества, возможности, основы аналитики)	0-20 критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 –это отсутствие какого-либо представления о работе аналитика, а 20 – наличие собственной информационно-аналитической продукции, выполненной на высоком профессиональном уровне
2. Понимание действия основных механизмов исторических процессов и закономерностей (реформы, революции, причинно-следственные связи)	0-20 критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 –это отсутствие понимания, а 20 – аргументированное объяснение любых исторических процессов и явлений в их развитии.
3. Представление о роли истории для понимания настоящего и прогнозирования будущего (история и современность, пределы и возможности исторического прогнозирования)	0-20 критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 –это отсутствие понимания роли истории для современности, а 20 – убедительное и аргументированное прогнозирование перемен в будущем.
4. Опыт исследовательской деятельности (участие в научных проектах, конференциях, публикации)	0-10 критерий оценивается в диапазоне от 0 до 10, где 0 –это отсутствие опыта, а 10 – наличие публикаций в высокорейтинговых рецензируемых изданиях.
5. Мотивация к поступлению (возможности	0-20

Критерий	Диапазон баллов
программы для будущей карьеры)	критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 –это отсутствие мотивации, а 20 – ясное понимания для чего данная программа нужна абитуриенту.
6. Представление о работе в сфере информационно-аналитической деятельности (качества, возможности, основы аналитики)	0-20 критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 –это отсутствие какого-либо представления о работе аналитика, а 20 – наличие собственной информационно-аналитической продукции, выполненной на высоком профессиональном уровне
7. Личные достижения (волонтерская деятельность, спорт, дополнительное образование, конкурсы, олимпиады и др.)	0-10 критерий оценивается в диапазоне от 0 до 10, где 0 –это отсутствие личных достижений, а 10 – наличие документально подтвержденных достижений в не менее чем трех различных сферах деятельности за предыдущие 4 года.
Итого	100

3.3. Процедура, содержание и оценка собеседования на программу «Сибирские исследования»

3.3.1. Процедура проведения собеседования следующая:

Все абитуриенты по очереди вытягивают один из восьми билетов с вопросами и размещаются в учебной аудитории для подготовки к устному ответу (с возможностью письменной фиксации ответа на бумаге). Использование литературы, конспектов или средств связи запрещается. Время подготовки – 45 мин. По мере готовности, каждый из абитуриентов приглашается на кафедру Российской истории и отвечает экзаменационной комиссии на вопросы, содержащиеся в билете (в любой последовательности), а также отвечает на вопросы на выявление мотивации.

В ходе устного ответа комиссия может задавать дополнительные вопросы.

Распределение баллов за собеседование: до 30 баллов за ответ на первый вопрос, до 30 баллов за ответ на второй вопрос, до 40 баллов за ответы на вопросы на выявление мотивации.

3.3.2. Содержание вступительных испытаний, представляемых абитуриенту на магистерскую программу «Сибирские исследования» включает беседу по историческим темам и вопросы на выявление мотивации.

3.3.2.1 Темы для беседы по истории:

Билет № 1

1. Индустриализация в СССР: цели, средства, ход, итоги.
2. Транссибирская магистраль как фактор развития сибирского региона.

Билет № 2

1. Образование СССР и эволюция его структуры в 1922–1940 гг.
2. Становление и развитие образования в Сибири.

Билет № 3

1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
2. Сибирская периодическая печать во второй половине XIX – начале XX в.

Билет № 4

1. СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. Промышленное развитие Сибири в XVIII–начале XX в.

Билет № 5

1. Новая экономическая политика в области сельского хозяйства, промышленности и финансовой сфере.
2. Вхождение Сибири в состав России

Билет № 6

1. Великие буржуазные реформы Александра II (1861–1881).
2. Научное изучение Сибири: этапы и особенности

Билет № 7

1. Концепция модернизации в изучении истории России XVIII–XXI в.
2. Сибирское областничество: основные представители, идеи, тенденции развития.

Билет № 8

1. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю.
2. Аграрное развитие Сибири в XIX – начале XX в.

3.3.2.2. Вопросы на выявление мотивации:

1. Что побудило Вас поступать в магистратуру на программу «Сибирские исследования»?
2. Расскажите об опыте самостоятельной исследовательской работы (например, Ваша выпускная квалификационная работа или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива).
3. Расскажите о своих научных достижениях (представление результатов своего исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.)
4. Поясните, что именно Вам бы хотелось изучать в магистратуре.

