

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Лидерство и руководство командной работой

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.М. Угрюмова

Председатель УМК
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

2. Задачи освоения дисциплины

- ~ Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.
- ~ Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды.
- ~ Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Общеуниверситетский модуль «Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

1. Мотивационные тренинги
 - Целеполагание
 - Самодиагностика лидерского потенциала

- Самодиагностика уровня самоорганизации деятельности
2. МООК «Лидерство и командообразование»
 - Модуль 1. Введение в курс
 - Модуль 2. Феномен ЛИДЕРСТВА
 - Модуль 3. Миссия ЛИДЕРА или инициатива наказуема.
 - Модуль 4. Прояснение лидерского потенциала
 - Модуль 5. Воплощение лидерского (личностного) потенциала.
 - Модуль 6. Практики лидерства.
 - Модуль 7. Технологии лидерства.
 - Модуль 8. Креативное лидерство.
 - Модуль 9. Командное взаимодействие.
 - Модуль 10. Ресурсы для лидеров.
 - Модуль 11. Заключение.Подготовка к рефлексивному тренингу, работа над проектным заданием.
 3. Рефлексивный тренинг
 - Самодиагностика и развитие лидерского потенциала
 - Стили командного лидерства
 - Проектное задание
 4. Промежуточная аттестация

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устного опроса и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в различных форматах: оцениваемые (тест, задание на взаимное оценивание после каждого модуля) и неоцениваемые (задания на самодиагностику и самоисследование, задания встроенные в видео вопросы онлайн-курса, тестовые вопросы на закрепление материала, рефлексивные вопросы для обсуждения на форуме, тренировочные задания на отработку навыков). Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=26287>

МООК «Лидерство и командообразование» (ТГУ, коллектив авторов).

МООК «Психология призвания» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.).

Образовательная платформа Coursera.

МООК «Менеджмент профессиональной траектории» (ТГУ, автор: Петрова В.Н.).

Национальная платформа «Открытое образование».

МООК «Практика разрешения конфликтов. Я – семья – работа — общество» (ТГУ, автор: Скавинская Е.Н.). Образовательная платформа Coursera.

МООК «Психология одаренности, креативности и гениальности» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.). Национальная платформа «Открытое образование».

МООК «Психология признания и самозанятости» (ТГУ, авторы: Лукьянов О.В., Стайпек А.А.). Образовательная платформа Coursera.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Алан Аксельрод. Теодор Рузвельт. Законы лидерства. – Эксмо, 2016. – 288 с.
- Гари Келлер, Джей Папасан. Начни с главного! 1 удивительно простой закон феноменального успеха. – Эксмо, 2018. – 220 с.
- Джеймс Хантер. Служение — истинная сущность лидерства. – Попурри, 2014. – 160 с.
- Джозеф Ф. Сила совпадения. Загадочная роль синхронии в нашей жизни. Ростов н/Д.: 2011. – 222 с.
- Джордан Бернт Питерсон. Карты смысла. Архитектура верования. Издательство: Питер, 2019. – 768 с.
- Дэйв Логан, Джон Кинг. Лидер и племя. Пять уровней корпоративной культуры. - Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2016. – 304 с.
- Дэниел Гоулман. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. - Альпина Паблишер, 2019. – 302 с.
- Институт Арбингера. Лидерство и самообман. Жизнь, свободная от шор. – ЛитРес, 2018. – 170 с.
- Кабрин В.И. Креативное лидерство: транскультуральная перспектива // Сибирский психологический журнал. 2015. № 58. – С. 121-135.
- Канеман Д. Думай медленно...решай быстро. М.: АСТ, 2017. – 653 с.
- Квантовая психология. Психология креативности. М. :Ленард, 2010. – 512 с.
- Ключко В.Е. Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ) / В. Е. Ключко ; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск : ТГУ, 2005. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000243465>
- Ключко В. Е., Лукьянов О.В. Личностная идентичность и проблема устойчивости человека в меняющемся мире: системно-антропологический ракурс / В. Е. Ключко, О. В. Лукьянов // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 324. С. 333-336. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000438102>
- Кови Стивен Р. «Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности». – Издательство «Альпина Паблишер», 2019. – 398 с.
- Колупаев Г.П., Ключев В.М., Лакосина М.Д., Журавлев Г.П. Экспедиция в гениальность. Психобиологическая природа гениальной и одаренной личности. М.: Новь. 1999. – 340 с.
- Лукьянов О. В. Проблема становления идентичности в эпоху социальных изменений / О. В. Лукьянов. - Томск : Издательство Томского университета, 2008. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000395116>
- Литвина С.А. Управление конфликтами.// Эффективный менеджмент: Практикум/ ред. Т.Ю. Базаров. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – с. 143-163.

