

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Этнолингвистика

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия с науками гуманитарного цикла (антропологической и этнологической наук) при решении практических, исследовательских задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в сфере этнолингвистики.

ИПК-3.2 Использует этнолингвистические методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования.

ИПК-3.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов, участвует в научных дискуссиях.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить аппарат этнолингвистики.
- Научиться применять понятийный аппарат этнолингвистики для решения практических задач профессиональной деятельности (применения в этнолингвистических исследованиях).
- Ознакомить с широким спектром этнолингвистических исследований в языкознании, с основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников этнолингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития.
- Сформировать представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте этнолингвистики в истории языкознания, с одной стороны, и в комплексе когнитивно-дискурсивных наук – с другой.
- Владеть внутренней логикой этнолингвистического подхода, основанного на необходимости объединения точного, естественного и гуманитарного знания.
- Владеть основами методологии и методами научного познания на основе этнолингвистического подхода в исследовании фактов национального языка и его истории, текстов разных дискурсов и жанров, национальной культуры, в том числе в сопоставительном аспекте и в свете кросс-культурных коммуникаций.
- Сформировать навыки осознанного подхода к выбору исследовательских стратегий.
- Владеть навыками установления междисциплинарных связей на основе определенных методологических и теоретических предпосылок.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина «Этнолингвистика» относится к блоку междисциплинарных предметов, актуализирующих связь лингвистики с другими науками гуманитарного цикла и формирует у студента компетентность в области междисциплинарных лингвистических исследований.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика: «Введение в языкознание», «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык», «Общая и компьютерная лексикография», «Общая семантика и лексикология», «Общий синтаксис», «Языки мира и мировые ареалы», «Социолингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», «Основы когнитивной психологии», «Инклюзивная культура современного общества», а также знакомство с какими-либо языком, отличным от родного, что обеспечивается, в частности, дисциплинами «Первый иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Практический курс чешского языка», «Практический курс польского языка».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 32 ч.;

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение. Этнолингвистика как раздел лингвистики. История формирования этнолингвистики как научной дисциплины. Этнолингвистические словари и источники.

Тема 2. Когнитивные инструменты этнолингвистического анализа. Соотношение языка и культуры. Языковая картина мира в этнолингвистическом аспекте (этноязыковая картина мира). Эксперимент Берлина и Кея. Концепт как составляющая языковой картины мира. Стереотип. Фразеология как отражение культуры.

Тема 3. Коммуникативно ориентированная этнолингвистика. Фольклорно-мифологический код культуры. Язык как способ закрепления, передачи и формирования культурных представлений. Большие и малые фольклорные жанры.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения коллоквиумов, подготовки домашних заданий и докладов с презентациями по темам, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок оценивания – по 5-балльной шкале:

«отлично» – продемонстрировано отличное знакомство с темой. Студент способен ответить на вопросы преподавателя.

«хорошо» – продемонстрировано хорошее знакомство с темой; студент не всегда способен ответить на вопросы преподавателя;

«удовлетворительно» – продемонстрировано поверхностное знакомство с темой; студент не всегда способен ответить на вопросы преподавателя;

«неудовлетворительно» – знакомство с темой не продемонстрировано; студент не способен ответить на вопросы преподавателя.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Примерные темы билетов:

1. Этнолингвистика как наука. Цель, задачи, методы этнолингвистики
2. Язык как продукт культур
3. Этническое сознание и формы его реализации
4. Обзор теорий соотношения культуры и языка в истории лингвистики
5. Теория лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа
6. Цветообозначения в различных языках
7. Базовые цветообозначения и фокусные цвета
8. Теория стадийного возникновения базовых цветообозначений
9. Системы счисления, их типология
10. Счетные слова и особые системы счета
11. Классификационные системы счета
12. Системы терминов родства, основные типы
13. Понятие о прототипе, экспериментальные методы выделения прототипов
14. Классификационный и прототипический способы устройства народной

таксономии

15. Научное, обиходное и языковое типы знания и их соотношение
16. Соотношение прототипа и понятия
17. Этнолингвистика и сравнительно-историческое языкознание
18. Реконструкция протокультуры и поиски прародины
19. Лексический состав языка как отражение «картины мира» народа
20. Язык и стереотипы поведения
21. Язык и этническая психология
22. Концепт как часть языковой картины мира
23. Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа
24. Метафора и метонимия как средства осмысления реальности
25. Базовые когнитивные метафоры
26. Двуязычие и бикультурность
27. Язык и межкультурная коммуникация
28. Монолингвизм, билингвизм, диглоссия и культура
29. Глобализация культуры в современном мире и связанные с ней языковые

процессы

30. Международные языки в прошлом и настоящем
31. Искусственные языки
32. Малые народы и их языки в современном мире
33. Этнические и языковые проблемы современной России
34. Фразеология как отражение национальной картины мира

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «LMS IDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=2085>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=770354>.

в) План практических занятий по дисциплине – <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=752414>.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов – <https://lms.tsu.ru/mod/resource/view.php?id=751194>.

Изучение курса предполагает знакомство с современной периодикой, реферирование новых работ по этнолингвистике, сообщение о них на занятии.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка. М.: Флинта, Наука, 2010. 224 с.

Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов, М.: Языки славянской культуры, 2001. 288 с.

Государственные и титульные языки России. Энциклопедический словарь-справочник. / Под. общ. ред. проф. В.П. Нерознака. М., 2002.