5. Попробуйте сформулировать исследовательский вопрос (вопросы) и проблему, либо расскажите о теме, разработкой которой Вам хотелось бы заняться.
6. Расскажите о будущих профессиональных планах и цели защиты магистерской диссертации.
7. Оцените свои возможности по подготовке и защите магистерской диссертации в установленные программой сроки.

3.3.3. Оценивание собеседования по профилю магистерской программы «Сибирские исследования» основывается на следующих критериях:

Оценка ответов на вопросы в экзаменационном билете			
Критерии	Диапазон баллов		
	1-й вопрос	2-й вопрос	Всего
Понимание содержания вопроса	0-5	0-5	0-10
Полнота ответа	0-5	0-5	0-10
Логичность изложения	0-5	0-5	0-10
Умение аргументировать точку зрения	0-5	0-5	0-10
Использование понятий и терминов	0-5	0-5	0-10
Раскрытие связи истории и современности	0-5	0-5	0-10
Итого	30	30	60
Оценка собеседования			
Опыт научно-исследовательской деятельности и соответствующие достижения			0-10
Мотивация к поступлению в магистратуру, цель защиты магистерской диссертации			0-10
Степень разработанности темы будущей магистерской диссертации			0-10
Представление о перспективах профессиональной карьеры			0-10
			40

4. Список литературы для самоподготовки

4.1. Список литературы для самоподготовки к собеседованию на программу «Прикладная историческая аналитика»

1. Курилла И.И. История или прошлое в настоящем. – СПб, 2017.
2. Курносов Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика. Электронный ресурс: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. – М., 2004. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000554897/000554897.pdf>
3. Сафронова Ю.А. Историческая память. Введение: учебное пособие. – СПб, 2018.

4.2. Список литературы для самоподготовки к собеседованию на программу «Сибирские исследования»

История России
Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года : Учебник для бакалавров [по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)"] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 712 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. – М.: Проспект, 2016. – Т. 1. – 540 с.; Т. 2. – 718 с.

3. История России : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – М.: Проспект, 2018. – 670 с.

4. Ахиезер А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – М.: Новое Изд.-во, 2013. – 492 с.

5. Хорос В.Г. Русская история в сравнительном освещении. – М.: Центр гуманитарного образования, 1996. – 170 с.

Дополнительная литература

1. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2014. – Т. 1. – 896 с.; Т. 2. – 912 с.; Т. 3. – 992 с.

2. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2003, Т. 1. – 591 с.; Т.2. – 588 с.

3. Семенникова Л.С. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учебник для вузов. Изд. 6-е. – М.: Университет, 2009. – 782 с.

4. Ляшенко Л.М. Александр II, или История трех одиночеств. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 358 с.

5. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. 1917 год. Элиты и толпы: культурные ландшафты русской революции. – М.: ИстЛит, 2017. – 617 с.

6. Байбаков С.А. Образование СССР: ход и итоги изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1997. – 428 с.

7. Гимпельсон Е.Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина: проблемы и уроки (20 гг. XX в.). – М.: Собрание, 2004. – 303 с.

8. Шубин А.В. От «застоя» к реформам в СССР в 1917–1985 гг. – М.: РОССПЭН, 2001. – 768 с.

9. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. – 684 с.

История Сибири

Основная литература

1. Дацышен В.Г., Зиновьев В.П., Лысенко Ю.А., Некрылов С.А., Скубневский В.А., Старцев А.В., Степнов А.О., Фоминых С.Ф., Харусь О.А., Храмков А.А., Шевелев Д.Н., Шевцов В.В., Шерстова Л.И. Очерки истории освоения и изучения Северной Азии. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. – 340 с.

2. Зиновьев В. П. Очерки социальной истории индустриальной Сибири. XIX – начало XX в. – Томск : Издательство Томского университета, 2009. – 334 с.

3. Некрылов С.А. Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. - 1919 г.). – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2010. – Т. 1. – 598 с.; Т. 2. – 596 с.

4. Некрылов С.А., Луков Е.В. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период: учебное пособие. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – 72 с.