Менегетти А. Психология лидера / Перевод с итальянского ННБФ «Онтопсихология». Изд. 4-е, дополненное. – М: ННБФ «Онтопсихология», 2004. – 256 с.

Негус К., Пикеринг М. Креативность. Коммуникация и культурные ценности. 2011. – 300 с.

Психология и культура / под ред. Д. Мацумото. СПб.: Питер, 2003. – 718 с.

Робб Гоффи, Гэрет Джонс. «Почему люди должны следовать за вами? Книга о том, что значит быть истинным лидером». М: «Манн, Иванов и Фербер», 2008.

Робин Шарма. Лидер без титула. – АСТ, 2014. – 260 с.

Савельев С. В. Изменчивость и гениальность. — М.: ВЕДИ, 2012. — 128 с.

Савватеев Алексей. Теория игр. Курс лекций.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLlx2izuC9gjj4crXUkw2luo8JfNCfmbkn>

Самая большая подборка по прокачке soft skills. Хватит на всю жизнь
https://vc.ru/learn/101011-samaya-bolshaya-podborka-po-prokachke-soft-skills-h_v_a_t_i_t_-n_a_-v_s_y_u_-zhizn?fbclid=IwAR0Ufi_Ndo5i_JbdwnqMCuPg8swYbEQzP8Prg9QzRa6kf4pmz38mUwC5Nn0

Селезнева Е.В. Лидерство. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. – 429 с.

Скрипкина Т. Антиномия доверия к миру и доверия к себе в человеческом бытии // Развитие личности. 2011. № 3. С. 111-131 URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_19033159_73135354.pdf

Сутормин О.Ю. Образ «Я» с позиции процесса жизнетворчества личности // Социально-экономические явления и процессы. – 2011. – № 10 (32). – С. 346–349. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_17692559_48171670.pdf

Спивак В.А. Лидерство. Учебник. – М.: Юрайт, 2016. – 301 с.

Спивак В.А. Лидерство. Практикум: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2017. – 361 с.

Транскоммуникация: преобразование жизненных миров человека / под ред. В.И. Кабрина. Томск : Изд-во Том.ун-та. 2011. – 400 с.

Уоррен Беннис. Как становятся лидерами. – Эксмо, 2011.

Юрген Аппело. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами. – ЛитРес, 2018. – 610 с.

б) дополнительная литература:

Антуан де Сент-Экзюпери. Цитадель http://lib.ru/EKZUPERY/citadel.txt_with-big-pictures.html

Барлёвен фон К., Наумова Г. Книга знаний. Беседы с выдающимися мыслителями нашего Времени. М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 504 с.

Бах Р. Чайка по имени Джонатан Ливингстон: Повесть /пер. с англ. Ю. Родман. - СПб.: Азбука-классика, 2004. – 176 с.

Бейтсон Г. Экология разума. Избранные статьи по антропологии, психиатрии и эпистемологии. М. : Смысл, 2000. – 476 с.

Богданова В.О. Философские практики обретения экзистенциальной открытости: компаративистский анализ восточных и западных методик // Социум и власть. 2018. № 4 (72). С. 100-109. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36367647_33444497.pdf

Высоцкий В.С. «На дистанции ...» Старая, но по-прежнему актуальная песня.

Джим Рон. Сезоны жизни.

Джордан Питерсон о Деньгах, Избытке и Риске
<https://www.youtube.com/watch?v=jbRhMqRrpf0>

Еварович С.А. Управление персоналом. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2017.

Как стать альфой? (если тебе это надо) // Всё как у зверей #88
<https://www.youtube.com/watch?v=u8mfxZSeUTg>

Клакстон Г. Развитие интуиции. Как принимать верные решения без сомнений и стресса. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 352с.

Компернолле Т. Мозг освобожденный. Как предотвратить перегрузки и использовать свой потенциал на полную мощь. – Альпина Паблишер, 2018. – 576 с.

Крис Макгофф. Искусство управлять. 46 ключевых принципов и инструментов руководителя. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2014.

Лангер Э. Рождение художника. Как расширить границы сознания и раскрыть свой творческий потенциал. М. :Эксмо, 2017. – 288 с.

