

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
И.В. Тубалова

Рабочая программа дисциплины

**Проектная деятельность в филологии**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Д.А. Олицкая

Председатель УМК  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- познакомить с ключевыми механизмами организации проектной деятельности в филологической сфере;

- дать представление о возможностях проектной деятельности для активных популяризаторских практик филологических знаний;

- сформировать навык реализации проекта в филологической сфере.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Шестой семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория и практика коммуникации», «Основы цифровой грамотности».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Проектная деятельность в современных условиях.**

1.1. Признаки проектной культуры. Типы и виды проектов.

1.2. Принципы организации проектной деятельности.

1.3. Технологии управления проектной деятельностью в современных условиях.

## **Тема 2. Креативные индустрии.**

2.1. Креативный класс.

2.2. Креативный город.

2.3. Креативные индустрии и проектная деятельность.

## **Тема 3. Проектная деятельность в филологической сфере.**

3.1. Типы и виды проектов в филологической сфере. Специфика проектов в филологической сфере.

3.2. Цели и задачи креативных проектов в филологической сфере.

## **Тема 4. Проект: от замысла к воплощению.**

4.1. Утверждение тем проектов.

4.2. Утверждение плана работы над проектами.

4.3. Отчет о ходе реализации проектов.

4.4. Защита проектов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки студентами устных сообщений для практических занятий в формате дискуссии, участия в дискуссиях и проблемных беседах. Текущий контроль направлен на комплексную проверку сформированности следующих индикаторов компетенций: ИУК-2.1, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3 (так, подготовка сообщений для практических занятий в формате дискуссии проверяет сформированность индикаторов компетенций ИУК-2.1 и ИУК-6.1 (понимание того, как оптимально раскрыть тему, – ИУК-2.1, конструирование механизма такового раскрытия и подготовка устного сообщения для представления на практике – ИУК-6.1 соответственно), тогда как собственно участие в дискуссиях и проблемных беседах – ИУК-6.2 и ИУК-6.3); результаты текущего контроля обязательно фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – публичная защита проектной работы (что позволяет комплексно проверить степень сформированности индикаторов компетенций ИУК-2.1, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3: так, определение темы проектной работы проверяет сформированность индикатора компетенций ИУК-2.1, разработка оптимального способа ее раскрытия – ИУК-6.1, собственно воплощение избранного способа – ИУК-6.2 и ИУК-6.3).

Результаты защиты определяются оценками «зачет» или «незачет».

<b>Критерии</b>	<b>Зачет</b>	<b>Незачет</b>
<b>Актуальность проекта</b>	Проект отвечает актуальным целям и задачам просветительских проектов в филологической сфере	Проект не отвечает актуальным целям и задачам просветительских проектов в филологической сфере
<b>Проблемность и содержательность проекта с учетом прогнозируемой целевой аудитории</b>	Проект отличается проблемностью и содержательностью, которая формируется исходя из портрета его целевой аудитории	Проект не содержит проблемного ядра, не опирается на прогнозируемую целевую аудиторию
<b>Эффективность выбранных инструментов проектной деятельности для достижения</b>	Методы, выбранные для достижения поставленной цели и задач, отличаются эффективностью и продуктивностью	Не были выбраны методы проектной деятельности для достижения поставленной цели и задач

поставленной цели и задач		
<b>Анализ полученного опыта проектной деятельности</b>	Анализ отличается пониманием и объективной оценкой практического опыта проектной деятельности. В анализе представлено описание допущенных ошибок и определены причины, которые их обусловили	Анализ не содержит критического осмысления полученного практического опыта проектной деятельности

Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=11344>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

№	Тема	Задания для самостоятельной работы
1	Креативный класс	1. Изучить материал к данной теме в электронном курсе в системе «Moodle» ( <a href="https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=11344">https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=11344</a> ). 2. Подготовить устное сообщение + презентацию.
2	Креативный город	
3	Креативные индустрии	
4	Типы и виды проектов в филологической сфере. Специфика проектов в филологической сфере. Разбор кейсов	Подготовить кейсы.
5	Цели и задачи креативных проектов в филологической сфере. Разбор кейсов	
6–8	Утверждение тем проектов	Устные сообщения + презентация.
9–10	Утверждение плана работы над проектами	
11	Отчет о ходе реализации проектов	
11–12	Защита проектов	

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя еженедельную подготовку к практическим занятиям. Материалы (видео сюжеты и статьи), которые необходимо будет изучить и осмыслить, предварительно будет выложен в системе Moodle. Именно работа в этом режиме позволит качественно и творчески подойти к выполнению итоговой проектной работы.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) литература

#### Основная литература:

1. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие. М. : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018.

#### Дополнительная литература:

1. Комсток Б. Вообразить будущее: креативный подход к изменениям в бизнесе. М. : ООО «Альпина Паблишер», 2019. (Электронный ресурс: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078517>.);
2. Намаконов М. Креативность: 31 способ заставить мозг работать. М. : ООО «Альпина Паблишер», 2019. (Электронный ресурс: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078519>.);
3. Степанов А.А. Креативный менеджмент : учебник. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. (Электронный ресурс: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081693>.).

### в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>.

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## 15. Информация о разработчиках

Третьяков Евгений Олегович, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета НИ ТГУ.