

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол №7 от 22 июня 2023

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

по направлению подготовки

**05.04.04 Гидрометеорология**

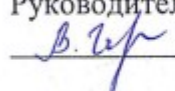
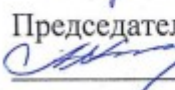
Профиль подготовки:  
**«Гидрометеорология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 В.П. Горбатенко  
Председатель УМК  
 М.А. Каширо

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла,
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, интерпретировать результаты для практического использования потребителями различного профиля
- ПК-4 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в оперативной практике или при выполнении научно-исследовательских работ

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- ИУК -2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.
- ИУК -2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
- ИУК -2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
- ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.
- ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.
- ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.
- ИОПК-3.1 Способен заниматься текущей работой в сотрудничестве с другими специалистами. Определенная автономия возможна в пределах установленного круга обязанностей. Обладает дипломатичностью и способностью взаимодействовать с представителями общественности.
- ИПК-4.2 Совершенствует умения разрешать проблемы. Контролирует и руководит работой коллектива, в том числе оперативными подразделениями, применяет творческий подход к профессиональным задачам, учитывает знания и опыт других членов коллектива, несет ответственность за принятые решения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Блок Б1.О.05

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Климатология, Экономическая метеорология, Общая экология, Охрана атмосферы.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курсов «Научные исследования в гидрометеорологии», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 22 ч., в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Понятие проектной деятельности, виды проектов и их структура.

Тема 2. Фундаментальные и прикладные научные проекты.

Тема 3. Международные проекты в области Гидрометеорологии.

Тема 4. Методические основы составления проекта. Структура проекта.

Тема 5. Анализ имеющегося задела и составление сметы проекта.

Тема 6. Формулирование гипотезы. Методы исследования их описание и оригинальность.

Тема 7. Создание рекламного проекта. Основы методики.

Тема 8. Создание собственного проекта.

Тема 9. Рецензирование проектов. Критерии оценки проектов. Типичные ошибки.

Тема 10. Защита проекта. Создание презентации. Взаимодействие докладчика и аудитории.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участию в дискуссиях во время семинаров, выполнения домашних заданий фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Текущий контроль обеспечивает успешность прохождения промежуточной аттестации и возможность получения автоматической оценки на экзамене.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «**Основы проектной деятельности**».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания аттестации**

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей – теоретической и практической. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Первая часть содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих знания о формировании и структуре проектов. Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «**Основы проектной деятельности**» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33145>

б) План семинарских и практических занятий (на основе выполненной самостоятельно работы) по дисциплине:

1. Основы научного проектирования. Основные понятия, термины, виды проектов.
2. Научные проекты фундаментальных исследований: гранты, программы и их составляющие.
3. Научные проекты прикладных исследований. Документы для х/договоров.
4. Обоснование актуальности проекта и формулировка гипотезы. (Работа над собственным проектом).
5. Формулирование Цели и задач исследования. (Работа над собственным проектом).
6. Методы исследования их описание и оригинальность. (Работа над собственным проектом).
7. Имеющийся у коллектива задел и опыт. Составление сметы проектов и ее обоснование. (Работа над собственным проектом).
8. Паспорт проекта. Сроки реализации, планируемый результат, этапы. (Работа над собственным проектом).
9. Рецензирование проектов. Критерии оценивания проектов. Типичные ошибки.
10. Работа над презентацией проекта. Обсуждение особенностей взаимодействия докладчика и аудитории.
11. Защита индивидуальных проектов.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

При подготовке к семинару необходимо придерживаться следующего плана:

- Почему Вами выбрана тема проекта и в чем ее актуальность?
- Изложить суть проблемы и способы ее решения.
- Уяснить в чем состоит предполагаемая новизна результатов. Чем они дополняют предыдущие знания и умения?
- Каковы перспективы решения обсуждаемой проблемы?

### **Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
- Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ре-сурс]: учеб. пособие.—Москва:ФЛИНТА,2014.—144с.— Режимдоступа:<https://e.lanbook.com/book/48342>.
- Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы : моно-графия / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Фе-деральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессио-нального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломо-носова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5
- Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности /А.М. Сибатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; Тоже[Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?>

[page=book&id=277052](#)

б) дополнительная литература:

- Сайт научного управления ТГУ [https://www.tsu.ru/science\\_news/konkursy-tgu-prioritet-2030/](https://www.tsu.ru/science_news/konkursy-tgu-prioritet-2030/)
- Сайт РНФ: <https://rscf.ru/news/>
- в) ресурсы сети Интернет:
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- [meteoinfo.ru/climate](http://meteoinfo.ru/climate) – Гидрометцентр России (отдел Климат)
- [Электронные публикации профильных ВУЗов РОСГИДРОМЕТА. http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=194&Itemid=](http://ipk.meteorf.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=194&Itemid=)(дата обращения 02.04.2022).
- [Гидрометеорологический научно-исследовательский центр Российской Федерации http://meteoinfo.ru/](http://meteoinfo.ru/)(дата обращения 02.03.2021).
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

### 13. Перечень информационных ресурсов

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ФГБУ Институт глобального климата и экологии (ИГКЭ) Росгидромета и РАН. [http://climatechange.igce.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=34&Itemid=55&lang=ru](http://climatechange.igce.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=34&Itemid=55&lang=ru)

в) профессиональные базы данных:

- Изменение климата / Литература о климате
- <http://www.global-climate-change.ru/index.php/literature-about-climate>
- ФГБУ «Гидрометцентр России» <http://meteoinfo.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Обучение магистров по дисциплине осуществляется на базе лекционной аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием и аудиторией для проведения практических занятий.

Для самостоятельной работы (для работы с Интернет-ресурсами) рекомендуется использовать дисплейный класс факультета; ресурсы Научной библиотеки ТГУ.

## **15. Информация о разработчиках**

Валентина Петровна Горбатенко, доктор географических наук, профессор.