

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
И.В. Тубалова

« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Лингвистический анализ конфликтного текста

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

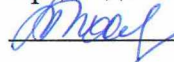
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселёв

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-1 Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника;

Результатом освоения дисциплины является следующий индикатор достижения компетенции:

ИПК-1.2: Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований

2. Задачи освоения дисциплины

1. Овладеть специальными терминами и понятиями, применяемыми при осуществлении процедур лингвистического анализа конфликтного текста

2. Научиться распознавать и квалифицировать конфликтный текст в коммуникации различных типов.

3. Освоить приёмы комплексного анализа конфликтного текста:

– Определять релевантные приёмы лингвистического анализа в соответствии с исследовательской задачей;

– Давать комплексную оценку коммуникативной ситуации, компонентом которой является конфликтный текст;

– Вычленять конфликтогенные языковые единицы разных уровней в тексте.

спорных текстов;

– Анализировать и интерпретировать конфликтные тексты в прикладных целях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Теория и практика коммуникации», модуль «Современный русский литературный язык»: «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 24 ч.,

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение. Понятия текста и дискурса. Конфликтный текст: подходы к интерпретации понятия, классификация. Конфликтный текст в СМИ.

Тема 2. Анализ конфликтного текста: теоретические основания, область применения, экспертный опыт в России.

Тема 3. Описательный метод в приложении к конфликтному тексту. Приёмы лексико-семантического, лингвостилистического анализа. Лексикографическое обеспечение анализа конфликтного текста.

Тема 4. Дискурсивный анализ конфликтного текста. Принципы и задачи описания коммуникативной ситуации при анализе конфликтного текста.

Тема 5. Прагматический анализ конфликтного текста. Понятие иллокутивной силы высказывания. Приёмы контекстологического анализа.

Тема 6. Количественные методы анализа конфликтного текста. Контент-анализ: инструментальное обеспечение, сфера применения, принципы интерпретации.

Тема 7. Сопоставительный метод в приложении к конфликтному тексту. Приёмы автороведческого анализа текста. Идентификационные задачи в исследовании конфликтного текста.

Тема 8. Лингвистический практикум.

Тема 9. Групповой проект в рамках открытой дискуссионной площадки «Язык и право».

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опросов и коллоквиума, заслушивания сообщений, защиты групповых проектов, контроля сбора и решения кейсов, выполнения индивидуальных и групповых домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвёртом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и задание на анализ конфликтного текста, который требуется выполнить и защитить.

Продолжительность зачета 1,5 часа. Проверяется ИПК 1.2.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятия текста и дискурса: вариативность интерпретации, практическое применение.
2. Конфликтный текст: подходы к интерпретации понятия, динамика в осмыслении лингвистического феномена.
3. Основания типологии конфликтных текстов.
4. Тексты-неудачи: основные признаки, сферы функционирования, причины появления
5. Тексты-злоупотребления: основные признаки, особенности адресации, сферы функционирования
6. Тексты манипуляторы: основные признаки, сферы функционирования, пересечение с другими типами конфликтных текстов.
7. Конфликтогенные элементы текста: поуровневая презентация.
8. Конфликтный текст в СМИ: от «перестройки» к современности.
9. Общенаучные методы в лингвистическом анализе: теоретические основания, область применения, экспертный опыт в России.
10. Специальные методы лингвистического анализа: теоретические основания, область применения, экспертный опыт в России.
11. Описательный метод в приложении к конфликтному тексту. Приёмы лексико-семантического анализа.
12. Описательный метод в приложении к конфликтному тексту. Приёмы лингвостилистического анализа.
13. Лексикографическое обеспечение анализа конфликтного текста.
14. Принципы и задачи описания коммуникативной ситуации при анализе конфликтного текста.

15. Прагматический анализ конфликтного текста. Понятие иллокутивной силы высказывания.
16. Приёмы контекстологического анализа конфликтного текста. Роль контекстологического анализа в комплексной оценке конфликтного текста.
17. Количественные методы анализа конфликтного текста.
18. Контент-анализ: инструментальное обеспечение, сфера применения, принципы интерпретации.
19. Сопоставительный метод в приложении к конфликтному тексту: область применения.
20. Приёмы автороведческого анализа текста.
21. Идентификационные задачи в исследовании конфликтного текста.
22. Конфликтный текст как объект экспертной оценки: методологический аспект.

Каждый вопрос оценивается по системе зачёт/незачёт, все три должны быть зачтены для получения зачёта по дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14448>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе «Moodle».
- в) План практических занятий по дисциплине. соответствует п.8.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
Успешное усвоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов по освоению тем курса.
Самостоятельная работа включает освоение материала лекций, учебников, дополнительной литературы.
Навигация по курсу выстроена в LMS «Электронный университет – Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10693>, который включает все необходимые материалы и ссылки на источники и литературу, служит средой для совместной работы, включает элементы контроля успеваемости.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику : Учебное пособие / А. Н. Баранов; Мос. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Филологический фак.. - М. : Эдиториал УРСС, 2001. – 358 с.
2. Тарланов З. К. Методы лингвистического анализа : - для вузов / Тарланов З. К.. – М.: Юрайт, 2020. - 236 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455559>. URL: <https://urait.ru/book/cover/F8FBC151-A769-4A97-A961-D8FF98C3FB4A>
3. Щербинина Ю. В. Книга. Текст. Коммуникация: словарь-справочник новейших терминов и понятий / Щербинина Ю. В. – М.: Форум [и др.], 2015. - 1 онлайн-ресурс (303 с.) – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476257>
4. Щербинина Ю. В. Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления: учебное пособие / Ю. В. Щербинина. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 221 с.

б) дополнительная литература:

1. Воронцова Т. А. Речевая агрессия: коммуникативно-дискурсивный подход: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук: 10.02.19. - Челябинск: [б. и.], 2006. - 43 с.
2. Копнина Г. А. Речевое манипулирование / Копнина Г. А.. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 170 с.. URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13013. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/13013.jpg>

3. Матвеева О.Н. Функционирование конфликтных текстов в правовой сфере и особенности его лингвистического изучения (на материале текстов, вовлеченных в юридическую практику). Барнаул, 2004 г. – Раздел о классификации конфликтных текстов, с. 66 – 80.
4. Наумов В. Г. Конфликтный текст в СМИ: его правовая оценка, признаки и критерии выделения / В. Г. Наумов // Журналистика в поисках моделей развития: сборник статей и материалов Всероссийской научно-практической конференции, Томск, 10-11 октября 2005 г.. Томск, 2006. С. 187-194
5. Тубалова И. В. Конфликтный текст в устной и виртуальной повседневной коммуникации / И. В. Тубалова, Ю. А. Эмер // Вестник Томского государственного университета. 2013. № 377. С. 30-35. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000466200>
6. Язык вражды и язык согласия в социокультурном контексте современности : [коллективная монография] / [Стернин И. А., Шилихина К. М., Прохоров Ю. Е. ; отв. ред.: И. Т. Вепрева, Н. А. Купина, О. А. Михайлова ; Уральский МИОН]. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2006. – 560 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Национальный корпус русского языка. 2003—2022. Доступен по адресу: <http://www.ruscorpora.ru>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Шевчик Артём Викторович, ассистент кафедры русского языка