

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОПОП

 М.В. Шушарина

« 29 » июня 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

**Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**

по направлению подготовки

**41.03.02 Регионоведение России**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: **Б2.О.02.02(Н)**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОН

 М.В. Шушарина

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты практики

Целью производственной практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	ОР 1.1 Организовать свое рабочее время и вместе с научным руководителем планирует поэтапное выполнение научно-исследовательской работы.
ОПК-1 Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им комплексную оценку.	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОР-2.1 Осуществить поиск первичных источников и литературы по тематике своей выпускной квалификационной работы, с использованием информационно-коммуникационных технологий, баз данных и прочих телекоммуникационных ресурсов, отобрать, систематизировать и проанализировать полученные эмпирические данные. ОР-2.2 Уметь проводить анализ, структурирование и комплексную оценку эмпирических данных по теме исследования в терминах современных научных подходов, принятых в регионоведении России ОР-2.3 Владеть навыками оформления выпускной квалификационной работы и представления результатов проводимых исследований в разнообразных формах, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Способность составлять комплексную характеристику	ИПК-1.1 Реконструирует региональную ситуацию с учётом историко-	ОР-3.1 Уметь реконструировать региональную ситуацию (на материалах выбранного региона

регионов России, в том числе объяснять сложившуюся региональную ситуацию	культурного контекста. ИПК-1.2 Анализирует и интерпретирует современные явления и факторы, влияющие на регион. ИПК-1.3 Выявляет ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.	или регионов) с учётом общего, регионального и локального историко-культурного контекста. ОР-3.2 Быть способным проанализировать и интерпретировать современные явления и факторы, влияющие на регион: экономические, политические, социальные, культурные, духовные. ОР-3.3 Уметь выявлять ресурсы и возможности соответствующего региона относительно перспектив его развития.
--	---	--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

## 3. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Седьмой семестр, зачет

Восьмой семестр, зачет с оценкой

## 4. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы информационной культуры», «Регионы России на современном этапе: власть, бизнес, общество», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»; «Экспертно-аналитический семинар».

## 5. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ.

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## 6. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 19 зачётных единиц, 684 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 28,5 недель.

## 7. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике	8 (2)

	(программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ	8 (4)
3. Основной (содержательный)	Выбор темы ВКР с научным руководителем	8 (2)
	Поиск и систематизация материалов (источников и литературы) по теме ВКР	50
	Выполнение аналитической работы по теме ВКР	400
	Формулирование выводов ВКР	50
	Подготовка практических рекомендаций по теме ВКР	140
	Представление чернового варианта ВКР научному руководителю	10 (4)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	10 (4)
<b>ИТОГО:</b>		<b>684 (16)</b>

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- черновой вариант ВКР

## 9. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 9.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### 9.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании официального отзыва с места прохождения практики и письменного отчета практиканта.

### 9.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Фрагментарные навыки реконструкции региональной ситуации с учётом историко-культурного контекста.	В целом успешные, но не систематические навыки реконструкции региональной ситуации с учётом историко-культурного контекста.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки реконструкции региональной ситуации с учётом историко-культурного контекста.	Сформированные по навыкам реконструкции региональной ситуации с учётом историко-культурного контекста.
Фрагментарные способности по анализу и интерпретации современных явлений и факторов, влияющих на регион.	В целом успешные, но не систематические способности по анализу и интерпретации современных явлений и факторов, влияющих на регион.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, способности по анализу и интерпретации современных явлений и факторов, влияющих на регион.	Сформированные способности по анализу и интерпретации современных явлений и факторов, влияющих на регион.
Фрагментарные умения выявлять ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.	В целом успешные, но не систематические умения выявлять ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.	Сформированные умения выявлять ресурсы и возможности региона относительно перспектив его развития.

#### 10. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22569>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.
- в) Методические указания по подготовке отчета по практике.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

#### 11. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

1. Попова Н. Г. Академическое письмо: статьи в формате IMRAD : [учебное пособие] / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева ; АНРИ (Ассоц. науч. ред. и издателей). - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 165, [1] с. URL: <https://www.lib.tsu.ru/limit/2022/000625729/000625729.pdf>

2. Графф Д. Как писать убедительно : искусство аргументации в научных и научно-популярных работах : пер. с англ. / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 257 с.

3. Кувшинская Ю. М. Академическое письмо. От исследования к тексту : Учебник и практикум для вузов / Кувшинская Ю. М., Зевахина Н. А., Ахапкина Я. Э., Гордиенко Е. И. ; под ред. Кувшинской Ю.М.. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494312>. URL: <https://urait.ru/book/cover/41D36113-61ED-4EA2-B9B4-607699991256>

4. Курикова Н.В. Русский язык как иностранный: профессиональная сфера общения. Пишем научный проект : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Курикова; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 553 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2009 - 42 с. — Заглавие с титульного экрана. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2009/m45.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : Учебное пособие для вузов / Короткина И. Б.. - Москва : Юрайт, 2022. - 295 с - ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/489482>. URL: <https://urait.ru/book/cover/DD1C0250-ADC9-4E33-B0E1-0D5B95460992>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/> (доступ свободный)

2. «Официальная России» - сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://gov.ru/> (доступ свободный)

3. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)

4. Справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный)

5. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / <http://www.regionz.ru/> (доступ свободный)

## **12. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **13. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **14. Информация о разработчиках**

Шушарина Марина Вячеславовна, к.и.н., старший преподаватель кафедры мировой политики Факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.