Ланик Мартин. Привычки лидера. Самые важные навыки за несколько минут в день. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2019. – 422 с.

Лески К. Креативный шторм: позволь себе создать шедевр: нестандартный подход для успешного решения любых задач М.: Издательство «Э», 2018. – 240 с.

Липтон Б. Биология убеждений. Кто управляет сознанием клеток. М.: София, 2010. – 224 с.

Литвина С.А. Мотивирование и развитие подчиненных.// Эффективный менеджмент: Практикум/ ред. Т.Ю. Базаров. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2015. – с. 69-84.

Макгонигал К. Хороший стресс как способ стать сильнее и лучше. М.: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.

Мак-Гайер Р. Установление каналов связи. Развитие интуиции и восприимчивости СПб. :ДИЛЯ, 2005. – 160 с.

Менегетти А. Система и личность. М.: Научный фонд «Антонио Менегетти», 2015. – 282 с.

Панов Е.Н. Знаки, символы, языки. Коммуникация в царстве животных и мире людей. СПб: ЛТИ. 2016. – 546 с.

Приходько Е.А. Мудрость как житнетворчество // Известия Волгоградского государственного технического университета. Серия: Проблемы социально-гуманитарного знания. 2005. Т. 2. № 6 (15). С. 10-12. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_9204284_10723397.pdf

Савельев С.В.С 12 Церебральный сортинг / С.В. Савельев. — М.: ВЕДИ, 2016. — 232 с.

Сапогова Е.Е. Преодоление лиминальности как способ личностного житнетворчества // Культурно-историческая психология. 2009. № 1. С. 49-56. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_12292746_88653542.pdf

Тодд Генри. Укрощение тигров. Как стать лидером творческой команды. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2019.

Тревис Бредбери. Эмоциональный интеллект 2.0. – Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2017.

Фридман С. Совершенное лидерство: как достичь баланса без помощи тренера. – М.: Юрайт, 2016. – 251 с.

Чернышева А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2018. – 160 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Электронный университет – MOODLE. [Электронный ресурс]. URL: <https://moodle.tsu.ru/>

Электронная библиотечная система НИ ТГУ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>

- ~ Stepik – Российская образовательная платформа. [Электронный ресурс]. URL: <https://stepik.org/course/83003/promo>
- ~ Coursera – проект по онлайн-обучению от ведущих мировых университетов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>
- ~ Национальная платформа «Открытое образование» [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
- ~ Лекториум – некоммерческий образовательный проект [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lektorium.tv/>
- ~ Сибирский психологический журнал: [Электронный ресурс]. URL: <http://journals.tsu.ru/psychology/>
- ~ Универсариум – открытая платформа электронного образования [Электронный ресурс]. URL: <http://universarium.org>
- ~ Vseconkursy.ru – информационный портал о конкурсах и грантах [Электронный ресурс]. URL: <https://vsekonkursy.ru/>
- ~ RSCI.RU - информационный ресурс о конкурсах и грантах [Электронный ресурс]. URL <http://rsci.ru/>
- ~ Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.asi.org.ru>
- ~ Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс]. URL: <https://fadm.gov.ru/>, <https://myrosmol.ru>
- ~ Фонд президентских грантов [Электронный ресурс]. URL: президентскиегранты.рф
- ~ Национальная премия «Гражданская инициатива» [Электронный ресурс]. URL: premiagi.ru
- ~ Boomstarter.ru - краундфандинговая площадка.
- ~ Planeta.ru - краундфандинговая площадка.
- ~ Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки	ТГУ	–
http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system		
– Электронная библиотека (репозиторий)	ТГУ	–
http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index		
– ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/		
– ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/		
– Образовательная платформа Юпайт – https://urait.ru/		
– ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/		
– ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/		

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Часть дисциплины «Лидерство и руководство командной работой» реализуется с применением ДОТ, с использованием массового открытого онлайн-курса «Лидерство и командообразование», размещенного на платформе «Stepik», поэтому для успешного ее освоения обучающимся необходим доступ к сети Интернет и персональное цифровое устройство (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон).

15. Информация о разработчиках

Преподавательский состав, реализующий дисциплину

- Федоров Игорь Валерьевич, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.
- Волынец Кристина Владиславовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.
- Найман Азамат Базарбаевич, начальник Психологической службы ТГУ.
- Подойницина Мария Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.
- Ваулина Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП.
- Власова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП.

Актуализировал: Еремина Евгения Валерьевна, канд. психол. наук, ассистент каф. общей и педагогической психологии ФП ТГУ