

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Ихтиофауна пресных и морских вод России

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
«Фундаментальная и прикладная биология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Д.С. Воробьев

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2023

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-2	ИОПК-2.1.	ОР-2.1.1 демонстрирует понимание фундаментальных и прикладных представлений дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры	Не имеет полные, систематизированные знания.	Имеет полные, систематизированные знания.
	ИОПК-2.3	ОР-2.3.1 использует фундаментальные знания, практические наработки и методический базис специальных дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры, при планировании и реализации профессиональной деятельности	Не применяет методы анализа современного состояния и направлений биологических исследований в области профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки.	Применяет методы анализа современного состояния и направлений биологических исследований в области профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки.
ОПК-3	ИОПК-3.2	ОР-3.2.1 демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга	Не понимает фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга	Демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга

ПК-1	ИПК-1.1	ОР-1.1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач	Не применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач	Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач
-------------	----------------	---	---	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Предмет, содержание, основные цели и задачи.	ОР-2.1.1 демонстрирует понимание фундаментальных и прикладных представлений дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры ОР-1.1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач	Тест
2	Фаунистические комплексы рыб. Гидрографические особенности расположения территории России.		Устное сообщение
3	Гидрологическая характеристика и фауна рыб основных рек и озер России (р. Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур; крупные озера и др.).		Аналитический реферат
4	Гидрологическая характеристика и фауна рыб водохранилищ европейской части России, Сибири и Дальнего Востока.	ОР-2.3.1 использует фундаментальные знания, практические наработки и методический базис специальных дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры, при планировании и реализации профессиональной деятельности	Тест
5	Гидрологическая характеристика и фауна рыб морей и океанов, омывающих территорию России	ОР-2.3.1 использует фундаментальные знания, практические наработки и методический базис специальных дисциплин, определяющих направленность программы	Тест

		магистратуры, при планировании и реализации профессиональной деятельности ОР-1.1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач	
6	Биолого-промысловый обзор таксономических групп и отдельных представителей рыбообразных и хрящевых рыб России.	ОР-2.3.1 использует фундаментальные знания, практические наработки и методический базис специальных дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры, при планировании и реализации профессиональной деятельности	Аналитический реферат
7	Биолого-промысловый обзор таксономических групп и отдельных представителей лучепёрых рыб России	ОР-3.2.1 демонстрирует понимание фундаментальных представлений о биосфере, моделей и прогнозов развития биосферных процессов, теоретические и методологические основы экологического мониторинга	Аналитический реферат
8	Заключение. Особенности распространения рыб в пресных и морских водах России.		Экзамен

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Аналитический реферат: формирование аналитического отношения к теме, выявление взаимосвязи теоретического содержания курса с практикой управления современными организациями, формирование компетенции аналитического обобщения проблем и задач управления организацией.

Темы:

1. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в водоемах европейской части России.

2. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в водоемах Западной Сибири.
3. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в водоемах Якутии.
4. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в водоемах Приморья.
5. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в Японском море.
6. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в Охотском море.
7. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов у берегов Камчатки.

Устные сообщения. Задание предлагается на выбор студентам для подготовки устного сообщения на практикумах и лекционных занятиях. Выступление может ставить задачу обобщения обсуждаемого на лекциях материала, представление иллюстраций к теоретическим положениям, а также являться пропедевтикой и обоснованием изучаемой далее темы.

Примерные темы:

1. Ихтиофауна карповых рыб бассейна реки Амур;
2. Ихтиофауна сиговых рыб бассейна реки Обь;
3. Ихтиофауна бассейна реки Волга;
4. Ихтиофауна бассейна реки Лены;
5. Ихтиофауна бассейна реки Енисей;
6. Ихтиофауна лососевидных рыб бассейна озер Путоранской озерно-речной провинции;
7. Ихтиофауна Баренцева моря;
8. Ихтиофауна Черного и Азовского морей
9. Ихтиофауна бычковых рыб Каспийского моря;
10. Ихтиофауна Северных морей Евразии;
11. Ихтиофауна лососевых рыб Дальневосточных морей России.
12. Ихтиофауна пресноводных водоемов Северо-Востока России.
13. Ихтиофауна пресноводных водоемов Северо-Запада России.

3.2. Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

1. Ихтиофауна карповых рыб бассейна реки Амур.
2. Ихтиофауна сиговых рыб бассейна реки Обь.
3. Ихтиофауна бассейна реки Волга.
4. Ихтиофауна бассейна реки Лены.
5. Ихтиофауна бассейна реки Енисей.
6. Ихтиофауна лососевидных рыб бассейна озер Путоранской озерно-речной провинции.
7. Ихтиофауна Баренцева моря.

8. Ихтиофауна Черного и Азовского морей.
9. Ихтиофауна бычковых рыб Каспийского моря.
10. Ихтиофауна Северных морей Евразии.
11. Ихтиофауна лососевых рыб Дальневосточных морей России.
12. Ихтиофауна пресноводных водоемов Северо-Востока России.
13. Ихтиофауна пресноводных водоемов Северо-Запада России.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в водоемах европейской части России.
2. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в водоемах Западной Сибири.
3. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в водоемах Якутии.
4. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в водоемах Приморья.
5. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в Японском море.
6. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов в Охотском море.
7. Представители рыб, из каких отрядов являются доминантами по числу видов у берегов Камчатки.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.3	Тестирование	Ответы оцениваются в процентах. 80%-100% - отлично 60%-80%- хорошо 30-60%- удовлетворительно меньше 60%- неудовлетворительно
	ИОПК-3.2	Устное сообщение	«Зачтено» ставится, если обучающийся даёт полный ответ, отвечает связно, последовательно, самостоятельно делает выводы либо если в ответе допущены 1–2 неточности, которые учащийся легко исправляет сам или с небольшой помощью

ПК-1	ИПК-1.1		преподавателя. «не зачтено» ставится, если обучающийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам преподавателя, затрудняется самостоятельно делать выводы, допускает ошибки, не может самостоятельно сделать выводы, речь прерывиста и непоследовательна, допускаются грубые ошибки, которые не исправляются даже с помощью преподавателя.
		Аналитический реферат	«Зачет» ставится за качественное раскрытие темы: полнота содержания, количество используемых источников, логика изложения материала; уровень аналитического обобщения материала: наличие аналитического вопроса к изучаемому материалу, полнота выводов; владение понятийным аппаратом; культура оформления текста: соблюдение требований к оформлению письменных реферативных работ, отсутствие грамматических и стилистических ошибок

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Экзамен в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Экзамен оценивается по следующим критериям:

Компетенция	Индикатор компетенции	«2»	«3»	«4»	«5»
ОПК-2	ИОПК-2.1.	Не знает или имеет фрагментарные представления	Имеет содержащие пробелы знания. Допускает существенные ошибки	Имеет знания, допуская отдельные незначительные ошибки.	Имеет полные, систематизированные знания.
	ИОПК-2.3				
ОПК-3	ИОПК-3.2				
ПК-1	ИПК-1.1				

Информация о разработчиках

Романов В. И., доктор биологических наук, профессор кафедры ихтиологии и гидробиологии