Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

1000	1 15 10	111111	100
VTF	(FP	$K\Pi A$	H)

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

(31 » 08

2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Лингвокраеведение Сибири

по направлению подготовки **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

Русский язык

Форма обучения **Очная**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год приема 2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Сру С. В. Ермоленко

Председатель УМК

пкры Ю.А. Тихомирова

Томск - 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способность осуществлять перевод текстов с русского на иностранный и с иностранного на русский язык, учитывая особенности межкультурной коммуникации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. — Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин.

ИПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

- Способствовать овладению студентов теоретическими знаниями в области соотношения языка и культуры;
- Сформировать практические навыки внедрения культурологической информации в процесс обучения иностранному языку.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего курса обучения.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Современный русский язык (практический курс) Б1.О.29
- Введение в языкознание Б1.О.15

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 30 ч.;
- практические занятия: 22 ч.;

Практическая подготовка: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Томск исторический

Четыре века томской истории; Главный проспект города; Прогулка по паркам Томска; Главная площадь Томска; Кем гордится Томск; Легенды о Томске.

Тема 2. Архитектура Томска

Деревянная архитектура Томска; Музей под открытым небом; Каменная архитектура Томска; Памятники и скульптура Томска.

Тема 3. Томск многонациональный

Национальный состав Томской области; Коренные народы Томской области; Томские храмы; Народные гулянья в Томске; Праздники в Томске. День рождения города.

Тема 4. Образование и культура Томска

Томск — город первого университета; ТГУ — Национальный исследовательский университет; Жемчужины Томского государственного университета; Музеи Томска; Театральная и музыкальная жизнь Томска.

Тема 5. Томская область

Природа и климат Томской области; Чем богат Томский край; Сибирская деревня; Томские промыслы; Праздник топора.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме. Студентам предлагается итоговый тест по курсу на знание содержания тем. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

- 1. Когда в Томской области начинается зима?
- А) в конце декабря
- Б) в начале ноября
- В) в конце ноября
- Г) в начале октября
- 2. Какой месяц считается самым холодным?
- А) январь
- Б) декабрь
- В) февраль
- Г) ноябрь
- 3. Когда появляются первые грозы?
- А) в начале апреля

- Б) в начале июня
- В) в начале мая
- Г) в конце марта
- 1. Подберите синонимы к слову сверхъестественный:
- А) высокий, огромный
- Б) чудесный, исключительный
- В) единичный, оригинальный
- Г) обычный, будничный
- 2. Ушай часто приводил своё стадо к стенам дворца, пел свои песни, а сам высматривал, _____ проникнуть в крепость.
 - А) куда
 - Б) что
 - В) кем
 - Г) как
 - 48. От какого из глаголов нельзя образовать причастие настоящего времени?
 - А) использовать
 - Б) закончить
 - В) нести
 - Г) жить
 - 49. Как называется католическая церковь?
 - А) костёл
 - Б) кирха
 - В) мечеть
 - Г) синагога

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент овладел теоретическим материалом по дисциплине, освоил необходимый перечень терминов, лексический и грамматический материал, умеет анализировать события и факты, делать самостоятельные выводы.

Отметка «не зачтено» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретическим материалом по дисциплине, не понимает основной сути курса и не способен решать поставленные учебные задачи.

11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29410
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература
- Томские этюды. Изучаем русский язык на текстах о Сибири : Т568 учебное пособие / Н.Г. Нестерова, М.В. Грекова, С.В. Фащанова, В.В. Шилина ; под ред. Н.Г. Нестеровой. 2-е изд., испр. и доп. Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2016.-172 с.
- Песни на уроках РКИ: учебно-методическое пособие: [для преподавателей русского языка как иностранного] /М-во образования и науки Рос. Фед., Нац. исслед. Том. гос. ун-т, [Филол. фак.]; авт.-сост.: Н. Г. Нестерова, Т. С. Курьянова, С. Лю [и др.]; под ред. Н. Г. Нестеровой. Томск: Издательство Томского государственного университета, 2020.

- 142, [1] с.: ил. (Русский язык как иностранный) . URL: http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000796100
- Нестерова Н.Г., Шилина В.В., Фащанова С.В., Бадмаева М.А., Иванова Л.А., Полякова А.А., Цао Ф., Борисова К.М. Русский клуб: учебно-методическое пособие /ред.: Нестерова Н.Г. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. 117 с. (Русский как иностранный).
 - б) дополнительная литература
- Астахова О.В. Добрым людям на загляденье. Народные искусства, ремесла: урок русского языка в 6-м классе. URL: http://festival.1september.ru/articles/511563 (дата обращения: 21.05.2015).
- Захарова Л.А., Нестерова Н.Г., Старикова Г.Н., Мороз Е.В. Лингвистическое краеведение: учеб. пособие / под ред. Н.Г. Нестеровой. Томск, 2005. 168 с.
- История названий томских улиц / под ред. Г. Стариковой. Томск : Д-принт, 2012. 368 с.
- Наш город родной: исторические и памятные места Томска / сост. М.И. Чугунов, В.А. Соловьёва. Новосибирск: Западно-Сибирское книжное изд-во, 1982. 208 с.
- Томск. Иллюстрированный путеводитель-дайджест / под ред. А. Ивановой, Н. Альтмаер. Томск : Д-Принт, 2012. 244 с.
- Томские сказания / в обработке Н.В. Татаурова, Т.М. Бельчиковой. Томск : Изд-во Томского ун-та, 1993. 86 с.
 - в) ресурсы сети Интернет:

Зарисовки о Сибири. Город Томск: онлайн-курс. URL: https://www.lektorium.tv/mooc/courses/course-v1:TSU+SYB+2015 03/about

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
 - б) информационные справочные системы:
- Словари: http://slovari.yandex.ru
- Словари и энциклопедии: http://dic.academic.ru
- Культура письменной речи: http://www.gramma.ru
- Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система: http://www.ruscorpora.ru
- Русская виртуальная библиотека: http://www.rvb.ru
- Служба русского языка: http://www.slovari.ru
- Служба тематических толковых словарей: http://www.glossary.ru
- Справочно-информационный портал «Русский язык»: http://www.gramota.ru
- Энциклопедии, словари, справочники: http://www.rubricon.com

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационнообразовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Стаканова Татьяна Константиновна, лаборант кафедры общей и сибирской лексикографии филологического факультета ТГУ