

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

«*21*» *марта* 20 *22* г.

Оценочные материалы дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Загrevский О.И. Загrevский

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК 11	ИУК 11.3 – Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.	Не способен выявлять признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.	Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц с существенными ошибками.	Способен выявлять признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц с незначительными ошибками.	Способен выявлять признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.
ОПК 12	ИОПК 12.1 – Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения	Не знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных	Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных	Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения	Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных

	<p>международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p>	<p>документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, не способен анализировать и оценивать законодательные инициативы.</p>	<p>документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, но не способен анализировать и оценивать законодательные инициативы.</p>	<p>международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы с незначительными ошибками.</p>	<p>документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.</p>
	<p>ИОПК 12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>	<p>Не использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм не способен анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, а также не способен осуществлять физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>	<p>Частично использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений и осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики со значительными ошибками.</p>	<p>Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений и осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики с незначительными ошибками.</p>	<p>Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Основные положения спортивного права.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
2	Тема 2. Российское законодательство о физической культуре и спорте.	ИУК 11.3 ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
3	Тема 3. Спортивные правоотношения.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
4	Тема 4. Органы управления физической культурой и спортом.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
5	Тема 5. Финансирование физической культуры и спорта.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
6	Тема 6. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
7	Тема 7. Преступления в сфере физической культуры и спорта.	ИУК 11.3 ИОПК 12.1 ИОПК 12.2	Тесты, задания, вопросы
8	Тема 8. Правовые основы спортивной травматологии.	ИОПК 12.1	Тесты, задания, вопросы
9	Тема 9. Правовые основы противодействия применению допинга.	ИОПК 12.1 ИОПК 12.2	Тесты, задания, вопросы
10	Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	ИОПК 12.2	Тесты, задания, вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задания (кейсы) по теме 10.

Индикаторы компетенций, на формирование которых направлены задания:

ИУК 11.3 – Выявляет признаки экстремизма, терроризма в социальных, экономических, политических ситуациях, а также коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц.

ИОПК 12.1 – Знает систему отечественного законодательства в сфере спорта и физической культуры, основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.

ИОПК 12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет

физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

ЗАДАНИЕ:

Практические занятия по теме «Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание».

Цель: Сформировать представление об Олимпийской Хартии, ее основных принципах.

Занятие проводится в форме деловой игры «Я ЗА Олимпизм и Олимпийскую Хартию», в рамках которой студенты-бакалавры самостоятельно изучают, анализируют Олимпийскую Хартию, выступают в роли ее защитников/критиков.

Опорные теоретические понятия: олимпизм, олимпиада, законы, допинг.

Вопросы для обсуждения:

1. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
2. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр.

КРИТЕРИАЛЬНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ

Критерий	Зачтено	Требуется доработка	Не зачтено
Содержание ответа	В ответе учтены все требования, студент принимает активное участие в игре.	Студент предоставил неполный ответ, принимает участие в игре.	Студент не предоставил ответ и не принял участие в игре.

Примерные тестовые задания:

Тестовое задание №1

Конституция РФ была принята:

- а) 12.12.1993 года
- б) 12. 11.1980 года
- в) 12.12.1990 года

Тестовое задание №2

Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте - это

Выберите один ответ:

- а) Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации
- б) Федеральный образовательный стандарт высшего образования
- в) Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа
- г) Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
- д) Федеральный стандарт спортивной подготовки

Тестовое задание №3

Источниками права являются:

- а) нормативно-правовые акты
- б) правовой договор
- в) правовой обычай
- г) постановление правительства
- д) судебный прецедент.

Тестовое задание № 4

Год принятия закона о физической культуре и спорте в Российской Федерации:

- а) 2007 год
- б) 2000 год
- в) 2002 год

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

Вопросы к экзамену

1. Спортивное право. Предмет спортивного права.
2. Отраслевые методы спортивного права.
3. Принципы спортивного права.
4. Специальные принципы спортивного права.
5. Спортивное право как область научного познания (спортивное право как наука – цель, предмет изучения, задачи, спортивные правоотношения).
6. Российское законодательство о ФКиС (примеры кодифицированных федеральных законов)
7. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере ФКиС
8. Подзаконные акты
9. Корпоративные (локальные) нормативные акты. Содержание корпоративных нормативных актов (по примеру ПХЛ).
10. Обычай делового оборота.
11. Международные договоры РФ
12. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.
13. Правовые нормы и их толкование.
14. Виды толкования правовых норм.
15. Спортивные правоотношения: признаки, субъект, объект.
16. Спортивные правоотношения: содержание отношений.
17. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.
18. Регулирование труда в профессиональном спорте (спортивный контракт, трудовой договор).
19. Регулирование труда в профессиональном спорте (гарантии в отношении профессиональных спортсменов)
20. Специальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников ФСО.
21. Органы управления ФКиС.
22. Финансирование ФКиС.
23. Налогообложение в сфере ФКиС.
24. Налог на добавленную стоимость (НДС).
25. Налог на прибыль (специальные мероприятия, обособленные подразделения).
26. Налог на имущество.
27. Земельный налог.
28. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
29. Экономические преступления в сфере ФКиС.
30. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
31. Преступления, посягающие на принципы равенства прав и свобод человека в сфере ФКиС.
32. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

33. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.

34. Антидопинговая политика в современном спорте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

1. Оценка теста

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины.

Список тем контрольных работ:

Тема 1. Основные положения спортивного права.
Тема 2. Российское законодательство о физической культуре и спорте.
Тема 3. Спортивные правоотношения.
Тема 4. Органы управления физической культурой и спортом.
Тема 5. Финансирование физической культуры и спорта.
Тема 6. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.
Тема 7. Преступления в сфере физической культуры и спорта.
Тема 8. Правовые основы спортивной травматологии.
Тема 9. Правовые основы противодействия применению допинга.
Тема 10. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

Критерии оценивания работы:

За полный правильный ответ на вопрос теста – 1 балл

Ответ неполный – 0,5 балла

Ответа нет или ответ неверный – 0 балла

Каждый тест включает в себя по 10 вопросов.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Формой промежуточной аттестации является экзамен по итогам восьмого семестра.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающихся при ответе на выборы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не

имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.