Карасик В.И. Языковая матрица культуры: монография / В. И. Карасик; Научно-исследовательская лаборатория «Аксиологическая лингвистика». – Москва: Гнозис, 2013. – 319 с.

Куликова Л.В. Коммуникация. Стил. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению: учеб. пособие / Л. В. Куликова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. 268 с.

Маслова В.А. Концепт как способ изучения культуры через язык // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. 2012. №14. С. 20-25.

Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 208 с.

Переxвальская Е.В. Этнолингвистика: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 352 с.

Пропп В.Я. Морфология «волшебной» сказки. Исторические корни волшебной сказки. (Собрание трудов В. Я. Проппа.) Комментарии Е. М. Мелетинского, А. В. Рафаевой. Составление, научная редакция, текстологический комментарий И. В. Пешкова. — Издательство "Лабиринт", М., 1998. — 512 с.

Славянские древности: этнолингвистический словарь под ред. Н.И. Толстого. Том 1. А (Август) – Г (Гусь). М., 1995. – 584 с.

Славянские древности: этнолингвистический словарь под ред. Н.И. Толстого. Том 2. Д (Давать) – К (Крошки). М., 1999. – 702 с.

Славянские древности: этнолингвистический словарь под ред. Н.И. Толстого. Том 3. К (Круг) – П (Перепёлка). М., 2004. – 704 с.

Славянские древности: этнолингвистический словарь под ред. Н.И. Толстого. Том 4. П (Переправа через воду) – С (Сито). М., 2009. – 656 с.

Славянские древности: этнолингвистический словарь под ред. Н.И. Толстого. Том 5. С (Сказка) – Я (Ящерица). М., 2012. – 736 с.

Толстая С.М. Семантические категории языка культуры: Очерки по славянской этнолингвистике. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 368 с.

Толстые Н. И. и С. М. Славянская этнолингвистика: вопросы теории. — М.: Институт славяноведения РАН, 2013. — 240 с. (Материалы ко Второму Всероссийскому совещанию славистов 5–6 ноября 2013 г.)

Этнолингвистика. Ономастика. Этимология: материалы междунар. науч. конф. Екатеринбург, 8-12 сентября 2009 г. / [под ред. Е. Л. Березович]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009. – 320 с.

б) дополнительная литература:

Безруков П.Н. Понятийная, образная и ценностная составляющие содержательной структуры концептов «Beauty» и «Health» в современном английском языке. Вопросы журналистики, педагогики, языкознания, Т.17, №6 (149), 2013. с. 54-61.

Вилинбахова Е. Л. Материалы к курсу лекций «Лингвистическое изучение стереотипов»: учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГУ, 2015. – 72 с.

Герд А.С. Введение в этнолингвистику. Курс лекций и хрестоматия. 2-е изд., исправл. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. – 457 с.

Карасик В. И. Языковые ключи: монография / В. И. Карасик; Науч.-исслед. лаборатория "Аксиологическая лингвистика". – М.: Гнозис, 2009. – 406 с.

Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология. Лекционный курс. М.: ИТДГК "Гнозис". 2002. – 284 с.

Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем: Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. А. Н. Баранова. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.

Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 507 с.

Резанова З.И., Ермоленкина Л.И., Катунин Д.А., Мишанкина Н.А. Дискурсивные картины мира: теория и практика социоллингвистического исследования. Учебно-методическое пособие к спецкурсу и спецсеминару. Томск: Издание ТГУ, 2008.

Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии. М.: Флинта, Наука, 2009. 184 с.

Шмелев А.Д., Шмелева Е.Я. Этнические стереотипы в русских анекдотах // Отечественные записки. №4. [Электронный ресурс]. 2014. URL: <https://magazines.gorky.media/oz/2014/4/etnicheskie-stereotipy-v-russkih-anekdotah.html> (дата обращения 10.06.21).

Шмелева А.Д. Можно ли понять русскую культуру через ключевые слова русского языка? // Константы и переменные русской языковой картины мира. М.: Языки славянских культур. 2012. С. 17-23.

в) ресурсы сети Интернет:

Этнолингвистика // Электронная энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/ETNOLINGVISTIKA.html

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscorpora.ru>

Березкин Ю. Е. Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика [Электронный ресурс] // Электронная библиотека RoyalLib.com. URL: http://royallib.com/read/berezkin_yu/folklor_i_postfolklor_struktura_tipologiya_semiotika.html#0

Языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Sber Jazz

– свободные ресурсы для создания текстовых файлов и презентаций,

– публично доступные облачные технологии (Яндекс Диск).

б) информационные справочные системы:

– Журнал «Вопросы когнитивной лингвистики»: <http://vcl.ralk.info/>

– Источник информации для докладов, освещающих примеры конкретных когнитивных исследований (диссертаций): <http://cognitiv.narod.ru/diss.html>

– Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей» [Classes.ru. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.classes.ru/>.

– Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>

– Электронная Библиотека Диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>

– Электронная библиотека Томского государственного университета <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Языкознание [Электронный ресурс] // Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/>
- Serious-science. Linguistics. (Серьезная наука. Лингвистика) [Электронный ресурс] URL: <http://serious-science.org/themes/linguistics>
- Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://diss.rsl.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, оборудованные компьютером, проектором, динамиками и доступом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Программу составили: Тубалова Инна Витальевна, д-р филологических наук, доцент Филологического факультета ТГУ,

Наземцева Мария Андреевна, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики Филологического факультета ТГУ