5. Шевцов В.В. Правительственная периодическая печать Сибири (вторая половина XIX – начало XX века). – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2016. – 622 с.
6. Жилыкова Н.В., Шевцов В.В., Евдокимова Е.В. Периодическая печать Томской губернии (1857–1916): становление журналистики и формирование регионального самосознания. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – Т. 1.: Учебное пособие. – 292 с.; Т. 2.: Антология. – 524 с.
7. Карих Е.В. История Сибири (XVII–XX вв.) : учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2007. – 161 с.
8. Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие. – 2-е изд. – Р.н/Д: Феникс, 2013. – 381 с.
9. История Сибири: история России через историю регионов: инновационный учебно-методический комплекс «История»: модуль 5.1: учебное пособие для образовательных учреждений РФ / Н. А. Давыденко, В. А. Зверев, А. С. Зуев [и др.]; отв. ред.: В. А. Зверев, О. М. Хлытина. – М.: ООО «Интеграция: образование и наука», 2015. – 218 с.
10. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории : (XVI–XIX вв.) : учеб. пособие. – 2. изд. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999. – 364 с.

Дополнительная литература

1. Сибирь в составе Российской империи / И.Л. Дамешек, Л.М. Дамешек, В.П. Зиновьев и др. ; отв. ред. Л.М. Дамешек, А. В. Ремнев. – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 362 с.
2. Ремнев А.В. Сибирь в имперской географии власти XIX–начала XX веков. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2015. – 580 с
3. Зуляр Ю.А. Этапы социально-экономического освоения Сибири в республиканский период (1917 – 2017) // Иркутский историко-экономический ежегодник: сб. ст. – Иркутск: Байкал. гос. ун-т, 2018. – С. 45–61.
4. Тимошенко А.И. Геополитические вызовы в формировании сибирского тыла СССР в 1920–1980-е гг. // Разработка и реализация идеи сибирского тыла в советской экономической и военно-оборонной стратегии : сборник научных трудов. – Новосибирск: Автограф, 2015. – С. 9–35.
5. Модернизация Сибири в человеческом измерении: опыт XX столетия : сб. науч. трудов. – Новосибирск: Изд-во «Манускрипт», 2014. – 236 с.
6. Проекты освоения и развития Сибири в XX веке : сб. науч. тр. – Новосибирск: Институт истории СО РАН, 2013. – 235 с.
7. Шевцов В.В. «Томские губернские ведомости» в деле «сибирских сепаратистов» (1863–1865 г.) // Гуманитарные науки в Сибири. – 2010. – № 2. – С. 88–91.

Интернет-ресурсы:

История России

- <http://www.lib.tsu.ru/ru> – Электронная библиотека НБ ТГУ
- [www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) – Научная электронная библиотека
- <http://www.hist.msu.ru/ER/etext> – Электронная библиотека Исторического факультета МГУ
- <http://www.runivers.ru/> – Гуманитарный проект Руниверс.
- <http://www.hrono.info> – Всемирная история в интернете
- <http://imperiya.net> – История государства Российского в документах и фактах

<http://www.historyru.com> – История России с древнейших времен до 1917 года:
электронное учебное пособие

<http://www.bibliotekar.ru/rus/> – Российская Империя: исторический проект

<http://www.rusempire.ru> – Правители России и Советского Союза

<http://www.1-day.ru> – Проект «День в истории»

<http://simvolika.rsl.ru> – Государственные символы России. История и реальность

<http://www.hist.ru> – Лабиринт времен: исторический веб-альманах

<http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал
«Родина»

<http://www.borodino.ru> – Государственный Бородинский военно-исторический музей-
заповедник

<http://www.shm.ru> – Государственный Исторический музей

<http://dorogiiistorii.ru/> – Дороги истории

История Сибири

<http://zaimka.ru> – Сибирская заимка. История Сибири в научных публикациях

<http://sibistorik.narod.ru/project> – Сибирь капиталистическая

<http://elib.ngonb.ru/jspui/> – Электронная Сибирь

<http://bsk.nios.ru/> – Библиотека сибирского краеведения

<https://archivesiberia-journal.nso.ru/> – Сибирский архив

<http://kraeved.ngonb.ru/> – Новосибирский краеведческий портал

<http://web1.kunstkamera.ru/siberia/elibrary.html> – Электронная библиотека по истории и
культуре народов Сибири