

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин
«23» июня 2023 г.



Рабочая программа учебной практики
Географическая практика; с элементами геодезии и топографии

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Рекреационная география и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


Е.П. Макаренко

Председатель УМК


М.А. Каширо

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

– УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– ОПК-1 – способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

– ПК-2 – способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической и туристско-рекреационной направленности.

2. Задачи практики

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИПК-2.2. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-2.3. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика». Код практики в учебном плане: Б2.О.01.02(У). Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики. Постреквизиты

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Общая геология», «Общая геоморфология», «Землеведение», «Методы полевых исследований», «Топография с основами геодезии», «Почвоведение», «Ботаническая география».

Постреквизиты дисциплины: «Экскурсионно-краеведческая и туристическая практика», «Ландшафтоведение»

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная, выездная: респ. Алтай. Кош-Агачский район

Форма проведения: дискретно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых:

– контактная работа: 182,25 ч.;

в том числе практическая подготовка: 216 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

ИОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности.

ИОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе представлений о строении Земли, закономерностях ее развития, структуре и взаимосвязи земных оболочек и происходящих в них процессах.

ИПК-2.2. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-2.3. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	6 (2)
3. Выездной	1. Работы в составе бригад по составлению комплексной физико-географической характеристики ключевого участка: составление планов-карт территории. Описание почвенного разреза,	176,25 (176,25)

	ботанической площадки и составление профиля территории (ИПК-2.2., ИПК-2.3). 2. Соблюдение трудовой дисциплины и режима лагеря (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3). 3. Закрепление теоретических знаний по дисциплинам учебного плана (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2). 4. Составление гербария с ключевого участка 5. Ведение полевого дневника практики (ИПК-2.1).	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	29,75 (2)
	ИТОГО:	216 (182,25)

9.1 Содержание практики (при наличии медицинских противопоказаний к полевой практике)

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	6 (2)
3. Основной	1. Работы в составе групп по составлению комплексной физико-географической характеристики по заданной территории (ИПК-2.2., ИПК-2.3). 2. Соблюдение трудовой дисциплины в период практики (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3). 3. Закрепление теоретических знаний по дисциплинам учебного плана (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2). 4. Составление геодезического по заданным точкам (ИПК-2.3). 5. Ведение дневника практики (ИПК-2.1).	176,25 (176,25)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	29,75 (2)
	ИТОГО:	216 (182,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики, обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед руководителем практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Требования
«Отлично»	1) По итогам практики студентом предоставлены все отчетные документы по практике: отчет, дневник. 2) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 3) Отчет полностью отображает ход практики, поставленные задачи, полученные результаты, а также методы достижения результатов 4) При докладе студентом продемонстрировано полное освоение всех компетенций, установленных учебным планом
«Хорошо»	1) По итогам практики студентом предоставлены все отчетные документы по практике: отчет, дневник 2) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 3) Отчет полностью отображает ход практики, поставленные задачи, полученные результаты, а также методы достижения результатов. Но имеются недочеты в оформлении, а также нарушение структуры отчета и отсутствие логических переходов от одного раздела отчета к другому. 4) При докладе студентом продемонстрировано освоение всех компетенций, установленных учебным планом с незначительными недостатками
«Удовлетворительно»	1) По итогам практики студентом предоставлены все отчетные документы по практике: отчет, дневник 2) Соблюдение трудовой дисциплины на протяжении всего периода практики 3) Отчет представлен в кратком варианте, отображающий ход практики, задачи и результаты, но не отображены методы достижения результатов. Кроме того, нарушена логическая связь между разделами отчета, не сделаны выводы. 4) При докладе студентом продемонстрировано освоение всех компетенций, установленных учебным планом, некоторые из которых требуют закрепления.

«Неудовлетворительно»	1) По итогам практики студентом не предоставлены либо полностью пакет документов, либо его часть 2) Наличие случаев нарушения трудовой дисциплины 3) Отчет не отображает ход практики, не были поставлены задачи, в результате чего и не достигнуты результаты. Нарушена структуры отчета, логическая последовательность, не сделаны выводы 4) При докладе студент не продемонстрировал освоение всех или некоторого количества компетенций, установленных учебным планом,
-----------------------	---

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31362>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Хромых В.В., Хромых О.В. Учебная географическая практика в окрестностях Томска и Хакасии: инновационные технологии. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]: интерактив. учеб. – Электрон. дан. и прогр. – Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <http://www.ido.tsu.ru/bank.php?cat=52>

– Евсеева Н.С. Современный морфолитогенез юго-востока Западно-Сибирской равнины/ Н.С. Евсеева. – Томск: Изд-во НТЛ, 2009. – 484 с.

– Учебно-полевая практика по ботанике/ Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 240 с.

– Сухова, М.Г. Биоклиматические условия жизнедеятельности человека в Алтае-Саянской горной стране. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. 257 с. Электронный ресурс <http://sun.tsu.ru/mminfo/books/2010/000394200/000394200.pdf> Электронное издание Adobe PDF 35,0 Мб.

– Окишев П.А. Рельеф и оледенение Русского Алтая. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 382 с.

б) дополнительная литература:

– Модина Т.Д. Климаты Республики Алтай. – Новосибирск. Издательство НГУ. 1997. – 285 с.

– Голубчиков Ю.Н. География горных и полярных стран. Издательство Московского университета, 1996. – 317 с.

– Власова Т.В. Физическая география материков и океанов. – М.: Просвещение, 1986. – 463 с.

– Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.

– Евсеева Н.С., Земцов А.А. Первая учебная физико-географическая практика в окрестностях г. Томска. – Томск, 1989. Часть 1. – 40 с.

– Земцов А.А. Геоморфология Западно-Сибирской равнины (Северная и центральная части). – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1976. – 343 с.

– Тронов М.В. Очерки оледенения Алтая. – М.: Государственное издательство географической литературы, 1949. – 279 с.

– Окишев П.А. Динамика оледенения Алтая в позднем плейстоцене и голоцене. – Томск: Издательство Томского университета. 1982. – 313 с.

- Ледники Актру. – Л.: Гидрометеиздат, 1987. – 112 с.
- Окишев П. А. Терминологический справочник по геоморфологии и гляциологии гор. – Томск, 1999. – 117 с.
- Рельеф Западно-Сибирской равнины. – Новосибирск: Наука, 1988. – 190 с.
- Шумилова Л.В. Ботаническая география Сибири. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1962. – 439 с.

14. Перечень информационных ресурсов

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения групповых консультаций и промежуточной аттестации.

Палатки, спальные принадлежности и иной инвентарь, необходимый для проведения полевой практики.

Электронная погодная станция Oregon Sceintific

GPS-приёмники Garmin, ExPlay

Ноутбук

Генератор

16. Информация о разработчиках

Пучкин Алексей Васильевич – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета ТГУ.

Ахматов Станислав Владимирович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета ТГУ.