

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Активные процессы в русском языке**

по направлению подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Академическая филология: современные исследовательские технологии**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Н.А. Мишанкина

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов..

ПК-1 Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере филологии под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ИОПК-2.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-2.3 Способен к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности.

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИОПК-3.2 Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов исследования в избранной конкретной области филологии, способен аргументировать свой выбор.

ИОПК-3.3 Способен к самостоятельному поиску информации о новом эмпирическом материале, концепциях и теориях в избранной конкретной области филологии, новациях в ее методологических принципах и методических приемах для расширения сферы своей научной деятельности.

ИПК-1.1 Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Усвоить закономерности развития языка и норм: сформировать представление о языке как стабильном, но постоянно изменяющемся в силу разных причин объекте;
- Знать и идентифицировать активные процессы в области фонетики, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса современного русского языка и их взаимодействие в современных текстах;
- Уметь отличать речевые ошибки от действия активных процессов и тенденций в языке.
- Научиться применять полученные знания в исследовательской деятельности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Методология лингвистики.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, экзамен

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Проектная и исследовательская деятельность в филологии; Академическое письмо; Методы филологических исследований; Дискурс-анализ.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Дисциплина «Активные процессы в современном русском языке». Объект и предмет дисциплины. Современный русский язык – язык XXI века? Современное состояние русского языка:

Тема 2. Языковая норма. Процессы кодификации в современном русском языке.

Тема 3. Средства массовой информации конца XX-начала XXI в. как поле реализации активных процессов в современном русском языке.

Тема 4. Язык Интернета и рекламы как зеркало современного состояния русского языка.

Тема 5. Активные процессы области фонетики.

Тема 6. Активные процессы области фонетики. Как отличить эпоху на слух: активные процессы в области произношения и ударения.

Тема 7. Активные процессы в области словообразования.

Тема 8. Активные процессы в области лексики и лексические нормы.

Тема 9. Эвфемизация как активный процесс в современном русском языке.

Тема 10. Активные процессы в области лексики: новая фразеология.

Тема 11. Активные процессы в области лексики: заимствование и адаптация иноязычных слов.

Тема 12. Активные процессы в области лексики: 2020 г.-2023 гг. и их отражение в языке.

Тема 13. Активные процессы в области имён собственных.

Тема 14. Активные процессы в области морфологии и морфологические нормы.

Тема 15. Активные процессы в области синтаксиса и синтаксические нормы.

Тема 16. Активные процессы в области пунктуации.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки выполнения домашних заданий, выполнения 2 лабораторных работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в третьем семестре проводится в форме защиты исследовательского проекта. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5410>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) Основная литература

1. Волошина С.В. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие. Томск: Издательский дом Том. гос. ун-та, 2016.

2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Электронный ресурс. 2003: Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/>

3. Активные процессы в русском языке новейшего периода : учеб. пособие / Т.Б. Радбиль, Л.В. Рацибурская, Е.В. Щеникова, Н.А. Самыличева, В.А. Куликова, И.В. Палоши, Л. Ясаи, И. Хегедюш; под ред. Т.Б. Радбиля. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 232 с.

Режим доступа: [https://szlav.elte.hu/media/db/ce/085878a7c22afed892e94dab39cc0faa722324738839e7e7fb886e10b6f7/11\\_Учебное%20пособие\\_Активные%20процессы.pdf](https://szlav.elte.hu/media/db/ce/085878a7c22afed892e94dab39cc0faa722324738839e7e7fb886e10b6f7/11_Учебное%20пособие_Активные%20процессы.pdf)

#### **Словари и справочники:**

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка: 82 500 словарных единиц. М.: Рольф, 2000. 816 с.

2. Габдреева Н.В., Гурчиани М.Т. Словарь композитов русского языка новейшего периода. М.: Флинта: Наука, 2012. 280 с.

3. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения: ок. 12 000 заголовочных единиц. М.: Астрель: АСТ, 2009. 476 с.

4. Ермакова О. П., Земская Е.А., Розина Р. И. Слова, с которыми мы все встречались: Толковый словарь русского общего жаргона: Ок. 450 слов. М.: Азбуковник, 1999. 320 с.

5. Зарва М.В. Русское произношение // Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка: 82 500 словарных единиц. М.: Рольф, 2000. С. 8-25

6. Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 1008 с.

7. Комлев Н.Г. Словарь новых иностранных слов. М.: Изд-во МГУ, 1995. 144 с.
8. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2015
9. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Толковый словарь языка Совдепии. СПб.: Фолио-Пресс, 1998. 704 с.
10. НСиЗ: Новые слова и значения. Словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века: В 2 т. СПб.: ДМИТРИЙ БУЛАНИН, 2009. Т.1. (А-К). 811 с.
11. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова. 3-е изд. М.: Русский язык, 1987. 704 с.
12. Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение. Ударение: ок. 25 000 единиц. М.: Изд-во АСТ, 2003. 1182 с.
13. Сеничкина Е.П. Словарь эвфемизмов русского языка. М.: Наука, 2016. 460 с.
14. Словарь русского языка коронавирусной эпохи. Сост. Х. Вальтер, Е.С. Громенко, А.Ю. Кожевников и др. СПб-б.: ИЛИ РАН, 2021. 550 с. Режим доступа: [https://iling.spb.ru/dictionaries/neology/coronavirus/dictionary.pdf?fbclid=IwAR3a6IZM4WhajpvO13d\\_ocyNKq4-убPHiNY6jYM83Ohbho\\_oC950yWKuFI](https://iling.spb.ru/dictionaries/neology/coronavirus/dictionary.pdf?fbclid=IwAR3a6IZM4WhajpvO13d_ocyNKq4-убPHiNY6jYM83Ohbho_oC950yWKuFI)
15. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова. Т. 1. М., 1935; Т. 2. М., 1938; Т. 3. М., 1939; Т. 4. М., 1940.
16. Толковый словарь русского языка конца XX в.: языковые изменения /Е. Ю. Ваулина, Т. И. Гайкович, А. В. Зеленин и др.; под ред. Г. Н. Складчиковой; Санкт-Петербург: Фолио-Пресс: АСТ, 2002. 700 с.
17. Штудинер М.А. Словарь образцового русского ударения. М.: Айрис-пресс, 2004. 576 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Грамота.ру // режим доступа: <http://www.gramota.ru>
2. ИПС Орфографическое комментирование русского словаря // режим доступа: <http://oross.ruslang.ru/>
3. Национальный корпус русского языка // <https://ruscorpora.ru/new/>
4. Подкасты «Розенталя» и Гильденстерна // <https://music.yandex.ru/album/8941653?dir=desc&activeTab=about>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Волошина Светлана Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка ТГУ