

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭМ



  
В.В.Дёмин

 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Аналитика в управлении персоналом**

Направление подготовки

**38.03.03 Управление персоналом**  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

**Управление персоналом организации в экономике знаний**

Форма обучения

Очная

Томск–2017

## 1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б.1.26 «Аналитика в управлении персоналом»

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Аналитика в управлении персоналом» относится к курсам базовой части ООП бакалавриата по направлению «Управление персоналом», обязательна для изучения.

## 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для успешного прохождения обучения по данному курсу необходимо предварительное изучение следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом программы: : Управление человеческими ресурсами, Теория вероятности и математическая статистика

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачет-ных единицы, 144 часа (ов), из которых 36 часа (ов) составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часа (ов) – занятия лекционного типа, 24 – практические занятия), 72 часа (ов) составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – экзамен.

## 5. Формат обучения

Очный.

## 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК -5, II уровень способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.	З (ОПК -5) – II Знать: инструменты современной HR-аналитики, сферы использования HR-аналитики. У (ОПК-5) – II Уметь: ставить задачи исследования, разрабатывать алгоритм исследования в контексте целей и задач организации. В (ОПК-5) – II Владеть: навыками анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.
ПК-25, II уровень способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	З (ПК-25) – II Знать: основные HR-метрики, методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, У (ПК-25) – II Уметь: использовать результаты исследований для принятия управленческих решений В (ПК-25) – II Владеть: методами анализа данных в сферах продуктивности сотрудников, эффективности вознаграждений, тенденций текучести персонала, рентабельности капиталовложений в персонал и т.п.

## 7. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Вид учебных занятий (час.)		
		Лекция	Семинары	Самостоятельная работа

. Современная HR-аналитика. Сферы использования HR-аналитики	16	2	4	12
3. Алгоритм организации исследования.	16	2	4	12
4. Стратегическая роль исследований в организации:	18	2	4	18
исследования как часть HR-функции.	20	4	8	12
5. Принятие управленческих решений на основе данных.	20	2	4	18
<b>Экзамен</b>				
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

36 часов - экзамен.

## **8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

Самостоятельная работа бакалавров включает в себя следующее:

- самостоятельную подготовку к практическим занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на семинарских занятиях и в опросах;

- самостоятельную работу в аудитории при ответах на вопросы и разборе деловых ситуаций. Контроль выполнения осуществляется сразу же при оценке полученных результатов;

- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются со студентами;

- самостоятельный поиск материала в рамках основных тем курса в фондах НБ ТГУ;

- подготовка итогового проектного задания;

- самостоятельную подготовку к экзамену. Контроль выполнения заключается в проставлении итоговой оценки по итогам обучения.

В ходе выполнения заданий студентам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по конкретным управленческим ситуациям (индивидуальным заданиям, кейсам), дополнительную литературу. В разделе «Ресурсное обеспечение» приведен список учебников, периодических изданий, источников информации в сети Internet, которые потребуются для выполнения заданий.

## **9. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

### **9.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль)**

ОПК-5 - способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;

ПК-25, II уровень

способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОПК -5, I уровень способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<p><b>З (ОПК-5) – I Знать:</b> этапы и компоненты организационного проектирования, тенденции развития организационных структур управления.</p> <p><b>У (ОПК-5) – I Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; проектировать организационную структуру управления.</p> <p><b>В (ОПК-5) – I Владеть:</b> навыками организационного проектирования и принятия решений в области выбора типа и вида организационной структурой управления</p>	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствию знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания. который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-25, II уровень способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	З (ПК-25) – II Знать: основные HR-метрики, методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, У (ПК-25) – II Уметь: использовать результаты исследований для принятия управленческих решений В (ПК-25) – II Владеть: методами анализа данных в сферах продуктивности сотрудников, эффективности персонала, рентабельности капиталовложений в персонал и т.п.	Выставляется обучающемуся, обнаружившему отсутствие знаний основного учебного материала, не выполнившему предусмотренные программой практические задания. который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

## **9.2. Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций**

Текущий контроль приобретения компетенций осуществляется с помощью опросов на семинарских занятиях, групповой, индивидуальной и самостоятельной работы по основным разделам курса. Контроль осуществляется в ходе оценки выполнения каждым студентом задания, полученного в ходе проведения деловой игры, анализа конкретных управленческих ситуаций, групповой работы путем оценивания индивидуального вклада каждого студента в коллективное решение проблемных ситуаций, выносимых на обсуждение на занятиях, а также с помощью сообщений студентами по темам, разделам курса. Оценка индивидуального вклада определяется количеством и качеством выступлений студента в ходе коллективного решения проблемных ситуаций. Оценка самостоятельной работы и выполнение индивидуальных заданий оценивается на основе представленных выполненных работ в письменном виде.

Итоговой формой контроля является экзамен, проводимый в письменной форме.

9.1. Вопросы для практических занятий.

9.2. Комплекс заданий (ситуации, ролевые игры, задания для работы в группах).

9.3. Тематика рефератов.

9.4. Итоговый проект.

9.5. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

## **10. Ресурсное обеспечение:**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### **а) основная литература:**

1. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : Учебное пособие. Москва Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 336 с.:

Электронный ресурс <http://znanium.com/go.php?id=636239>

2. Лещинский Б.С. Табличный процессор Microsoft Excel–2013 : Учебное пособие. – Томск НТЛ, 2014. – 68 с.

3. Экономическая информатика : учебное пособие / Под ред. Д.В. Чистова – М. : Кнорус, 2013. – 511 с.

### **б) дополнительная литература :**

1.. Лещинский Б.С. Концептуальное представление экономической информации. – Томск : НТЛ, 2000. – 116 с.

2. Онков Л.С., Титов В.М. Компьютерные технологии в науке и образовании : Учебное пособие. – М. : ИД. "Форум" : ИНФРА – М, 2012. – 224 с.

## **11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы**

1. Компьютера [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.computerra.ru/>.

2. Лещинский Б.С. Технические и алгоритмические (представление данных) средства информатики [Электронный ресурс]. – Томск : ИДО ТГУ, 2010. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000405099>.

3. Лещинский Б.С. Экономическая информатика [Электронный ресурс]. – Томск : ИДО ТГУ, 2015. – URL: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=416>.

4. Сайт информационных технологий [Электронный ресурс]. – URL: <http://inftech.webservis.ru/>.

**Электронные библиотечные системы, доступные в сети ТГУ**

1. ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Юрайт - <http://www.biblio-online.ru/>
4. ЭБС ZNANIUM.com (110 книг) - <http://znanium.com/catalog.php>.

### **11.1. Материально-техническая база**

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, а именно компьютеры с соответствующим компьютерным обеспечением, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд Научной библиотеки Томского государственного университета.

### **12. Язык преподавания**

Русский.

### **13. Преподаватель**

Автор: Лещинский Борис Семенович, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-аналитики и информационных технологий.

Рецензент: Богданов Александр Леонидович, кандидат технических наук, доцент кафедры бизнес-аналитики и информационных технологий.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и менеджмента.

Протокол № 6 от « 30 » мая 2017 года.